

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 1.

Očekávané výstupy

Komunikační a slohová výchova

- ČJL -3-1-04 pečlivě vyslovuje nebo opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost
- ČJL -3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním
- *Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*
- *ČJL-3-1-04 p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání*
- *ČJL-3-1-08 p zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním*

Jazyková výchova

- ČJL -3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky
- *Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*
- *ČJL-3-2-01 p rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy*
Rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky
Tvoří slabiky
Rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky

Literární výchova

- ČJL -3-3-03 odlišuje pohádku od ostatních vyprávění

Dílčí výstupy

Komunikační a slohová výchova

- píše jednotlivá písmena abecedy tiskací i psací, malá i velká, interpunkční znaménka
- písmena správně přečte, vysloví
- rozlišuje věty, slova, slabiky a hlásky /písmena/
- správně artikuluje, mluví ve výuce spisovně
- hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací
- rozumí přečtené větě, dokáže ji opakovat
- dokáže jednoduchou větu smysluplně doplnit
- dokáže dramatizovat jednoduchý text přiměřeně věku
- dokáže vyprávět pohádku a příběh podle obrázkové osnovy
- dokáže zdvořile vystupovat, pozdravit, omluvit se
- sedí při psaní a zvládá základní hygienické návyky
- píše správné tvary písmen a číslic
- napíše slabiky, jednoduchá slova, krátké věty
- dokáže přepsat tištěný text do psací podoby

Jazyková výchova

- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova

- rozlišuje jednotlivé hlásky a správně je vyslovuje
- skládá slabiky a slova
- čte slabiky a slova
- tvoří jednoduché věty
- hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací

Literární výchova

- naučí se zpaměti krátkou báseň, snaží se o recitaci
- dokáže vyprávět krátkou pohádku a odliší ji od jiného literárního útvaru
- vybaví si a čte nějaký dětský časopis

Učivo

Čtení - praktické čtení, technika čtení

Naslouchání – praktické naslouchání (zdvořilé), věcné naslouchání (pozorné, soustředěné)

Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost)
komunikační žánry - pozdrav, oslovení, omluva, prosba

Písemný projev - základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem), technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu)

Zvuková stránka jazyka - sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)

Poslech literárních textů

Zážitkové čtení a naslouchání

Základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, pohádka, báseň

Tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace

Průřezová témata

MKV – Kulturní diference

Jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti. Člověk jako nedílná jednota tělesné a duševní stránky, ale i jako součást etnika.

MKV – Lidské vztahy

Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci. Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou zájmovou nebo generační příslušnost.

MDV – Receptivní činnosti Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě.

Mezipředmětové vztahy

M - počítání slabik, slovní úlohy

HV – lidová říkadla a jejich zhudebnění, lidové písně, správné dýchání, tvoření hlasu, hry na rozvoj sluchového vnímání

VV – ilustrace přečteného textu

PV – loutky

PRV – výchova ke zdraví

TV – správné držení těla