

## Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

### Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník: 7.

#### Očekávané výstupy:

##### Regiony světa

- Z-9-3-01 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
- Z-9-3-02 porovná a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
- Z-9-3-03 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

Z-9-3-01 p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány

Z-9-3-02 p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů  
Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států

#### Dílčí výstupy:

##### Regiony světa

- dokáže na mapách lokalizovat významné geografické pojmy, se kterými se seznámí.
- provede regionalizaci v rámci světadílů či států, vytyčí společné znaky daného regionu, provede porovnání jednotlivých regionů, rozlišuje zásadní kritéria přírodní i společenská pro jejich vymezení, ohraničení a lokalizaci.
- vyhledá na mapách hlavní soustředění osídlení a hospodářských činností v jednotlivých světadílech, regionech, příp. státech, popíše a porovná jejich sektorovou, odvětvovou a územní strukturu ekonomiky, posoudí souvislost s přírodními poměry.
- vyhledá na mapách nejvýznamnější oblasti cestovního ruchu v rámci jednotlivých světadílů.
- dokáže porovnat postavení jednotlivých světadílů, makroregionů, příp. států a lokalizovat je dle zvolených kritérií, umí vymezit jejich jádrové a periferní oblasti.
- porovná a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, makroregionů, případně států.
- zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají a mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.
- seznámí se se základními integracemi států probíraných světadílů, dokáže je porovnat, lokalizuje na mapách světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových oblastech, průběžně na jednotlivých oblastech a státech se seznamuje se základními údaji politické geografie.
- organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických a jiných produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů.

## **Učivo**

### **REGIONY SVĚTA**

**Světadíly, oceány, makroregiony světa** – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)

**Modelové regiony světa** – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení

### **Mezipředmětové vztahy**

PŘ – lidská populace, lidské rasy,

podmínky života na Zemi

vliv osídlení na krajinu

obživa obyvatelstva, produkty rostlinné a živočišné výroby

suroviny pro textilní a potravinářský průmysl

hlad, HIV

D – nejstarší osídlení, vznik prvních měst

průmyslová revoluce – významné technické objevy

význam zemědělství v historii

význam objevných plaveb, obchod s cizími zeměmi v minulosti

kláštery a univerzity jako centra vzdělanosti v minulosti

OV – lidská práva, pokrok lidstva

význam vzdělání pro člověka,

zdravý životní styl

ČJ – základní konverzační témata

zdroj informací

M – rozbor grafů

porovnávání čísel, určování hustoty zalidnění, průměrné hodnoty, jednotky plochy

CH – využití nerostných surovin

chemický průmysl, petrochemie

F- typy elektráren

rychlostní dopravní prostředky

### **Průřezová témata**

**EGS – Objevujeme Evropu a svět** - Naše vlast a Evropa, evropské krajiny, Evropa a svět, mezinárodní setkávání

**EGS – Evropa a svět nás zajímá** – naši sousedé v Evropě, život dětí v jiných zemích