

## **Projektový záměr Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška**

Viz pedagogická rada 25. listopadu 2010 a porada 5. listopadu 2010

*Co je cílem projektu, která témata je potřeba na škole podpořit a proč – ve vztahu k ŠVP?*

*2. Kolik žáků bude mít prospěch z toho, že se budou účastnit klíčových aktivit?*

*3. Kolik pedagogických pracovníků (dále jen pedagogů) bude mít prospěch z toho, že se zapojí do klíčových aktivit?*

*4. Jaký bude konečný výsledek projektu, jaké změny dosáhneme?*

*5. Jakým způsobem bude rozpoznáno dosažení změny a jak tato změna bude hodnocena?*

### **Cíle projektu**

*vychází ze školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, který je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP ZV a které tvoří jeho základní strategii*

### **Charakteristika školního vzdělávacího programu**

#### **1. Vytváříme pohodové školní prostředí – porozumíme si navzájem.**

Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři.

#### **2. Zdravě učíme - porozumíme potřebě vzdělávat se.**

Bereme ohled na míru žakových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie- vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili.

#### **3. Vychováváme dětskou osobnost a porozumíme jí.**

Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.

#### **4. Integrujeme – porozumíme vzdělávání.**

Věnujeme se handicapovaným dětem, napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat.

#### **5. Vytváříme informační prostředí – porozumíme práci s informacemi.**

Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.

#### **6. Sportujeme a pořádáme ozdravné pobyty – porozumíme přírodě i sobě.**

Plaveme, bruslíme, lyžujeme, jezdíme na kolech. Táboříme, poznáváme se i jinak než ve škole,

#### **7. Máme partnery v zahraničí - porozumíme našemu postavení v Evropě.**

Pořádáme výměnné zájezdy, návštěvy, semináře a setkání se žáky škol z různých zemí. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků.

#### **8. Praktikujeme samosprávu – porozumíme pojmu demokracie.**

Spojujeme věkové skupiny, učíme mluvit před lidmi, pořádáme divadelní představení a hudební vystoupení.

#### **9. Máme preventivní program – porozumíme nebezpečí ulice.**

Organizujeme semináře pro děti i učitele, nabízíme neobvykle velký výběr

programů pro volný čas. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

**10. Komunikujeme s veřejností – porozumíme si s partnery školy.**

Vyzýváme rodiče, aby mluvili do věcí školy. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, přednášíme, publikujeme. Vítejme odezvu okolí..

**11. Vytváříme podmínky pro další vzdělávání – porozumíme nutnosti celoživotního učení.**

**12. Organizujeme činnosti ve prospěch rozvoje vzájemného výchovného působení školy a rodiny.** Spolupracujeme s rodinou při uspokojování každodenních přirozených potřeb dětí se zřetelem na jejich věkové a individuální zvláštnosti.

**13. Vytváříme optimální podmínky pro rozvoj osobnosti dítěte,** obohacujeme prožitky dětí, rozvíjíme talent a dovednosti.

**14. Ve spolupráci s klinickým logopedem věnujeme zvýšenou pozornost výslovnosti dětí** Zařazujeme pravidelně logopedickou péči.

**Cílem projektu** je zvýšit zájem žáků a pedagogů o výuku zaměřenou na rozvoj jazykové, přírodovědné, matematické, čtenářské a informační gramotnosti.

Vytvořit sady digitálních učebních pomůcek pro vzdělávací oblasti viz níže tabulka Klíčových aktivit.

Do projektu budou *zapojeni* všichni žáci a všichni pedagogové naší školy.

**Konečným výsledkem projektu** bude získání osvědčení o absolvování DVVP u pedagogů a u žáků zvýšeným zájmem o jazyk, literaturu, matematiku, přírodní vědy a využívání ICT.

Dosažení změn bude hodnoceno porovnáním vstupního a výstupního hodnocení (testování).

**Pro naplnění záměru byly vybrány šablony:**

**SWOT analýzou a evaluací vzdělávacích výsledků v předmětových týmech bylo zjištěno,** že pro zlepšení podmínek pro vzdělávání na naší škole je zapotřebí zaměřit se zejména **na níže uvedené aktivity:**

Klíčové aktivity	2. Inovace	počet	3. DVPP	počet	5. DVPP	počet
I. Čtenářská a informační gramotnost	54 612 Kč	4	2 958 Kč	4		
II. Cizí jazyky	59 296 Kč	1	2 110 Kč	1	55 309 Kč	1
III. Využívání ICT	136 623 Kč	4	3 860 Kč	4		
IV. Matematika	52 208 Kč	2	3 762 Kč	2		
V. Přírodní vědy	100 458 Kč	1	3 934 Kč	1		

VI. Finanční gramotnost	41 750 Kč		4 718 Kč	0	
-------------------------	-----------	--	----------	---	--

**2. Kolik žáků bude mít prospěch z toho, že se budou účastnit klíčových aktivit?**

Vzhledem k plošnému použití ve všech třídách bude mít prospěch 192 žáků

**3. Kolik pedagogických pracovníků (dále jen pedagogů) bude mít prospěch z toho, že se zapojí do klíčových aktivit?**

Všichni učitelé prvního a druhého stupně základní školy

**4. Jaký bude konečný výsledek projektu, jaké změny dosáhneme?**

1/2 Aktivita: čtenářská a informační gramotnost ;

Vytvoření podmínek podporujících přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti, jejímž produktem budou vzdělávací materiály (učební materiály a výukové lekce) ověřené v praxi v rámci běžné výuky:

Škola se rozhodla zvýšit zájem žáků o výuku zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti a podpořit pedagogy při tvorbě inovativních vzdělávacích materiálů na podporu rozvoje této gramotnosti. Vyučující připraví 8 sad (4x 36 materiálů) vzdělávacích materiálů. Nové vzdělávací materiály zohlední moderní trendy výuky a aby jejich realizace je založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Zároveň pedagogům poskytne materiální podporu, kterou pro práci na nových vzdělávacích materiálech budou potřebovat.

**Cíl na úrovni školy:** Pomocí nových vzdělávacích materiálů zvýšit zájem žáků o výuku zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.

**Indikátor dosažení cíle:** dotazníky pro žáky, které budou zpětnou vazbou na hodiny realizované pomocí nových vzdělávacích materiálů.

**Hodnocení dosažení cíle:**

Dosažení cíle na úrovni školy bude zajištěno kladnou zpětnou vazbou na základě testování žáků.

1/3

Účast na vzdělávací akci a nákupu materiálu, úzce provázaného s obsahovou náplní vzdělávacího programu a sloužícího k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti:

Škola na základě výsledků testování a poznatků pedagogů zjistila, že žáci 2. stupně ZŠ mají problémy s orientací v textu a neumí vyhledávat informace. Chceme rozvoj těchto dovedností u žáků posílit. Učitelé proto absolvují vzdělávací program DVPP zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.

**Cíl na úrovni školy:** Poznatky získané v rámci absolvovaného DVPP aplikují pedagogičtí pracovníci do výuky. Pro své kolegy připraví ukázkovou, ve kterých v praxi využijí poznatky získané absolvováním vzdělávacích akcí.

**Indikátor dosažení cíle:** 2 certifikáty/osvědčení o absolvování DVPP

ukázková hodina  
platí pro 4 učitele

**Hodnocení dosažení cíle:**

Dosažení cíle na úrovni školy bude zajištěno splněním nastavených indikátorů (2 certifikáty/osvědčení + realizace ukázkových hodin ).

**II/2**

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Vytvoření podmínek podporujících přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků , jejímž produktem budou vzdělávací materiály (učební materiály a výukové lekce) ověřené v praxi v rámci běžné výuky:

Škola se rozhodla zvýšit zájem žáků o výuku zaměřenou na Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

a podpořit pedagogy při tvorbě inovativních vzdělávacích materiálů na podporu rozvoje této gramotnosti. Vyučující připraví 2 sady (2x36 materiálů) vzdělávacích materiálů. Nové vzdělávací materiály zohlední moderní trendy výuky a aby jejich realizace je založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Zároveň pedagogům poskytne materiální podporu, kterou pro práci na nových vzdělávacích materiálech budou potřebovat.

**Cíl na úrovni školy:** Pomocí nových vzdělávacích materiálů zvýšit zájem žáků o výuku zaměřenou na rozvoj cizích jazyků.

**Indikátor dosažení cíle:** dotazníky pro žáky, které budou zpětnou vazbou na hodiny realizované pomocí nových vzdělávacích materiálů.

**Hodnocení dosažení cíle:**

Dosažení cíle na úrovni školy bude zajištěno kladnou zpětnou vazbou na základě testování žáků.

**II/3**

Účast na vzdělávací akci a nákupu materiálu, úzce provázaného s obsahovou náplní vzdělávacího programu a sloužícího k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti:

Škola na základě výsledků testování a poznatků pedagogů zjistila, že žáci 2. stupně ZŠ mají problémy v komunikaci v cizím jazyce. Chceme rozvoj těchto dovedností u žáků posílit. Učitelka proto absolvují vzdělávací program DVPP zaměřený na rozvoj zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků **Cíl na úrovni školy:** Poznatky získané v rámci absolvovaného DVPP aplikují pedagogičtí pracovníci do výuky. Pro své kolegy připraví ukázkovou, ve kterých v praxi využijí poznatky získané absolvováním vzdělávacích akcí.

**Indikátor dosažení cíle:** 1 certifikát/osvědčení o absolvování DVPP  
ukázková hodina  
platí pro 1 učitele

**II/5** Jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v zahraničí

Krátkodobý intenzivní kurz pro učitele cizích jazyků v zahraničí (pouze v zemích EU) minimálně na 2 týdny. Kurz může být zaměřen buď na zlepšování jazykových kompetencí obecně nebo na Teacher Training (speciální příprava pro učitele jazyků na 1. nebo 2. st. ZŠ).

Součástí aktivity je i nákup materiálu pro podporu a zkvalitnění výuky CJ.

Učitelka základní školy, která dosáhla úrovně znalosti jazyka alespoň B2

1 profesně a odborně podpořený pedagogický pracovník školy s osvědčením o absolvování kurzu

Ověření vědomosti a dovednosti získané při zahraničním pobytu využije pedagog při výuce cizího jazyka. Seznámí kolegy i žáky (např. formou prezentace, videa, besedy, fotodokumentace) s průběhem cesty, zveřejní využitelné metodické materiály, připraví ukázkovou hodinu s využitím nových metod výuky

### ***Šablona č. III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT:***

Potřeba širšího využití stávajícího vybavení (PC, výukový software, digitální fotoaparát, skener, tiskárna, kopírka, dataprojektor, aj.) pro zpestření a zkvalitnění výuky.

#### ***Cíl na úrovni školy:***

Vytvořit takové vzdělávací materiály, které zpestří výuku a budou podporovat rozvoj odpovídajících kompetencí žáků a pedagogů naší školy.

#### ***Cílová skupina:***

Žáci 1. a 2. stupně základní školy. Někteří učitelé.

#### ***Indikátor dosažení cíle:***

Vytvoření 12 sad vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti (v každé sadě bude min. 20 DUM):

#### ***Hodnocení dosažení cíle:***

Ověření vytvořených DŮM ve výuce.

### ***III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií***

#### ***Cíl na úrovni školy:***

Kvalitně připravený učitel v oblasti ICT

#### ***Cílová skupina:***

Učitelé pracující s pomocí digitálních technologií

#### ***Indikátor dosažení cíle:***

Osvědčení o absolvování DVPP.

IV//2 Aktivita: Matematika

Vytvoření podmínek podporujících přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj Matematiky, jejímž produktem budou vzdělávací materiály (učební materiály a výukové lekce) ověřené v praxi v rámci běžné výuky:

Škola se rozhodla zvýšit zájem žáků o výuku zaměřenou na Matematiky a podpořit pedagogy při tvorbě inovativních vzdělávacích materiálů na podporu rozvoje této gramotnosti. Vyučující připraví 4 sady (2x 36 materiálů) vzdělávacích materiálů. Nové vzdělávací materiály zohlední moderní trendy výuky a aby jejich realizace je založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Zároveň pedagogům poskytne materiální podporu, kterou pro práci na nových vzdělávacích materiálech budou potřebovat.

**Cíl na úrovni školy:** Pomocí nových vzdělávacích materiálů zvýšit zájem žáků o výuku zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.

**Indikátor dosažení cíle:** dotazníky pro žáky, které budou zpětnou vazbou na hodiny realizované pomocí nových vzdělávacích materiálů.

**Hodnocení dosažení cíle:**

Dosažení cíle na úrovni školy bude zajištěno kladnou zpětnou vazbou na základě testování žáků.

IV/3

Účast na vzdělávací akci a nákupu materiálu, úzce provázaného s obsahovou náplní vzdělávacího programu a sloužícího k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti:

Škola na základě výsledků testování a poznatků pedagogů zjistila, že žáci 1. a 2. stupně ZŠ mají problémy v matematice. Chceme rozvoj těchto dovedností u žáků posílit. Učitelé proto absolvují vzdělávací program DVPP zaměřený na rozvoj zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky matematiky **Cíl na úrovni školy:** Poznátky získané v rámci absolvovaného DVPP aplikují pedagogičtí pracovníci do výuky. Pro své kolegy připraví ukázkovou, ve kterých v praxi využijí poznátky získané absolvováním vzdělávacích akcí.

**Indikátor dosažení cíle:** 2 certifikáty/osvědčení o absolvování DVPP  
ukázková hodina  
platí pro 2 učitele

V//2 Aktivita: Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Vytvoření podmínek podporujících přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd, jejímž produktem budou vzdělávací materiály (učební materiály a výukové lekce) ověřené v praxi v rámci běžné výuky:

Škola se rozhodla zvýšit zájem žáků o výuku zaměřenou na Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd a podpořit pedagogy při tvorbě inovativních vzdělávacích materiálů na podporu rozvoje této gramotnosti. Vyučující připraví 1 sadu (1x 36 materiálů) vzdělávacích materiálů. Nové vzdělávací materiály zohlední moderní trendy výuky a aby jejich realizace je založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Zároveň pedagogům poskytne materiální podporu, kterou pro práci na nových vzdělávacích materiálech budou potřebovat.

**Cíl na úrovni školy:** Pomocí nových vzdělávacích materiálů zvýšit zájem žáků o výuku zaměřenou na rozvoj výuky v oblasti přírodních věd

**Indikátor dosažení cíle:** dotazníky pro žáky, které budou zpětnou vazbou na hodiny realizované pomocí nových vzdělávacích materiálů.

**Hodnocení dosažení cíle:**

Dosažení cíle na úrovni školy bude zajištěno kladnou zpětnou vazbou na základě testování žáků.

IV/3

Účast na vzdělávací akci a nákupu materiálu, úzce provázaného s obsahovou náplní vzdělávacího programu a sloužícího k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti:

Škola na základě výsledků testování a poznatků pedagogů zjistila, že žáci 1. a 2. stupně ZŠ mají problémy ve výuce v oblasti přírodních věd. Chceme rozvoj těchto dovedností u žáků posílit. Učitelé proto absolvují vzdělávací program DVPP zaměřený na rozvoj zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky matematiky **Cíl na úrovni školy:** Poznátky získané v rámci absolvovaného DVPP aplikují pedagogičtí pracovníci do výuky. Pro své kolegy připraví ukázkovou, ve kterých v praxi využijí poznátky získané absolvováním vzdělávacích akcí.

**Indikátor dosažení cíle:** 2 certifikáty/osvědčení o absolvování DVPP  
ukázková hodina  
platí pro 2 učitele

*5. Jakým způsobem bude rozpoznáno dosažení změny a jak tato změna bude hodnocena?*

Dosažení změn bude hodnoceno porovnáním vstupního a výstupního hodnocení (testování).