

## Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

### Vyučovací předmět: Pracovní výchova

**Ročník: 5.**

#### **Očekávané výstupy**

##### **Práce s drobným materiálem**

ČSP-5-1-04- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

ČSP-5-1-01 -vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

ČSP-5-1-01 p vyváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu

ČSP-5-1-04 p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění

##### **Konstruktivní činnosti**

ČSP-5-2-03 - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

ČSP-5-2-02 - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

ČSP-5-2-02 p pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu

ČSP-5-2-03 p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu

*Užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky*

##### **Pěstitelské práce**

ČSP-5-3-01 - provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování

ČSP-5-3-04 - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

ČSP-5-3-01 p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin

ČSP-5-3-04 p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu na zahradě

##### **Příprava pokrmů**

ČJS-5-4-04 - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

ČJS-5-4-04 p udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni

*Uplatňuje zásady správné výživy*

#### **Dílčí výstupy**

##### **Práce s drobným materiálem**

- vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu,
- využívá při tvořivých činnostech vlastní fantazii,

- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k materiálu,
- udržuje pořádek na pracovním místě,
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,
- dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění,
- využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic,

### **Konstrukční činnosti**

- zná funkci a užití jednoduchých pracovních nástrojů a pomůcek,
- provádí při práci se stavebnicemi montáž a demontáž,
- umí pracovat podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu,
- umí svou praktickou činnost naplánovat a organizovat,

### **Pěstitelské práce**

- zná základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin,
- ošetřuje a pěstuje pokojové a jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování,
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní,
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví,

### **Příprava pokrmů**

- zná základní vybavení kuchyně,
- připraví jednoduché pohoštění,
- uplatňuje zásady zdravé výživy,
- dokáže poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni.
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
- provede jednoduchou úpravu stolu
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce

## **Učivo**

### **Práce s drobným materiálem-**

Vlastnosti materiálu ( papír a karton, přírodniny, textil ,modelovací hmota, drát, folie aj.)

Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití

Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce

Lidové zvyky, tradice, řemesla

### **Konstrukční činnosti**

Stavebnice (plošné, prostorové , konstrukční ), sestavování modelů

Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

### **Pěstitelské práce**

Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo

Pěstování pokojových rostlin

Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě ( okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)

Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie

### **Příprava pokrmů**

Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování

Základní vybavení kuchyně  
Výběr, nákup a skladování potravin  
Technika v kuchyni – historie a význam

#### PRŮŘEZOVÉ TÉMATA

##### **OSV – Osobnostní rozvoj – kreativita**

Cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity ( pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti dotahovat nápady do reality), tvořivost v mezilidských vztazích.

**OSV – Sociální rozvoj – poznávání lidí** – vzájemné poznávání se ve skupině / třídě, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech, chyby při poznávání lidí.

**OSV - Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice** – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci ( seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednosti navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.), rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci ( jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny), rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnutí situací soutěže, konkurence.

**OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika** - analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí, vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd., pomáhající a prosociální chování ( člověk neočekává proti službu), dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne).

#### **Mezipředmětové vztahy**

PRV, PV – význam půdy, vody, světla a tepla pro život rostlin, život rostlin v různých podnebných podmínkách, stavba lidského těla, planety, hvězdy, jednoduché stroje

M – sčítání, odčítání, porovnávání, jednotky délky, přesné rozměrování ,dělení na části

ČJ – rozšiřování slovní zásoby, vyprávění, popis