

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 6.

Očekávané výstupy

Jazyková výchova

ČJL-9-2-01 - spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova

Komunikační a slohová výchova

ČJL-9-1-05 - odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

ČJL-9-1-05 p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk

Literární výchova

ČJL-9-3-01 - uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

ČJL-9-3-01 p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku

Dílčí výstupy

Jazyková výchova

- dokáže vymezit pojem jazyk, vysvětlí vznik jazyka a jeho vývoj, rozpozná jazyk spisovný a nespisovný.
- definuje, co je nářečí a obecná čeština, uvede, čím se liší od spisovného jazyka.
- pracuje s jazykovými příručkami, orientuje se podle obsahu, dokáže vyhledat zadaná slova, rozumí informacím uvedeným u jednotlivých hesel, využívá příručku ke správnému pravopisu a výslovnosti, dokáže najít poučení o zadaných pravopisných jevech
- rozpozná znělé a neznělé souhlásky, dovede vysvětlit spodobu znělosti, dokáže uvést příklady se souhláskami. párovými lišícími se znělostí, znázorní větnou melodii. dokáže označit slovo tvorný. základ, předpony a přípony a kořen slova. Určí, zda bylo slovo vytvořeno pomocí předpony nebo přípony, uvádí slova příbuzná
- chápe pravopisné odlišnosti na základě znalosti stavby slova
- dokáže určit slovní druhy, rozdělí je na ohebné a neohebné, zná znaky podle kterých je umí určit.
- rozdělí podstatná jména na konkrétní a abstraktní, hromadná, pomnožná a látková, obecná a vlastní, dokáže skloňovat podstatná jména vlastní
- u přídavných jmen určí, rod, číslo a pád a druh, umí je stupňovat
- zájmena dokáže přiřadit ke správnému druhu, zájmena osobní umí skloňovat.
- pozná druhy číslovek, zná zvláštnosti ve skloňování, zná pravidlo, kdy za nimi píšeme tečku.
- zná základní větné členy, pozná přívlastek shodný a neshodný.
- umí aplikovat veškerá pravidla ve shodě podmětu s přísudkem.

- pozná větu hlavní a vedlejší, souvětí a větu jednoduchou."

Komunikační a slohová výchova

- ví, co je to vypravování, dokáže sestavit osnovu, umí použít přímou řeč
- dokáže uplatnit svůj osobitý styl
- dokáže napsat popis osoby, předmětu, místnosti i pracovního postupu, volí vhodná slova a dokáže postupovat podle předem dané osnovy. Dokáže dodržet daný postup.
- rozlišuje mezi zprávou a oznámením
- dokáže vyplnit jednoduché tiskopisy
- zná rozdíl ve formulaci dopisu úředního a soukromého
- chápe rozdíl mezi soukromým a úředním dopisem. Zná běžné formulace v dopisech používané.

Literární výchova

- čte s porozuměním, dokáže reprodukovat text
- je schopen napsat osnovu příběhu
- dokáže získat z různých zdrojů další informace k probíranému učivu. Přípravuje si referáty o přečtených knihách
- chápe rozdíly mezi pohádkou, mýtem, bájí a pověstí.

Učivo

Komunikační a slohová výchova

čtení – praktické (pozorné, přiměřeně rychlé, znalost orientačních prvků v textu)

naslouchání – praktické (výchova k empatii, podnět k jednání), zážitkové

mluvený projev – zásady dorozumívání (komunikační normy, základní mluvené žánry podle komunikační situace)

písemný projev – na základě poznatků o jazyce a stylu, o základních slohových postupech a žánrech

Jazyková výchova

zvuková podoba jazyka – zásady spisovné výslovnosti, modulace souvislé řeči (přízvuk slovní)

slovní zásoba a tvoření slov - význam slova- homonyma, synonyma

tvarosloví – slovní druhy, mluvnické významy a tvary slov

skladba – výpověď a věta, stavba věty, pořádek slov ve větě, rozvíjející větné členy,

pravopis – lexikální, morfologický

obecné poučení o jazyce – čeština (jazyk národní, jazyk mateřský), rozvrstvení národního jazyka (spisovné a nespisovné útvary a prostředky), jazyk a komunikace (jazyková norma a kodifikace, jazykové příručky)

Literární výchova

tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod k literárním textům

způsoby interpretace literárních a jiných děl

základy literární teorie a historie – struktura literárního díla (námět a téma díla, literární hrdina, kompozice literárního příběhu)

literární druhy a žánry – poezie, próza

Mezipředmětové vztahy

D – starověké Řecko, Řím, Karel IV., Národní divadlo

VV – řecké a římské umění

HV - lidové písně, lidová slovesnost, hudební pojmy a nástroje

Z –indiáni, Aljaška, rovníková Afrika, Indie

VV – osobnosti ND

PŘ – zoologie, botanika

OV – vztahy rodičů a dětí

Průřezová témata

MDV –Produktivní činnosti- Tvorba mediálního sdělení

Uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně (společensky a situačně) vhodných sdělení.