



1. stupeň: Číslo a početní operace, Závislosti, vztahy a práce s daty, Geometrie v rovině a v prostoru, Nestandardní aplikační úlohy a problémy
  2. stupeň: Číslo a proměnná, Závislosti, vztahy a práce s daty, Geometrie v rovině a v prostoru, Nestandardní aplikační úlohy a problémy
- V. Přírodní vědy pro 2 obory přírodopis a zeměpis – viz níže

Označení KAŽDÉHO materiálu vpravo nahoře v rohu:  
Iniciály\_42\_INOVACE\_matematika.4.ročník.číslo materiálu

Vzor.:

MH\_42\_INOVACE\_M.4.01

JC\_32\_INOVACE\_D.7.01

BH\_12\_INOVACE\_Čj.1.01

BH\_32\_INOVACE\_Pr.1.36 (36. materiál)

BH\_22\_INOVACE\_Aj.8.01

HG\_52\_INOVACE\_Př.6.01

Pozn. Červené číslo je pouze ve vzoru pro materiály inovace (všichni píší 2)

Odevzdávání a číslování dalšího vzdělávání učitelů (originál či úředně ověřená kopie)

MH\_43\_DVPP\_počet hodin.matematika.podle seznamu

MH\_43\_DVPP\_4.M.01

Pozn. Červené číslo je pouze ve vzoru pro materiály DVPP (všichni píší 3)

BH\_25\_DVPP\_2 týdny.AJ.1

Pozn...: pouze Hortová výjezd

ICT – všechny materiály – zveřejnit na webových stránkách školy v Adobe Leaderu.

Zajistí Tunkrová po ukončení sady.

Ostatní materiály musí být přístupné minimálně na serveru školy / učitelé v Adobe Leaderu

T.: průběžně při odevzdání

Rizika realizace klíčové aktivity:

V případě dlouhodobé nemoci (více než 1 měsíc), či v případě, že materiály nebudou splňovat kritéria (rozsah, soulad se vzdělávacím oborem...) převezme jiný učitel realizaci šablon podle pokynů ředitele školy.

Ověřování vytvořených materiálů v praxi: provede zdarma učitel, který materiály vytvořil, případně zdarma jiný učitel dle domluvy (nemusí schvalovat ředitel školy).

Označí se do třídní knihy zeleně do řádku předmětu **MH\_42\_INOVACE\_M.4.01** (na 1. stupni se připiše i datum ověření a podpis).

Na straně 2 v třídní knize bude u spodního okraje napsáno zeleně:

**Poznámky zelenou barvou v třídní knize se týkají EU – OP VK**

## Pedagogičtí pracovníci školy – přehled s DVPP

	DVPP	čtenářská gramotnost kod 1/2	MA Kod 4/2	ICT Kod 3/2	CJ Kod 2/2	Přírodní vědy 5/2	CELKEM
Holubářová Jazyk a jazyk 36 Člověk a ..svět 36 ICT viz níže	Čt.g.	72		20			92
Žáková Člověk a svět 72 ICT viz níže	Čt.g..	72		20			92
Zavadilová ICT viz níže	ICT			40			40
Tunkrová ICT viz níže	ICT			40			40
Rous okruhy v mat ICT viz níže	ICT, Mat		72	20			92
Koprová Jazyk a jaz 36 Člověk a spol 36 ICT viz níže	Čt.g.	72		20			92
Ceral ICT viz níže	ICT			40			40
Štěpánková Jazyk a jazyko 72 ICT viz níže	Čt.g.	72		20			92
Hortová 2 sady 2 tem.okruhy	Cizí.j. +výj				72		72
Gruntová Přírodopis 36 Zeměpis 36 ICT viz níže	Přír.v..			20		72	92
Hořínková okruhy mat	Mat.		72				72
počet materiálů		288	144	240	72	72	816
počet šablon		4	2	4	1	1	
sady ucelené		8x36	4x36	12x20	2x36	2x36	
				4x(3x20)			

Pozn.:

Šablony Čtenářská gramotnost 1/2

1. šablona Jazyk a jazyková...(Hol) + Člověk a jeho (Hol)
2. šablona Jazyk a jazyková...(Šte) + Člověk a jeho (Žá)
3. šablona Jazyk a jazyková...(Šte) + Člověk a jeho (Žá)
4. šablona Jazyk a jazyková...(Kop) + Člověk a spol. (Kop)

Šablony ICT 3/2

V rámci aktivity musí v průběhu realizace projektu vzniknout tři sady DUM ve třech tematických oblastech:

1. šablona Přírodopis (Gru) + Dějepis(Ce) + Čj(Kop)
2. šablona Fyzika (Rou) + Dějepis(Ce) + Čj(Ště)
3. šablona Informatika (Tu) + Matematika(Zav) + Čj(Žá)
4. šablona Vlastivěda (Tu) + Matematika(Hol) + Čj(Zav)