

c) Koncepce rozvoje školy je stanovena v ročním plánu práce školy, který dopodrobna rozebírá jednotlivé segmenty v práci školy.

Plán vychází z dlouhodobé strategie (priority Kraje Vysočina, České republiky - MŠMT i EU) i z krátkodobé strategie, která se opírá o výsledky z hospitací, testování tříd jak školních, tak i srovnávacích v rámci celé republiky, stejně tak i z práce poradních metodických orgánů ředitele školy atd.

Školská rada projednala a bere na vědomí

- přípravy na Výroční zprávě školy za rok 2017/2018
- koncepční záměry rozvoje školy a změny ve školním vzdělávacím programu
- rozpočet školy
- plán práce školy

Školská rada schválila v souladu se zákonem 561/2004, školský zákon, v platném znění

Školní řád vedený pod č.j.: Zms-69/2018-maly

Školní řád školní družiny pod č.j.: Zms-73/2018-maly

Prezence

- viz prezenční listina

c) Koncepce rozvoje školy je stanovena v ročním plánu práce školy, který dopodrobna rozebírá jednotlivé segmenty v práci školy.

Plán vychází z dlouhodobé strategie (priority Kraje Vysočina, České republiky - MŠMT i EU) i z krátkodobé strategie, která se opírá o výsledky z hospitací, testování tříd jak školních, tak i srovnávacích v rámci celé republiky, stejně tak i z práce poradních metodických orgánů ředitele školy atd.

Školská rada projednala a bere na vědomí

- přípravy na Výroční zprávě školy za rok 2017/2018
- koncepční záměry rozvoje školy a změny ve školním vzdělávacím programu
- rozpočet školy
- plán práce školy

Školská rada schválila v souladu se zákonem 561/2004, školský zákon, v platném znění

Školní řád vedený pod č.j.: Zms-69/2018-maly

Školní řád školní družiny pod č.j.: Zms-73/2018-maly

Prezence

- viz prezenční listina

