

## Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

### Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník: 8

#### Očekávané výstupy:

##### Česká republika

Z-9-6-01 vymeze a lokalizuje místní oblast ( region ) podle bydliště nebo školy

Z-9-6-02 hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu,

Z-9-6-03 hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu

Z-9-6-04 lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit

Z-9-6-05 uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

Z-9-6-01 p vymeze a lokalizuje území místní krajiny a oblasti ( regionu) podle bydliště nebo školy

Z-9-6-02 p charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu

Z-9-6-03 p určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy  
Rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost  
Uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva

Z-9-6-04 p vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti

#### Dílčí výstupy:

##### Česká republika

- určí geografickou polohu ČR a porovná rozlohu ČR s rozlohou vybraných států světa a s rozlohou sousedních států
- dokáže s pomocí obecně zeměpisné a tématické mapy popíše vznik a vývoj reliéfu, určí a vyhledá horopisné celky
- dokáže charakterizovat podnebí, vodstvo, půdy, rostlinstvo a živočišstvo pomocí tématických zeměpisných a obecně zeměpisných map
- vyhledá a dokáže popsat a zdůvodnit největší a nejmenší soustředění obyvatelstva ČR pomocí map a literatury
- dokáže na mapách vyhledat největší a nejvýznamnější sídla v ČR a určí jejich lokalizační faktory
- srovná ukazatele o lidnatosti, rozmístění, pohybu a struktuře obyvatelstva ČR se sousedními státy
- rozlišuje a porovnává předpoklady rozmístění hospodářských aktivit v ČR
- dokáže charakterizovat hospodářství ČR po jednotlivých oblastech: průmysl, zemědělství, doprava a spoje, služby, cestovní ruch, zahraniční obchod
- zhodnotí postavení své obce v rámci hospodářství celé republiky
- lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit, zvláštnosti, kulturní zajímavosti jednotlivých regionů

- dokáže vyčlenit územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu
- uvádí příklady účasti a působnosti ČR ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států
- dokáže zhodnotit stav životního prostředí,
- vymezí NP a CHKO a pochopí jejich důležitost
- vymezí a lokalizuje místní oblast ( region) podle bydliště nebo školy
- zjistí historii, statistické údaje vztahující se k dané obci
- popíše a posoudí regionální zvláštnosti, typické znaky přírody, osídlení, hospodářství a kultury místního regionu a jejich možné perspektivy
- vyhledá aktuální demografické údaje týkající se své obce, zpracovává je, vyhodnocuje je a pokouší se o prognózu dalšího vývoje
- aktivně pracuje s turistickou mapou místního regionu

## Učivo

### ČESKÁ REPUBLIKA

**Česká republika**- zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje, obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky sídelní poměry, rozmístění hospodářských aktivit, sektorová a odvětvová struktura hospodářství, transformační společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady, hospodářské a politické postavení ČR v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu)

**Regiony České republiky** - územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech

**Místní region** - zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál x bariéry)

### Mezipředmětové vztahy

PŘ – geologická stavba, ochrana přírody, vliv osídlení na krajinu, obživa obyvatelstva, produkty rostlinné a živočišné výroby, fosilní paliva, suroviny pro textilní a potravinářský průmysl, krajina a stav krajiny

F – atmosférické prvky, typy elektráren

CH- chemický průmysl,

ČJ – významné osobnosti, nářečí

M – práce s daty

D – historie české země

### Průřezová témata

**EV- Základní podmínky života - Přírodní zdroje** ( zdroj surovinové a energetické, jejich vyčerpatelnost, vlivy na prostředí, principy hospodaření s přírodními zdroji, význam a způsoby získávání a využívání přírodních zdrojů v okolí

**EV – Vztah člověka k prostředí - Naše obec** (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci – instituce, nevládní organizace, lidé). Náš životní styl ( spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí.