

Vzdělávací oblast: člověk a příroda

Vyučovací předmět: Přírodopis

Ročník: 6.

Očekávané výstupy

Obecná biologie a genetika

- P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů
- P-9-1-04 uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

- P-9-1-01 p orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života
- P-9-1-04 p uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka
Má základní vědomosti o přírodě a přírodě a přírodních dějích
Poznává význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka

Biologie hub

- P-9-2-01 rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

- CH-9-2-01 p rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristik

Dílčí výstupy

Obecná biologie a genetika

- vysvětlí, co zkoumají jednotlivé biologické vědy
- uvede příklady rozmanitosti přírody
- pracuje s mikroskopem, připraví jednoduchý mikroskopický preparát
- vysvětlí rozdíl mezi nebuněčným, jednobuněčným a mnohobuněčným organismem, uvede příklady
- vysvětlí pojmy: pletivo, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus
- vymezení základní projevy života, uvede jejich význam
- pochopí rozdíl mezi bakterií a virem
- uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka
- na příkladech řas, kvasinek a prvoků vysvětlí pojmy producent, konzument, reducent
- pochopí nezbytnost jednotlivých složek v potravním řetězci
- zná význam řas a vybrané zástupce

Biologie hub

- dokáže vysvětlit rozdíl ve stavbě buňky hub a rostlin
- umí popsat jednotlivé části hub
- porozumí významu hub v přírodě i pro člověka, jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích
- pozná (i s pomocí atlasu) naše nejznámější jedlé a jedovaté houby

Biologie živočichů

- popíše vnitřní a vnější stavbu živočichů za použití osvojené odborné terminologie a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů
- porovná stavbu těla tasemnice a škrkavky

- rozlišuje vnitřní a vnější parazity
- podle charakteristických znaků rozlišuje plže, mlže, hlavonožce
- pochopí vývojové zdokonalení stavby těla
- rozlišuje vodní a suchozemské druhy
- pozná vybrané zástupce (hlemýžď, pásovka, škeble, srdcovka, sépie, zná jejich význam a postavení v přírodě
- popíše tělo žížaly a vysvětlí funkce jednotlivých orgánů
- vysvětlí význam žížaly v přírodě
- dokáže popsat vnější i vnitřní stavbu těla členovců
- rozlišuje jednotlivé třídy členovců podle charakteristických znaků
- uvede nejznámější zástupce jednotlivých tříd
- dokáže popsat tělo včely medonosné jako modelový příklad hmyzu
- rozlišuje proměnu dokonalou a nedokonalou
- orientuje se v nejznámějších řádech hmyzu a pozná vybrané zástupce
- zhodnotí pozitivní i negativní význam hospodářských a epidemiologických druhů hmyzu
- odlišuje a porovnává jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy a zařazuje je do hlavních taxonomických skupin

Učivo

OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA

Vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty, názory na vznik života

Viry a bakterie – výskyt, význam a praktické využití

BIOLOGIE HUB

Houby bez plodnice -základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy

Houby s plodnicemi -stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami

Lišejníky -výskyt a význam

BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ

Stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla – živočišná buňka, tkáň, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné, rozmnožování

Vývoj, vývin a systém živočichů – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů – prvoci, bezobratlí (žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci)

PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY

Praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem (případně dalekohledem), zjednodušené určovací klíče

Mezipředmětové vztahy

CH – oxidace, insekticidy

Z – výskyt lišejníků