

Autoevaluace

Pokud má ve škole dojít k zefektivnění procesu vzdělávání, pak škola nutně musí věnovat velkou pozornost právě procesu autoevaluace vzdělávacího procesu jako celku. Nutností je vymezení **oblastí, cílů, kritérií, nástrojů a časového rozvržení** evaluačních činností.

Hlavním cílem autoevaluace je zhodnocení stavu – tj. zjištění přinášející informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se realizuje výuka. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Oblasti autoevaluace

1. Průběh a výsledky vzdělávání
2. Práce učitelů, personální oblast
3. Školní klima
4. Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty
5. Materiálně-technické, ekonomické a hygienické podmínky ke vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání

Cíl

- dosažení co nejkvalitnějších výsledků odpovídajících individuálním možnostem žáků
- úspěšnost absolventů

Kritéria

- zlepšování výsledků jednotlivých žáků
- naplňování úkolů plynoucích ze vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami
- přijetí žáků na SŠ a uplatnění v praxi
- výsledky soutěží a olympiád
- výsledky testování žáků

Nástroje

- analýza výsledků žakovských prací
- spolupráce s PPP, SPC a ÚP
- kontrola plnění individuálních plánů
- vedení doučování a příprava k přijímacím zkouškám
- vedení dokumentace výchovnou poradkyní a třídními učiteli
- rozhovory se žáky a absolventy
- příprava a účast v soutěžích a olympiádách
- testování žáků

Časový harmonogram

- průběžně
- kontrola plnění plánů v pololetí
- rozbor po přijímacím řízení na SŠ

Práce učitelů , personální oblast

Cíle

- odborný růst pedagogického sboru
- docílení plné aprobovanosti učitelského sboru
- stabilizace učitelského sboru

Kritéria

- procenta aprobovanosti učitelského sboru
- využití nabídky DVPP
- aplikace poznatků z DVPP ve výuce
- práce skupin „spolupracujících učitelů“, metodických sdružení

Nástroje

- podpora učitelů doplňujících si vzdělání
- vyhledávání nabídek DVPP
- sledování práce skupin „spolupracujících učitelů“
- vzájemné hospitace

Časový harmonogram

- průběžně

Školní klima

Cíle

- spokojenost žáků a učitelů
- předcházení negativním jevům /šikana, drogy/

Kritéria

- spokojený žák a učitel
- absence negativních jevů

Nástroje

- pozorování, rozhovory
- dotazníky
- besedy pro žáky
- práce školního parlamentu
- schránka důvěry

Časový harmonogram

- průběžně
- dotazníky
- parlament

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

Cíle

- rozšíření spolupráce s rodiči
- spokojenost rodičů se školou
- zintenzívnění spolupráce s radou školy a sdružením rodičů
- zkvalitnění spolupráce s místním sportovním klubem

Kriteria

- naplněnost školy
- zvýšení četnosti společných aktivit s dalšími subjekty

Nástroje

- dotazníky
- rozhovory s rodiči
- spolupráce s mateřskou školou
- zápis do prvních tříd
- společné aktivity s ostatními subjekty

Časový harmonogram

- rodičovské schůzky 2 x ročně
- spolupráce s mateřskou školou průběžně
- dotazníky pro rodiče

Materiálně-technické, ekonomické a hygienické podmínky

Cíle

- modernizace prostředí
- udržení stávajících podmínek ke vzdělávání

Kritéria

- dostatek finančních prostředků
- technický stav, předpisy, dokumentace
- plnění rozpočtů a závazných ukazatelů

Nástroje

- jednání a spolupráce se zřizovatelem
- revizní zprávy odborných firem a kontrolorů
- rozbory výkazů a rozpočtů

Časový harmonogram

- jednání o rozpočtu průběžně
- revize dle plánu, viz prověrky BOZP