

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 2.

Očekávané výstupy

Místo, kde žijeme

- ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-1-01 p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy
Popíše a zvládne cestu do školy*

Lidé kolem nás

- ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-2-01 p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy
Dodržuje základní pravidla společenského chování
Při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně
Projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům*

Lidé a čas

- ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-3-03 p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
Poznává různé lidské činnosti*

Rozmanitost přírody

- ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, vede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-4-02 p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat
Pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami*

Člověk a jeho zdraví

- ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-5-03 p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, v případě potřeby
požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace
s operátory tísňových linek*

Dílčí výstupy.

Místo, kde žijeme

- pojmenuje nejdůležitější části a místa obce
- pozoruje základní činnosti člověka v krajině a jejich vlivy na životní prostředí krajiny
- zná a dodržuje základní pravidla pro chodce
- zná vybrané dopravní značky, se kterými se setkává ve svém okolí
- rozlišuje nejznámější dopravní prostředky

Lidé kolem nás

- rozlišuje základní i širší příbuzenské vztahy
- orientuje se rámcově v profesi svých rodičů
- uplatňuje zásady vhodného chování ve škole mezi spolužáky a při činnostech mimo budovu školy
- je veden k ochraně svého bezpečí při jednání s cizími lidmi
- respektuje osobní vlastnictví svých spolužáků
- rozpoznává svá lidská práva a povinnosti žáka školy

Lidé a čas

- orientuje se v čase - kalendářní rok, školní rok, měsíce, dny, týdny, hodiny, minuty ...
- všímá si významných událostí v regionu, odliší minulost, současnost a budoucnost

Rozmanitost přírody

- pozoruje a popisuje proměny v jednotlivých ročních obdobích,
- třídí přírodniny podle základních znaků
- rozlišuje a poznává charakteristické znaky lesa, pole, louky, potoka
- všímá si způsobu života živočichů ve volné přírodě a v zajetí
- má povědomí o významu životního prostředí pro člověka
- chápe potřebu pravidelné péče o pokojové rostliny
- dokáže pojmenovat základní domácí a hospodářská zvířata
- pozná ovocné stromy, základní druhy ovoce a zeleniny

Člověk a jeho zdraví

- rozpozná základní části lidského těla, vnitřní orgány, kostru
- zdůvodní základní návyky osobní a intimní hygieny
- rozpozná obvyklé příznaky běžných nemocí, rozlišuje mezi úrazem a nemocí
- dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění a krvácení
- ví, jak odmítnat komunikaci s cizími lidmi, ví, jak a kde může požádat o pomoc
- chápe mimořádné události ohrožení a řídí se pokyny dospělých
- zná důležitá telefonní čísla
- uplatňuje základní pravidla silničního provozu

Učivo

Místo, kde žijeme

- **Domov** – prostředí domova, orientace v místě bydliště
- **Škola** – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace

Lidé kolem nás

- **Rodina** – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny
- **Soužití lidí** – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie
- **Chování lidí** – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady

Lidé a čas

- **Orientace v čase a časový řád** – určování času, dějiny jako časový sled událostí, letopočet, kalendáře, generace, denní režim, roční období
- **Současnost a minulost v našem životě** – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny

Rozmanitost přírody

- **Rostliny, houby, živočichové** – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka
- **Životní podmínky** – rozmanitost podmínek života na Zemi
- **Rovnováha v přírodě** – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva

Člověk a jeho zdraví

- **Lidské tělo** – stavba těla, základní funkce a projevy
- **Péče o zdraví** – přenosné a nepřenosné nemoci, drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena
- **Osobní bezpečí, krizové situace** – bezpečné chování v rizikovém prostředí
- **Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví** - služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

Mezipředmětové vztahy

HV – lidové písně, písně o zvířatech, rostlinách

ČJ- básně k daným tématům, texty a vyprávění o přírodě,rodině,zvířatech

TV-hudebně-pohybové hry, pohybové hry

ČJ-vyprávění zážitků z pozorování, vycházek, popis zvířátka

VV-kresba, malba (zvířata, příroda, člověk, rodina, škola)

PV-modelování, stříhání, vylepování, práce s přírodním materiálem nalezeným na vycházkách

M-určování množství, porovnávání, jednotky času

Průřezová témata

EV-vztah člověka k prostředí

- naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci - instituce, nevládní organizace, lidé);