

## **Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**

### **Vyučovací předmět: Občanská výchova**

Ročník: 9.

#### **Očekávané výstupy**

##### **Člověk ve společnosti**

VO-9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí

VO-9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích

VO-9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

*VO-9-1-04 p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití*

*Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem*

*VO-9-1-06 p je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie*

##### **Člověk stát a hospodářství**

VO-9-3-03 na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení

VO-9-3-04 vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít

VO-9-3-05 uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu

VO-9-3-06 na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz

VO-9-3-07 rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků; ze státního rozpočtu

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

*VO-9-3-03 p ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet*

*VO-9-3-04 p uvede příklady služeb, které banky nabízejí*

*VO-9-3-07 p uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany*

##### **Člověk stát a právo**

VO-9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství

VO-9-4-07 uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci

VO-9-4-08 dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování

VO-9-4-09 rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů

VO-9-4-10 rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady

VO-9-4-11 diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

VO-9-4-08 p *uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání*

VO-9-4-09 p *uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků*

*Vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady, požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu*

VO-9-4-10 p *rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy*

*V krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací*

## **Mezinárodní vztahy, globální svět**

VO-9-5-03 objasní souvislosti globálních a lokálních problémů

## **Dílčí výstupy**

### **Člověk ve společnosti**

- uvědomuje si obsah pojmu občanství, využívá svá občanská práva a respektuje své občanské povinnosti, podílí se na utváření občanského života
- uvědomuje si význam právní úpravy některých oblastí společenského života pro život jednotlivců a společnosti
- uplatňuje svá práva v běžném životě, dodržuje své povinnosti a zároveň respektuje práva druhých
- chápe význam pravidel a zákonů pro fungování společnosti a bezpečný život občanů
- zodpovědně přistupuje k vlastnímu jednání s ohledem na možné následky
- v případě potřeby uplatňuje své právo na právní ochranu

### **Člověk stát a hospodářství**

- při výběru budoucího povolání přihlíží k osobním vlastnostem, schopnostem
- orientuje se v pracovněprávních vztazích
- vysvětlí pojmy, trh, inflace, úroky, pojištění, úspory, splátkový prodej, leasing
- zodpovědně přistupuje k zakládání vlastní rodiny

### **Člověk stát a právo**

- pronikne do problematiky hospodaření státu, získá informace jak funguje hospodaření státu, dokáže uvést zdroje státního rozpočtu a principy pro jeho rozdělování

## **Mezinárodní vztahy, globální svět**

- dokáže se zamyslet nad příčinami globálních problémů světa, přijímá spoluzodpovědnost za osud planety a života na ní

## **Učivo:**

**Kulturní život** – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice; kulturní instituce; masová kultura, prostředky komunikace

**Vztahy mezi lidmi** – osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti

**Peníze** – formy placení

**Hospodaření** – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní

**Banky a jejich služby** – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků

**Principy tržního hospodářství** – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu

**Principy demokracie** – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus; význam a formy voleb do zastupitelstev

**Protiprávní jednání** – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost; porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví

**Právo v každodenním životě** – důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady

**Globalizace** – projevy, významné globální problémy

## **Mezipředmětové vztahy**

Z – ekologie, práce s mapou

M – procenta, tabulky, statistiky

Za – zpracování formulářů na PC

OSV – sebezpoznání, význam hodnot

## **Průřezová témata**

### **MDV – Receptivní činnosti - Fungování a vliv médií ve společnosti**

Způsoby financování médií a jejich dopady, vliv médií na každodenní život, společnost, politický život a kulturu z hlediska současné i historické perspektivy.

### **MDV – Receptivní činnosti - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.**

Hlavní rysy reprezentativnosti (rozlišení reality od stereotypů zobrazovaných medií, jako reprezentace reality).

### **EGS – Evropa a svět nás zajímá**

Rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu.

### **EGS – Objevujeme Evropu a svět**

Státní a evropské symboly, Den Evropy

### **EGS – Jsme Evropané**

Evropská integrace, instituce Evropské unie a jejich fungování, čtyři svobody a jejich dopad na život jedince, co Evropu spojuje a co ji rozděluje, mezinárodní organizace a jejich příspěvek k řešení problémů dětí a mládeže.

### **VDO – Občan, občanská společnost a stát**

Občan jako odpovědný člen společnosti (jeho práva a povinnosti, schopnost je aktivně uplatňovat, přijímat odpovědnost za své postoje a činy, angažovat se a být zainteresovaný na zájmu celku).

Základní principy a hodnoty demokratického politického systému (právo, spravedlnost, diferenciací, různorodost)

**OSV – Sociální rozvoj – mezilidské vztahy** - péče o dobré vztahy, chování podporující dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc, lidská práva jako regulativ vztahů, vztahy a naše skupina/ třída ( práce s přirozenou dynamikou dané třídy jako sociální skupiny).

**OSV – Sociální rozvoj – komunikace** - komunikace v různých situacích ( informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.), efektivní strategie: asertivní komunikace, dovednosti komunikační obrany proti agresi a manipulaci, otevřená a pozitivní komunikace, pravda, lež a předstírání v komunikaci.

**OSV – Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti** – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích, zvládnání učebních problémů vázaných na látku předmětů, problémy v seberegulaci

**OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika** - analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí, vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd., pomáhající a prosociální chování ( člověk neočekává proti službu), dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne).