

## SWOT analýza

### Silné stránky školy

- škola „rodinného typu“ – učitelé znají většinu žáků jménem (to znamená i ty, které neučí – ať již jsou z I. nebo II. stupně)
- menší průměrný počet žáků ve třídách, z toho vyplývající možnost individuální péče
- práce s dětmi s poruchami učení, a to jak při reedukaci, tak při práci podle individuálních plánů
- menší počet pedagogů (všichni se znají a umí si většinou vyjít vstříc)
- dobré klima školy, vstřícný vztah mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči (i tady se výjimky najdou)
- každý učitel má k dispozici notebook
- v každé třídě je interaktivní tabule
- přitažlivost naší školy pro rodiče a děti mimo naši spádovou oblast
- mimotřídních a mimoškolních akce – sportovní, kulturní a znalostní
- práce na různých projektech a soutěžích
- početná docházka dětí do ŠD
- pravidelný plavecký kurz (možnost 2x za I. stupeň)
- ochota většiny pracovníků se na mimotřídních a mimoškolních akcích ve svém volném čase podílet
- kreativita mnoha pracovníků školy
- ochota učitelského sboru „učit se“
- DVPP – aktivní účast pedagogů
- dobrá spolupráce s obecním úřadem v Osové Bítýšce
- možnost přístupu dětí k počítačům a internetu
- poměrně rozsáhlé využívání počítačů, hlavně na II. stupni (psaní všemi 10)
- pozitivní vztah drtivé většiny žáků ke škole
- ankety na různá témata mezi žáky, rodiči a učiteli – využití v práci školy
- vnější a vnitřní informační systém školy
- výborné image školy na veřejnosti
- netradiční zápis do 1. třídy
- činnost Školního parlamentu a jeho akcí, které jsou zveřejňovány na nástěnce
- těsná spolupráce školy a složek obce
- podíl školy v akcích obce
- kontakty se školami – dopisování i se školami v zahraničí
- akce školy pro žáky, jejich rodiče a širší veřejnost
- zájem bývalých žáků o svou školu
- stabilizovaný sbor
- výborné výsledky ve vzdělávání žáků (olympiády a soutěže)
- péče o děti s podpůrnými opatřeními
- rozvíjení talentu žáků, péče o nadané žáky
- zaměření na práci s dětmi z problémových poměrů
- práce s žáky se specifickými poruchami učení
- individuální přístup k žákům a spolupráce s nimi
- školní projekty pro žáky, rodiče, širší veřejnost k různým příležitostem
- prezentace školy na veřejnosti - Novinky
- spolupráce s klinickým logopedem při nápravě řeči

## **Slabé stránky školy**

- nedostatečné autobusové spojení, zvláště v odpoledních hodinách
- nedostatečná komunikace s některými rodiči
- nedostatečné podchycení kreativního potenciálu rodičů

## **Hrozby**

- hrozba drogové závislosti u žáků
- střední školy při přijímacím řízení nerespektují moderní trendy ve vzdělávání a požadují nabíjené vědomosti

## **Příležitosti**

- postupné zvyšování platů ve školství
- bezproblémová integrace žáků s postižením v kontextu legislativy

## **Jakým způsobem využít silných stránek školy**

- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména v oblasti projektového vyučování, tvořivé dramatiky a práce s dětmi s poruchami učení
- vzdělávat se, pracovat na sobě
- rozvíjet i nadále v mezích možných finančních prostředků práci s digitálními technologiemi a technikou, využívat při výuce nejen výukové programy, ale i internet
- mimořádnými a mimoškolními akcemi být nablízku svým žákům (i rodičům) nejen v době vyučování, budovat a udržovat u žáků vztah ke škole, pocit hrdosti na svou školu
- dávat o sobě víc vědět (např. tisk) – nejen na místní úrovni, ale i na okresní, krajské, celorepublikové
- vyměňovat si zkušenosti, týkající se výchovy a vzdělávání s okolními i školami
- věnovat se talentovaným dětem
- stavět na dobrých vztazích mezi učiteli a dětmi, pomocí dětí zapojovat i rodiče

## **Jakým způsobem eliminovat slabé stránky školy**

- naší kvalitní práci, otevřeností a vstřícností vzhledem k dětem i k rodičům
- vést žáky ke „krásnu“ – čistota, pořádek, výzdoba – být v tomto ohledu všichni důslednější
- snažit se o propagaci naší školy i v okolních školách a v okolních obcích
- snažit se více zapojit rodiče