

## Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

### Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 7.

#### Očekávané výstupy

#### **POSLECH S POROZUMĚNÍM**

žák

CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně

CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

*CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů*

#### **MLUVENÍ**

žák

CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích

CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech

CJ-9-2-03 popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

*CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby*

#### **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**

žák

CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech

CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

*CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

#### **PSANÍ**

žák

CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři

CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy

#### Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem

Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím

- **tematické okruhy** – domov, rodina, péče o zdraví, bydlení, škola, příroda a město, pocity a nálady, volba povolání, realie zemí příslušných jazykových oblastí
- **mluvnice** – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: vyjádření budoucnosti – will, going to, minulý čas slovesa být, minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves, minulý čas průběhový, předpřítomný čas prostý /použití někdy“, „nikdy“, „právě“/, určitý a neurčitý člen, určitý člen s názvy míst, neurčitá zájmena, osobní a přivlastňovací zájmena, měl bych/neměl bych, modální slovesa: muset – nesmět – nemuset, některá frázová slovesa, velká čísla

### Dílčí výstupy:

#### Žák

- rozumí hlavním bodům a hlavní myšlence krátkého textu týkající se osvojovaného tématu a vyhledá v něm konkrétní informace
- rozumí slyšenému i čtenému jednoduchému popisu cesty
- zeptá se na cestu a na stejný dotaz odpoví
- rozumí běžným nápisům ve městě
- ústně i písemně popíše sebe, svou rodinu a kamarády
- rozumí čtenému popisu rodiny a stručné charakteristice jejich členů
- popíše svůj každodenní režim, své zájmy, oblíbené i neoblíbené činnosti a věci
- sdělí, jaké běžné události a činnosti dosud zažil
- zeptá se jiných na jejich zájmy, pravidelné a oblíbené činnosti
- zeptá se kamaráda, co dělal v uplynulých dnech a na podobné otázky odpoví
- navrhne činnost, řešení, nabídne pomoc
- vyjádří souhlas či nesouhlas s jinými
- zeptá se jiných na jejich pocity a dojmy, jednoduše vyjádří, jak se cítí
- pozve někam kamaráda a reaguje na podobné pozvání
- vyplní dotazník zajímavící se o jeho plány do budoucna, odpoví na dotazy o své budoucnosti
- pojmenuje místa, která jsou spojována s bydlením a místa spojována s prací
- jednoduchým způsobem popíše domov – místnosti a vybavení
- pojmenuje a jednoduše popíše běžné etapy lidského života
- vyjmenuje školní pravidla, co se musí, smí a nesmí ve škole dělat
- pojmenuje běžná, lehká onemocnění a zdravotní obtíže
- poradí blízké osobě, co by měla dělat při zdravotních obtížích
- zná základní výrazy z oblasti přírody – vesmír , přírodní katastrofy
- seznamuje se s některými gramatickými jevy a rozvíjí jejich používáním
- rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
- pracuje se slovníkem
- seznamuje se s realiiemi příslušných jazykových oblastí
- **Mezipředmětové vztahy**  
PŘ – přírodní katastrofy  
Z – anglicky mluvící země  
M – velká čísla
- **Průřezová témata**
- **MKV**

**Multikulturalita** - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání