

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 6.

Očekávané výstupy

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně

CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů

MLUVENÍ

žák

CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích

CJ-9-2-03 popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

PSANÍ

žák

CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři

CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného

Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka** – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím
- **tematické okruhy** - volný čas , kultura , stravovací návyky, počasí, příroda, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí
- **mluvnice** – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: sloveso „být“ v přítomném a v minulém čase, přítomný čas prostý a průběhový, ano/ne“ otázky, otázky s tázacími zájmeny, frekvenční příslovce, řadové číslovky a data, vyjádření času a ceny, neurčitá zájmena, minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména – člen určitý a neurčitý, vyjádření budoucnosti – going to, vyjádření povinnosti – have to, vyjádření a otázky na množství, stupňování přídavných jmen, srovnání a porovnání, přídavná jména a příslovce

Dílčí výstupy

Žák

- rozumí hlavním informacím slyšeného textu a rozhovoru na osvojované téma
 - rozumí hlavním bodům krátkého textu na osvojované téma
 - najde potřebné informace v jídelníčku, v informačním letáku a v krátkém, jednoduchém, populárně naučném textu na osvojované téma
 - popíše jednoduchým způsobem postup přípravy jídla, jídelníček
 - sdělí o sobě jednoduchým způsobem základní informace týkající se rodiny, školy, zájmů a každodenních činností a zeptá se na ně kamaráda
 - popíše jednoduchým způsobem režim dne
 - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
 - sdělí, co má a nemá rád, co se mu líbí a nelíbí z věcí a činností, s kterými se běžně setkává
 - zeptá se a odpoví na datum, čas, cenu
 - napíše pozdrav z výletu, prázdnin
 - pojmenuje některá exotická zvířata, sdělí, která zvířata má rád a nerad
 - pojmenuje běžné domácí práce
 - sdělí, jak často dělá běžné domácí práce a zeptá se na totéž kamaráda
 - porovná mezi sebou kvalitu a množství
 - popíše aktuální činnost jiných
 - rozliší aktuální děj od pravidelně se opakujícího se
 - pojmenuje běžné typy TV pořadů a filmové žánry
 - pojmenuje běžné dopravní prostředky a běžná místa, budovy a věci spojené s cestováním
 - zeptá se kamaráda, co dělal v uplynulých dnech nebo o prázdninách a na podobné otázky odpoví
 - pojmenuje různé druhy počasí a běžné geografické útvary, charakterizuje typické počasí ve své zemi
 - pojmenuje běžné druhy potravin a nápojů
 - simuluje situaci v restauraci
 - sdělí, jaké jídlo a pití má rád
 - zeptá se a označí množství jídla a pití
 - přirovná vlastnosti, charakter nebo vzhled něčeho k typickým představitelům těchto kvalit (bílý jako sníh)
 - zeptá se kamaráda, co zamýšlí v nejbližších chvílích dělat a na stejné otázky odpoví
 - seznamuje se s některými gramatickými jevy a rozvíjí jejich používání
 - rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
 - pracuje se slovníkem
 - seznamuje se s reáliemi příslušných jazykových oblastí
- **Mezipředmětové vztahy:**
 - PŘ- zvířata
 - Z - státy, ve kterých se mluví anglicky, hory, pohoří, řeky