

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Pracovní výchova

Ročník: 9.

Očekávané výstupy

Svět práce:

- ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
- ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
- ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

- ČSP-9-8-01 *p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách*
- ČSP-9-8-02 *p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlednutím k potřebám běžného života*
- ČSP-9-8-03 *p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání*
- ČSP-9-8-04 *p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání*
Byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů
Byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání

Využití digitálních technologií:

- ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky
- ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení
- ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava
- ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením
- ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

- ČSP-9-7-01 *p ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu*
- ČSP-9-7-02 *p propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení*
- ČSP-9-7-03 *p pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb*
- ČSP-9-7-04 *p ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením*
- ČSP-9-7-05 *p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu*

Práce s laboratorní technikou

- ČSP-9-6-01 vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů

- ČSP-9-6-02 zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry k nimž dospěl
- ČSP-9-6-03 vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci
- ČSP-9-6-04 dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci
- ČSP-9-6-05 poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

- ČSP-9-6-01 *pvybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu*
- ČSP-9-6-04 *p dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech*
- ČSP-9-6-05 *p poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři*

Dílčí výstupy:

Svět práce

- seznamuje se s profesními informacemi a poradenskými službami pro výběr vhodného vzdělávání.
- v modelových situacích se učí prezentovat svou osobu při vstupu na trh práce.
- seznamuje se s různými možnostmi při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravě.
- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- uplatňuje základní principy sebepoznání a sebehodnocení
- poznává svoje osobní zájmy a cíle, osobní vlastnosti a schopnosti
- zná různé možnosti vzdělávání
- poznává různé způsoby hledání zaměstnání
- seznamuje se s možnostmi volby profesní orientace
- seznamuje se se základními principy drobného podnikání a jeho řízení na základě základních právních a ekonomických informací

Využití digitálních technologií

- seznamuje se s digitální technikou a jejím ovládním a ošetřováním
- bezpečně zachází s digitální technikou
- seznamuje se s poskytnutím první pomoci při úrazu
- učí se využívat moderní technologie

Práce s laboratorní technikou

- vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů
- zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl
- dodrží jednotlivé kroky pracovního postupu konkrétní laboratorní činnosti
- dokumentuje svou práci na vybrané experimentální činnosti prostřednictvím protokolu
- dokáže v dostupných informačních zdrojích vyhledat všechny podklady, které mu umožní provést danou experimentální práci
- zná a dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci
- dokáže poskytnout první pomoc při úrazu v laboratoři
- udržuje své pracovní místo čisté a bezpečné
- dodrží kázeň při práci s laboratorní technikou, nástroji, přístroji, pomůckami a dalšími zařízeními

Učivo:

Svět práce:

- trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce
- volba profesní orientace – základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb
- možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby
- zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
- podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání

Využití digitálních technologií:

- digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávače, e-Kniha, mobilní telefony
- digitální technologie – bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, WIFI, GPRS, GMS, norma IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování
- počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, střih; operační systémy, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace PDA s PC), mobilní služby, operátoři, tarify

Práce s laboratorní technikou

- základní laboratorní postupy a metody
- základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

OSV – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů, dovednosti pro učení a studium.

OSV – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí – Já jako zdroj informací o sobě, druzí jako zdroj informací o mě, moje tělo, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty), co o sobě vím a co ne, jak se promítá mé já v mém chování, můj vztah k sobě samému, moje učení, moje vztahy k druhým lidem, zdravé a vyrovnané sebepojetí

OSV – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle, organizace vlastního času, plánování učiva i studia, stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení.

OSV – Osobnostní rozvoj – Psychohygienu – dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému, sociální dovednosti pro předcházení stresům v mezilidských vztazích, dobrá organizace času, dovednosti zvládání stresových situací (rozumové zpracování problému, uvolnění / relaxace, efektivní komunikace atd.), hledání pomoci při potížích.

Mezipředmětové vztahy:

VKZ, OV- volba povolání,

D- rozvoj společnosti a techniky,

M- práce s grafy, tabulkami