

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 8.

Očekávané výstupy:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojuvaných témat

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby

MLUVENÍ

žák

- CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojuvaných tématech
- CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

žák

- CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojuvaných témat

Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem

Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím

- **tematické okruhy** – péče o zdraví, počasí, stravovací návyky, příroda, nákupy a móda, společnost a její problémy, moderní technologie a média, realie zemí příslušných jazykových oblastí
- **mluvnice** – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: minulý čas prostý, minulý čas průběhový, vyjádření zvyklosti či stavu věci v minulosti (“used to“), minulý čas slovesa „muset“, předpřítomný čas, trpné přičestí slovesa „být“ a „jít“, větné dodatky, podstatná a přídavná jména se stejným základem, podmětne a předmětne vedlejší věty, vyjádření rady pomocí „měl bys“, vyjádření pravděpodobnosti pomocí „mohl bys“, trpný rod v různých časech, podmínkové souvětí prvního typu, časové věty, vyjádření účelu, používání too / enough, používání některých frázových sloves

Dílčí výstupy:

Žák

- rozumí hlavním bodům populárně naučného textu na osvojované téma
- vyhledá specifické informace v textu
- rozumí hlavním bodům čteného příběhu
- pochytí základní informace v jednoduchých poslechových textech a konverzaci
- gramaticky správně formuluje jednoduchý popis událostí v minulosti
- vypráví jednoduchý příběh nebo událost
- popíše obvyklé činnosti svého běžného dne
- vyplní údaje o sobě ve formuláři
- simuluje se spolužáky rozhovor v obchodě
- pojmenuje různé druhy materiálů a vzory látek na oblečení
- ústně i písemně dá rady a varování pro běžné činnosti
- poradí kamarádovi nebo ho přátelsky varuje
- popíše svoji poslední návštěvu u lékaře
- rozumí v slyšeném i čteném projevu názvům částí těla
- pojmenuje běžné nemoci a poranění
- zeptá se kamaráda na jeho stravovací návyky a na podobné otázky odpoví
- napíše a mluví o svých stravovacích návycích
- simuluje s kamarádem návštěvu u lékaře
- požádá jiné osoby o službu a na podobnou žádost vhodně reaguje
- vyjádří souhlas či nesouhlas s návrhem
- simuluje rozhovor v restauraci
- vyjádří názor k některým problémům životního prostředí
- vyhledá ve slovníku význam neznámých slovních spojení a porozumí jim
- spojí neznámá slovíčka s jejich definicí
- zná běžné výrazy spojené s počasím
- doplní text vhodnými odbornými výrazy dle kontextu
- zná běžné výrazy spojené s počítači
- seznamuje se s gramatickými jevy a rozvíjí jejich používáním
- rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
- pracuje se slovníkem
- seznamuje se s realiiemi příslušných jazykových oblastí

Mezipředmětové vztahy

PŘ – lidské tělo

Z – anglicky mluvící státy, klimatické změny

Průřezová témata

EGS:

Objevujeme Evropu a svět – Život Evropanů a styl života v evropských rodinách; životní styl a vzdělávání mladých Evropanů