

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 1.

Očekávané výstupy

Místo, kde žijeme

- ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-1-01 p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy
Popíše a zvládne cestu do školy*

Lidé kolem nás

- ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-2-01 p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy
Dodržuje základní pravidla společenského chování
Při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně
Projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům*

Lidé a čas

- ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

- ČJS-3-3-01 p pozná kolik je hodin, orientuje se v čase
Zná rozvržení svých denních činností

Rozmanitost přírody

- ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
ČJS-3-4-01 p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích*

Člověk a jeho zdraví

- ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví
- ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

- ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

ČJS-3-5-01 p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu, popíše své zdravotní potíže a pocity, zvládá ošetření drobných poranění

Pojmenuje hlavní části lidského těla

ČJS-3-5-02 p rozezná nebezpečí, dodržuje zásady bezpečného chování, neohrožuje své zdraví a zdraví jiných

Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu

ČJS-3-5-03 p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

ČJS-3-5-04 p reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Dílčí výstupy

Místo, kde žijeme

- orientuje se ve škole a v blízkém okolí
- zná název školy, jméno třídní učitelky a ředitele školy
- je schopen si udržet pořádek na svém místě, ve své aktovce, neničí vybavení školy
- rozlišuje čas k práci a odpočinku
- poznává rozdíly mezi městem a vesnicí

Lidé kolem nás

- vhodně se chová ke spolužákům a učitelům, dokáže rozlišit nežádoucí formy chování
- vyzná se v základních příbuzenských vztazích, vnímá důležitost rodiny pro život dítěte
- orientuje se rámcově v profesi svých rodičů
- vnímá rozlišnosti mezi lidmi

Lidé a čas

- orientuje se v čase při řešení různých situací v denním životě,
- chápe rozdíl mezi dějem v minulosti, přítomnosti a v budoucnosti
- pojmenuje názvy dnů v týdnu, měsíců v roce, ročních období
- seznamuje se s významnými dny a svátky v roce, zvyky a obyčejí

Rozmanitost přírody

- pozoruje a porovnává změny v jednotlivých ročních obdobích a na různých místech v okolí (na zahradě, na poli...)
- seznámí se s některými druhy plodin v určitém ročním období
- poznává a učí se rozlišovat stromy listnaté a jehličnaté
- pozná domácí zvířata a jejich mláďata

Člověk a jeho zdraví

- rozezná a pojmenuje základní části lidského těla
- orientuje se v etapách průběhu lidského života (dětství, dospívání, dospělost, stáří)
- zná základy správné životosprávy, má povědomí o zdravé stravě
- rozlišuje pojmy nemoc-úraz
- chápe význam svého zdraví, důležitost dodržování hygieny a čistoty
- ví, jak přivolat lékaře, požárníky, policii
- uplatňuje základní pravidla silničního provozu
- dodržuje pokyny dospělých při mimořádných situacích
- ví, jak se chovat při setkání s neznámými osobami
- dbá na své bezpečí při hrách

Učivo

Místo, kde žijeme

- **Domov** – prostředí domova, orientace v místě bydliště
- **Škola** – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace

Lidé kolem nás

- **Rodina** – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, fyzická a duševní práce, zaměstnání
- **Chování lidí** – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům

Lidé a čas

- **Orientace v čase a časový řád** – určování času, kalendáře, generace, denní režim, roční období
- **Současnost a minulost v našem životě** – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny

Rozmanitost přírody

- **Vesmír a Země** – roční období
- **Životní podmínky** – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí

Člověk a jeho zdraví

- **Lidské tělo** – životní potřeby člověka
- **Péče o zdraví** - zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim
- **Osobní bezpečí, krizové situace** - vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)
- **Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví** - služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
- **Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená** - postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém

Mezipředmětové vztahy

HV – lidové písně, písně o zvířatech, rostlinách

ČJ - básně a vyprávění k daným tématům

TV - hudebně-pohybové hry, pohybové hry

ČJ- vyprávění zážitků z pozorování, vycházek

VV - kresba, malba(přírody, moje rodina, škola)

PV - modelování

M - určování množství, porovnávání.,

Průřezová témata

EV -vztah člověka k prostředí

- prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví);