

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 3.

Očekávané výstupy

Místo, kde žijeme

- ČJS-3-1-02 začlení svou obec(město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci(měště)

Lidé kolem nás

- ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-2-02 p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti*

Lidé a čas

- ČJS-3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-3-02 p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti*

Rozmanitost přírody

- ČJS-3-4-03 provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-4-03 p provede jednoduchý pokus podle návodu*

Člověk a jeho zdraví

- ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

-

- ČJS-3-5-02 p rozezná nebezpečí, dodržuje zásady bezpečného chování, neohrožuje své zdraví a zdraví jiných
- Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu
- ČJS-3-5-03 p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

Dílčí výstupy

Místo, kde žijeme

- bezpečně se orientuje v nejbližším okolí bydliště, školy i v místní krajině
- určí světové strany na mapě i v přírodě, zná význam barev na mapě
- rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině
- objasní rozdíl mezi městem a vesnicí
- rozpozná některé dopravní značky
- dokáže se řídit světelnými a zvukovými signály

Lidé kolem nás

- rozlišuje základní i širší příbuzenské vztahy
- toleruje přirozené rozdíly mezi jednotlivci
- zná a uplatňuje pravidla slušného chování
- poznává různé druhy povolání, rozlišuje některé pracovní pomůcky a nástroje, seznamuje se s výrobky
- seznamuje se s pojmy : práce-volný čas, práce fyzická a duševní

Lidé a čas

- dokáže určit přesný čas
- orientuje se bezpečně v kalendářním a školním roce
- objasňuje odlišnosti způsobu života a bydlení dříve a nyní - minulost, současnost
- konkretizuje pojmy rodný kraj, domov, vlast
- seznamuje se s historií obce, historickými památkami, významnými událostmi a pověstmi

Rozmanitost přírody

- rozlišuje prvky živé a neživé přírody
- podrobně zkoumá vlastnosti vody, vzduchu a půdy
- prakticky třídí organismy do známých skupin
- rozlišuje aktivity prospívající životnímu prostředí, zdraví člověka a naopak
- popisuje vlastnosti některých látek a jejich změn na základě pozorování a pokusů
- vysvětlí rozdíly mezi rostlinami, mezi živočichy
- pozná volně žijící, hospodářská i domácí zvířata
- vysvětlí význam chráněných území, zoologických zahrad, botanických zahrad

Člověk a jeho zdraví

- uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky na základě elementárních znalostí o lidském těle
- využívá znalostí lidského těla k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav
- rozlišuje jednotlivé etapy vývoje lidského života
- dokáže přivolat lékařskou pomoc a ošetří drobná poranění
- osvojuje si na modelových situacích odmítání návykových látek
- ovládá přiměřeně svému věku pravidla silničního provozu v rolích chodce a cyklisty
- seznamuje se s krizovými situacemi (šikana, týrání, sexuální zneužívání)
- řídí se důsledně pokyny dospělých při mimořádných situacích
- dokáže přivolat pomoc policie, zdravotníků, záchranářů, hasičů apod.
- zná důležitost péče o své zdraví

Učivo

Místo, kde žijeme

- **Obec (město), místní krajina** – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť

Lidé kolem nás

- **Rodina** – fyzická a duševní práce, zaměstnání

Lidé a čas

- **Regionální památky** – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost

Rozmanitost přírody

- **Látky a jejich vlastnosti** – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek

Člověk a jeho zdraví

- **Osobní bezpečí, krizové situace** – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)
- **Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví** - služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

Mezipředmětové vztahy

HV–lidové písně, písně o zvířatech, rostlinách

ČJ–básně k daným tématům, vyprávění, bajky, správné a souvislé vyjadřování

TV–hudebně pohybové hry, pohybové hry, správné držení těla, dopravní hry

ČJ–vyprávění zážitků z pozorování, vycházek, popis, rozhovor, popis pracovního postupu, správné a souvislé vyjadřování

VV–kresba, malba (rodina, příroda, škola, člověk)

PV–modelování, stříhání, lepení, vytrhávání, práce s přírodním materiálem z vycházek

M–určování množství, porovnávání, slovní úlohy, jednotky času,

Průřezová témata

EV-ekosystémy

- lidské sídlo – město – vesnice (umělý ekosystém, jeho funkce a vztahy k okolí, aplikace na místní podmínky);

EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí

- ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek);
- právní řešení u nás, v EU a ve světě, příklady z okolí, zásada předběžné opatrnosti;

EV-vztah člověka k prostředí

- náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí);
- aktuální (lokální) ekologický problém (příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, hodnocení, vlastní názor, jeho zdůvodňování a prezentace);