

Vzdělávací oblast. *Jazyk a jazyková komunikace*

Vyučovací předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **anglický jazyk** se na 2. stupni vyučuje v 7., 8. a 9.ročníku jako samostatný předmět s časovou dotací tři vyučovací hodiny týdně a v 6. ročníku jako samostatný předmět s časovou dotací 4 hodiny týdně.

Výuka probíhá v jazykové učebně a v kmenových třídách. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, čemuž je podřízena i výuka gramatické části předmětu anglický jazyk. Cílem je poskytnout žákům nejenom nástroj komunikace, ale také vést žáky k pochopení jiných cizojazyčných kultur a prohlubovat v nich toleranci k těmto kulturám.

Cizí jazyk poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

Osvojování cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice.

Vzdělávání v cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A2 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). V tomto období je důraz kladen na ústní komunikaci a vytváření základu (zejména ve fonetice a syntaxi) pro další osvojování jazyka. Rovněž je cílem rozvoj jazykového povědomí ve vztahu k mateřskému a případně dalším jazykům.

A2: Žák – rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho/jí bezprostředně týkají (např. základní informace o něm/ní a jeho/její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Komunikuje prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Popíše jednoduchým způsobem svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho/jejích nejnáléhavějších potřeb.

V rámci tohoto předmětu jsou naplňovány tyto výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- klademe důraz na vyhledávání a vyhodnocování informací žáky a využívání těchto informací v procesu učení
- motivujeme žáky k hodnocení vlastního učení a vlastních pokroků
- vedeme žáky k pochopení důležitosti komunikace v anglickém jazyce a významu angličtiny pro studium i praktický život
- vytváříme žákům podmínky k dlouhodobé a soustavné práci na osvojení si cizího jazyka

Kompetence k řešení problémů

- předkládáme žákům jednoduché problémové situace k řešení
- vedeme žáky k obhajobě jejich způsobu řešení problémů
- vytváříme žákům podmínky pro odstranění zábran při komunikaci v cizím jazyce

Kompetence komunikativní

- motivujeme žáky k využívání dovedností osvojených v anglickém jazyce ke komunikaci s okolním světem
- klademe důraz na naslouchání promluvám druhých a vhodné reakce na tyto promluvy
- vytváříme podmínky k vyjadřování jednoduchých myšlenek a názorů v anglickém jazyce a jejich obhajobě
- vedeme žáky k porozumění přiměřeně náročným ústním i písemným textům v anglickém jazyce
- motivujeme žáky ke kultivovanému vyjadřování slovem i písmem

Kompetence sociální a personální

- podporujeme zapojení žáků do práce ve dvojicích a skupinách na jednoduchém úkolu v anglickém jazyce
- klademe důraz na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky v pracovním týmu
- vedeme žáky k efektivní spolupráci a k toleranci a respektování názorů druhých
- vyžadujeme dodržování zásad slušného chování při práci

Kompetence občanské

- poskytujeme žákům informace o jiných cizojazyčných kulturách a jejich aktivitách, zvycích a tradicích
- vytváříme žákům podmínky pro porovnávání těchto informací se životem v naší zemi a naší kulturou
- vedeme žáky k vytváření pozitivního vztahu a toleranci k jiným kulturám, k respektování jejich tradic a kulturních hodnot

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k práci s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
- vyžadujeme dodržování hygienických pravidel při práci
- motivujeme žáky k využívání svých jazykových znalostí v ostatních předmětech a v běžném životě

Kompetence digitální

- žáci dokáží ovládat běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
- vedeme žáky k získávání, vyhledávání, kritickému posuzování, spravování a sdílení dat, informací a digitálního obsahu
- učíme žáky využívat digitální technologie k usnadnění, zefektivnění a zkvalitnění výsledků své práce

Předmětem se prolínají průřezová témata:

EGS – Objevujeme Evropu a svět – Život Evropanů a styl života v evropských rodinách, životní styl a vzdělávání mladých Evropanů.

MKV – Multikulturalita -Význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání.