

## Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

### Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 2.

#### Očekávané výstupy

##### Komunikační a slohová výchova

- ČJL -3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
  - ČJL -3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči
  - ČJL -3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev
  - ČJL -3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh
- Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*
- ČJL-3-1-02 p rozumí pokynům přiměřené složitosti
  - ČJL-3-1-05 p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
  - ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen  
Spojuje písmena a slabiky  
Převádí slova z mluvené do psané podoby  
Dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost

##### Jazyková výchova

- ČJL -3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená
- ČJL -3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky

##### Literární výchova

- ČJL -3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších

#### Dílčí výstupy

##### Komunikační a slohová výchova

- rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk
- spisovně se vyjadřuje v krátkých větách
- vyjadřuje svůj názor a svoje pocity
- porozumí písemné nebo mluvené zprávě a vzkazu
- volí vhodné tempo řeči
- pokouší se krátce a jednoduše popsat svoje zážitky
- dokáže seřadit ilustrace podle dějové posloupnosti a vyprávět podle nich jednoduchý příběh
- čte plynule jednoduché texty hlasitým a tichým čtením
- správně spojuje písmena a slabiky, kontroluje svůj písemný projev
- dokáže správně napsat velká tiskací písmena
- napíše adresu a krátký dopis

- rozlišuje, co je nadpis a odstavec
- užívá správně diakritická znaménka

### **Jazyková výchova**

- seřadí abecedu, dokáže poskládat slova podle abecedy
- dokáže rozlišit větu jednoduchou a souvětí
- pozná druhy vět, umí je napsat se správnými znaménky
- utvoří smysluplnou větu z nabídky slov
- rozlišuje slovo nadřazené, podřazené a souřadné
- rozlišuje hlásky (samohláska krátké a dlouhé, souhlásky tvrdé, měkké a obojetné)
- správně vyslovuje a píše souhlásky znělé a neznělé na konci slov, učí se psát tyto souhlásky uvnitř slov
- vyslovuje a píše slova se slabikami bě,pě,vě,mě,dě,tě,ně
- rozdělí běžné slovo podle slabik na konci řádku
- seznamuje se se slovními druhy, učí se poznávat podstatná jména, slovesa a předložky v textu
- učí se rozlišovat podstatná jména vlastní a obecná

### **Literární výchova**

- čte plynule jednoduché texty
- užívá správný slovní přízvuk a přirozeně intonuje
- čte a vnímá jednoduché přiměřené texty s porozuměním
- dokáže naslouchat uvědoměle poezii a próze
- spojuje obsah textu s ilustrací
- dokáže převyprávět pohádku nebo povídku o dětech
- učí se recitaci a správné intonaci v básni
- seznamuje se s pojmy verš, rým, rytmus, přízvuk, vyprávění, děj, divadlo a divadelní prostředí
- dokáže jednoduše doporučit knihu k přečtení
- domýšlí jednoduché příběhy

## **Učivo**

**Čtení** - praktické čtení ( technika čtení, čtení pozorné a plynulé)

**Naslouchání** – praktické naslouchání (zdvořilé), věcné naslouchání (pozorné, soustředěné),

**Mluvený projev** - základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost)

vyjadřování závislé na komunikační situaci, základní komunikační pravidla ( oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování)

komunikační žánry - pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz

**Písemný projev** - základní hygienické návyky ( správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem), technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu

**Zvuková stránka jazyka** – modulace souvislé řeči ( tempo, intonace, přízvuk)

**Slovní zásoba a tvoření slov** – slova a pojmy, význam slov

**Tvarosloví** – slovní druhy

**Skladba** – věta jednoduchá a souvětí,

**Pravopis** – lexikální

**Poslech literárních textů**

**Zážitkové čtení a naslouchání**

**Základní literární pojmy** - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, pohádka, báseň, spisovatel, básník, kniha, čtenář

**Tvořivé činnosti s literárním textem** – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod

### **Průřezová témata**

#### **MKV – Kulturní diference**

Člověk jako nedílná jednota tělesné i duševní stránky, ale i jako součást etnika.

#### **MKV – Lidské vztahy**

Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou zájmovou nebo generační příslušnost.

#### **MDV – Receptivní činnosti -Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení**

Pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě. Rozlišování zábavních prvků ve sdělení od informativních a společensky významných.

### **Mezipředmětové vztahy:**

HV – zhudebnění říkadel, správná intonace, správné dýchání

PRV – povídky o zvířatech

VV – ilustrace, výtvarné pojetí vyprávění, výtvarné dotváření textu, kulisy k dramatizaci, obrázková osnova

TV – správné držení těla, kondiční cvičení, tělovýchovné chvílky

PV – kulisy k dramatizaci