

## **Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

### **Vyučovací předmět: Anglický jazyk**

Ročník: 5.

**Očekávané výstupy – 2. období**

#### **POSLECH S POROZUMĚNÍM**

žák

CJ-5-1-01 - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

CJ-5-1-02 - rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

CJ-5-1-03 - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

*CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností*

*CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

#### **MLUVENÍ**

žák

CJ-5-2-01 - se zapojuje do jednoduchých rozhovorů

CJ-5-2-02 - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

CJ-5-2-03 - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

*CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje*

*CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk*

*CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)*

#### **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**

žák

CJ-5-3-01 - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům

CJ-5-3-02 - rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

*CJ-5-3-02p – rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

#### **PSANÍ**

žák

CJ-5-4-01 - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života

CJ-5-4-02 - vyplní osobní údaje do formuláře

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*

- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka

## Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem  
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje osvojení a používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů
- tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, lidské tělo, oblékání, nákupy, kalendářní rok (svátky, roční období), povolání
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů:

slovesa „být“, „mít“, „moci“/„umět“, přítomný čas prostý a průběhový, tvorba kladné a záporné věty, tvorba otázky a krátkých odpovědí, otázky „ano/ne“ a otázky s tázacími zájmeny, osobní a přivlastňovací zájmena, neurčitý člen, množné číslo podstatných jmen, postavení přídavných jmen ve větě, přivlastňování, vazba “there is/there are”

### **Dílčí výstupy:**

- Žák
- rozumí v slyšeném textu názvům nejběžnějších věcí kolem sebe
- rozumí běžným, každodenním pokynům
- rozumí číslům a běžným číselným údajům, počítá do 100, sdělí a rozumí telefonním číslům
- pojmenuje předměty ve škole, uvede oblíbené předměty
- sestaví svůj školní rozvrh
- zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví
- pojmenuje roční období a nejdůležitější svátky v kalendářním roce
- rozumí v slyšeném i čteném textu základním informacím o lidech a jejich rodině
- představí se, pozdraví, rozloučí, poděkuje
- sdělí o sobě základní informace a zeptá se na ně kamaráda
- sdělí, co každý den dělá a nedělá, co dělá rád a nerad
- představí svou rodinu a kamarády
- přivlastní osobám běžné věci
- popíše velmi jednoduše místo, kde bydlí, svůj pokoj a umístění nábytku a věcí v něm
- rozumí hlavním bodům a informacím krátkých jednoduchých čtených textů, vyhledá v nich známá slova
- řekne si o běžné věci a reaguje na podobnou žádost kamaráda
- popíše jednoduchým způsobem předměty a obrázky
- popíše svůj denní režim, co dělá rád a nerad, co umí a co neumí dělat
- popíše stručně lidi a jejich aktuální činnosti
- pojmenuje obchody a budovy ve městě, popíše jejich umístění
- popíše jednoduchým způsobem vzhled osob, části těla
- pojmenuje aktuální činnost osob
- pojmenuje nejběžnější povolání
- pojmenuje běžné kusy oděvu, popíše, co má na sobě
- zeptá se kamaráda, co umí a neumí dělat a na podobné otázky odpoví
- rozumí hlavní myšlence krátkého příběhu
- seznámí se s některými gramatickými strukturami a typy vět a učí se je používat v komunikačních situacích
- pracuje se slovníkem
- používá základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů

## **Mezipředmětové vztahy:**

M - počítání

PŘ – lidské tělo

## **Průřezová témata**

**MKV- Multikulturalita** – multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti; multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování; specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost; naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem; význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání

**EGS – Objevujeme Evropu a svět** – (naše vlast a Evropa, evropské krajiny, Evropa a svět, mezinárodní setkávání, státní a evropské symboly, Den Evropy, život Evropanů a styl života v evropských rodinách, životní styl a vzdělávání mladých Evropanů)