

Výroční zpráva

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška

školní rok 2023/2024

Učitelé dětem předávají dovednosti, které jsou na celý život. Nejsou důležité známky, ale dovednost obracet se na problém ze všech stran. Naučit se spolupracovat s ostatními. Musí vědět, že to znamená najít v týmu svou roli.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě 29. 8. 2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 7. 10. 2024

Výroční zpráva byla zaslána zřizovateli 11. 10. 2024

Výroční zpráva je zveřejněna ve škole na přístupném místě (u hlavního vchodu do školy) a na webových stránkách školy

Obsah

(Vyhláška č.15/2005, §7. odstavec 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění)

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě strana 3
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku strana 5
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy strana 5
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy strana 6
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu strana 9
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii strana 16
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy strana 23
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků strana 27
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti strana 32
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí strana 49
- k) základní údaje o hospodaření školy strana 57

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška
je úplná základní škola s právní subjektivitou;
identifikátor zařízení 600 130 215

PRÁVNÍ FORMA – PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO 70877068

Do sítě škol byla zařazena dne 1. 1. 2001

Zřizovatel:

Obec Osová Bítýška IČO 084409
Se sídlem Osová Bítýška 3, 594 53 Osová Bítýška

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška

Adresa ZŠ: Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška
Osová Bítýška **246**
594 53 Osová Bítýška

Adresa MŠ: Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška
Osová Bítýška **76**
594 53 Osová Bítýška

IZO: 102 943 133

IČO: 70877068

Identifikátor datové schránky: usvmf8c

Typ datové schránky: OVM – Právnícká osoba

Vedení základní školy a mateřské školy

Ředitel ZŠ a MŠ
Mgr. Milan Malý
Tel.: 566 536 922
Mob.: 776 859 685
maly@zsob.cz

Zástupkyně ředitele
Mgr. Marcela Hořínková
Tel.: 566 536 920
Mob.: 724 906 947
marcela.horinkova@zsob.cz

Školská rada

Zápisy z jednání [Školská rada - ZŠ a MŠ Osová Bítýška \(zsob.cz\)](http://zsob.cz)

Školská rada na období 2021 - 2024

za obec Osová Bítýška:

- > Ing. Petra Jašová, Pavel Mašek

za zákonné zástupce žáků při ZŠ Osová Bítýška:

- > Magda Buršíková, Alena Drlíčková

za učitele při ZŠ Osová Bítýška:

- > Mgr. Marcela Hořínková, Mgr. Jiří Ceral

Škola sdružuje:

Základní škola IZO 102 943 133 k 31. 3. 2024 kapacita plánovaná	299 žáků 330 žáků
Školní družina IZO 119 400 308 kapacita k 31. 10. 2023 kapacita plánovaná	133 účastníků 125 účastníků
Školní jídelna při ZŠ IZO 103 143 165 celková kapacita dle rejstříku ZŠ a MŠ	340 strážníků
Strážníků v ZŠ (žáků) k 31. 10. 2023 Ostatní pravidelně stravovaní	267 46
MŠ strážníků k 31. 10. 2023 Ostatní pravidelně stravovaní	50 5
Mateřská škola IZO 170 100 448 dětí k 30. 9. 2023 kapacita dle rejstříku	50 dětí (včetně dvouletých a odpočtů) 56 dětí

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška je úplná základní škola s právní subjektivitou. Základní škola vzdělává žáky podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny.

Celkem bylo 299 žáků (dle údajů k 30. 3. 2024) v 17 třídách v základní škole a 50 dětí ve dvou třídách v mateřské škole a 125 účastníků v pěti odděleních školní družiny.

Mimo vyučování škola zřizuje pro žáky přípravu na vyučování v rámci projektu „Šablony“ a v rámci podpůrných opatření – individuální plány žáků.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola pro všechny	299 žáků
Mateřská škola Školní vzdělávací program	
Hrou poznáváme svět	50 dětí
Školní družina – ŠVP pro školní družinu	125 účastníků

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:	ředitel	Mgr. Milan Malý
	statutární zástupkyně ŘŠ	Mgr. Marcela Hořínková
	Třídní učitelé v jednotlivých třídách a počet žáků ve třídě.	
I.A TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Lucie Burianová
I.B TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Hana Vítková
II.A TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Andrea Rousová
II.B TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Marcela Vodová
III. TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Naděžda Dvořáková
IV.A TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Blanka Holubářová
IV.B TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Hana Syrová
V.A TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Blanka Hortová
V.B TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Hana Gruntová
VI.A TŘÍDA -	třídní učitel	Mgr. Marcel Rous
VI.B TŘÍDA -	třídní učitelka	Pavla Schmidtová
VII.A TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Radka Haklová
VII.B TŘÍDA -	třídní učitel	Mgr. Ladislav Prudík
VIII.A TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Jana Hemalová
VIII.B TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Naďa Holubíková
IX.A TŘÍDA -	třídní učitel	Mgr. Jiří Ceral
IX.B TŘÍDA -	třídní učitelka	Mgr. Martina Večeřová



V letošním roce vyučují bez třídnictví:

Mgr. Jana Štursová, Mgr. Hana Ošmerová, Bc. Tereza Hružková, Mgr. Lenka Zavadilová a Mgr. Jana Nedomová
ředitel školy Mgr. Milan Malý, zástupkyně ředitele školy Mgr. Marcela Hořínková

Dozory; Viz rozpis dozorů – úvodní školení bezpečnosti práce

Školní družina;

- Ilic. Kamila Ráčková, Iva Ráčková	vedoucí vychovatelka ŠD
- Petra Hladíková	vychovatelka ŠD
- Eva Kreutzová	vychovatelka ŠD
- Zuzana Lingerová	vychovatelka ŠD
- Iva Ráčková	vychovatelka ŠD

<i>Mateřská škola;</i>	zástupkyně ředitele pro MŠ	Bc. Daniela Doláková
	uč.	Marie Bajerová
	uč.	Mgr. Žaneta Tunkrová
	uč.	Jitka Kopečná, DiS.

<i>Učitel – výchovný poradce</i>	Mgr. Marcela Hořínková Mgr. Martina Večeřová		
Asistenti pedagoga	Mgr. Blanka Holubářová Iva Ráčková Kamila Ráčková Petra Hladíková Zuzana Lingerová Eva Kreutzová Tereza Drápelová Simona Bajerová		
Školní asistent Provozní zaměstnanci: pracovnice	Ing. Dagmar Dvořáčková Stanislav Dvořáček Eva Patáková Kristýna Vukadiničová Eva Hadrabová Jiřina Hrbková	účetní, školník uklízečka uklízečka uklízečka školnice, uklízečka v MŠ	adm.
<i>Školní kuchyně:</i>	Dana Bělochová Milena Dědová Hana Nováková Martina Požárová Ivana Musilová	vedoucí školní jídelny kuchařka v MŠ kuchařka v ZŠ kuchařka v ZŠ pomocná kuchařka v kuchyni ZŠ	
<i>Předmětové komise a metodická sdružení:</i>			
Školní metodik prevence		Mgr. Marcela Hořínková	
Metodický tým 1. stupně Metodický tým 2. stupně Koordinařky ŠVP		Mgr. Andrea Rousová Mgr. Martina Večeřová Mgr. Blanka Hortová Mgr. Hana Gruntová	
<i>Metodik informačních a komunikačních technologií</i>		Mgr. Marcel Rous Mgr. Ladislav Prudík Mgr. Milan Malý Mgr. Hana Gruntová	
<i>Koordinátor EVVO</i>			

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Níže uvedené údaje korespondují s informacemi, které byly uvedené na webových stránkách školy a vztahují se k bodu d)

ZÁPIS DO I. ROČNÍKU

- [Dotazník pro rodiče](#)
- [Informace o zápisu do prvního ročníku 2023](#)
- [Kritéria přijetí do ZŠ 2023](#)
- [Žádost o odklad 2023](#)
- [Žádost o přijetí 2023](#)
- [GDPR 2023](#)

Seznam žáků podle registračního čísla – zápis 11. 4. 2023

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška

Všechny děti, jejichž zákonní zástupci podali žádost o přijetí, byly přijaty do základního vzdělávání v Základní škole a mateřské škole Osová Bítýška.

Přidělené registrační číslo	Přijetí
Z 1/2023	přijat
Z 2/2023	přijat
Z 3/2023	přijat
Z 4/2023	přijat
Z 5/2023	přijat
Z 6/2023	přijat
Z 7/2023	přijat
Z 8/2023	přijat
Z 9/2023	přijat
Z 10/2023	přijat
Z 11/2023	přijat
Z 12/2023	přijat
Z 13/2023	přijat
Z 14/2023	přijat
Z 15/2023	přijat
Z 16/2023	přijat
Z 17/2023	přijat
Z 18/2023	přijat
Z 19/2023	přijat
Z 20/2023	přijat
Z 21/2023	přijat
Z 22/2023	přijat
Z 23/2023	přijat
Z 24/2023	přijat
Z 25/2023	přijat
Z 26/2023	přijat
Z 27/2023	přijat
Z 28/2023	přijat
Z 29/2023	přijat
Z 30/2023	přijat
Z 31/2023	přijat
Z 32/2023	přijat
Z 33/2023	přijat
Z 34/2023	přijat
Z 35/2023	přijat
Z 36/2023	přijat
Z 37/2023	přijat
Z 38/2023	přijat
Z 39/2023	odkládá školní docházku o jeden rok
Z 40/2023	odkládá školní docházku o jeden rok
Z 41/2023	odkládá školní docházku o jeden rok

Mgr. Milan Malý, ředitel školy



Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška

594 53 Osová Bítýška, IČO 70877068
 ☎ 776 859 685, ✉ maly@zsob.cz



V souladu s ustanovením § 36 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) v platném znění, stanovuje ředitel Základní školy a mateřské školy Osová Bítýška

kritéria přijetí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2024/2025.

Děti budou do 1. ročníku základního vzdělávání přijímány na základě žádosti zákonných zástupců podle těchto kritérií:

- Děti s místem trvalého pobytu k 11. 4. 2024 v Osové Bítýšce 1 bod
 viz také školský zákon v platném znění, paragraf 36, odstavce 7
- Ostatní děti 0 bodů

V případě rovnosti bodů bude přihlíženo k věku - upřednostněny budou děti starší.

Pozn.: budoucí žáci budou přijímáni až do celkové kapacity školy tj.: 330 žáků.

Orientační počty žáků: k 31. 1. 2024 je ve škole 300 žáků, z toho 34 žáků v 9. ročníku.

Přibližně očekáváme přijetí asi 46 žáků - žáci budou rozděleni do dvou tříd.

Větnice i žaky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 Škola je bezbariérová.

V Osové Bítýšce 4. 3. 2024

Mgr. Milan Malý

ředitel

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška

Tel.: 776 859 685, 566 536 922

maly@zsob.cz, www.zsob.cz



Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška

594 53 Osová Bítýška, IČO 70877068
 ☎ 776 859 685, ✉ maly@zsob.cz



Zápis do prvního ročníku

Oznamujeme, že zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 se uskuteční v budově základní školy v úterý dne **11. dubna 2023 v době od 12.30 do 16.00**. S sebou si vezmete rodný list dítěte a občanský průkaz.

Během zápisu si s dítětem projedíte část školy (vítání jsou dle možnosti i oba rodiče).

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. Žádost o přijetí (či o odklad školní docházky) musí podat zákonní zástupci dětí narozených od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017, popřípadě děti, které měly odloženou povinnou školní docházku k 1. 9. 2023. Termín zápisu určený školou bude brát v potaz kritéria pro přijetí, pokud někdo nahlásí dítě do prvního ročníku po termínu zápisu, bude dítě případně přijato až po vyhodnocení zápisu ze dne 11. 4. 2023.

Pokud uvažujete pro své dítě o odkladu školní docházky, je třeba k žádosti o odklad doložit doporučení školního poradenského zařízení a doporučení pediatra nebo klinického psychologa.

Pozn.: V případě, že dítě nebude mít 6 let k 1. 9. 2023, je nutné doložit vyjádření školního poradenského zařízení. Dočasně-li dítě nebo 6 let od 1. 1. 2024 do 30. 6. 2024, zákonný zástupce doloží dvě vyjádření: Školního poradenského zařízení + odloženého (dítětišho) lékaře dítěte. V případě, že doporučení nebudete mít v době konání zápisu, podáte pouze Žádost a doporučení doložíte později – do konce května.

O případném nepřijetí budete informováni pouze na webu – pod kódem – přijat nepřijat, odklad
 Na webových stránkách školy a na úřední desce školy bude vyvěšen 14. dubna seznam registračních čísel přijatých dětí, dětí s odkladem školní docházky a dětí nepřijatých.

Dokumenty lze do školy doručit těmito způsoby:

- Do datové schránky školy (Identifikátor datové schránky: uavmfsc).
- E-mailem s uznaným elektronickým podpisem.
- Posloups na sídlo školy.
- Osobně od 7:00 do 14:30 (vyřezdmiti dokumentů, nahlednutí do spisu, případně po telefonické domluvě i jindy - 603 266 281 Dana Bělochová) ve dnech 11. až 14. dubna 2023.

V Osové Bítýšce dne 15. 2. 2023

Mgr. Milan Malý, ředitel

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška

Tel.: 776 859 685, 566 536 922

maly@zsob.cz, www.zsob.cz



Skvělé výsledky naší školy v přijímacím řízení na SŠ

Žďárský deník přinesl na svých stránkách hodnocení přijímacích zkoušek za poslední roky. V kratší verzi vyšly články i v tištěné podobě 9. února 2024 a 1. března 2024.

V rámci celého okresu patří dlouhodobě naše škola mezi nejlepší školy.

Články z licenčních důvodů nemůžeme publikovat celé, přikládáme tedy odkazy.



ŽDÁRSKO | 8.2.2024 | 5

Tady je TOP 5 základek Žďárska, kde žáci nejlépe zvládli přijímačky na střední

Deník získal zajímavá data, která prozrazují, z jakých základních škol na Žďársku zvládají žáci...

Výsledky přijímacích zkoušek 2023/2024

IX. A

Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace, Jílová 164/36g, 639 00 Brno – 2 žáci

SOŠ Nové Město na Moravě, Bělisko 295, 592 31 Nové Město na Moravě – 1 žák

OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava, Karoliny Světlé 4428/2, 586 01 Jihlava – 1 žák

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov – 2 žáci

SPŠ a VOŠ, Sokolská, příspěvková organizace, Sokolská 1, 602 00 Brno – 1 žák

Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou, U Klafárku 1hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh5/3, 59101 Žďár nad Sázavou – 1 žák

SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou, Dvořákova 404/4, 591 01 Žďár nad Sázavou – 1 žák

VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1, 59101 Žďár nad Sázavou - 2 žáci

Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel Velké Meziříčí, U Světlé 855/36, 594 23 Velké Meziříčí – 1 žák

SPŠ Třebíč, Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč – 1 žák

Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč, Žižkova 505/2, 674 01 Třebíč – 1 žák

Gymnázium Velké Meziříčí, Sokolovská 27, 594 01 Velké Meziříčí - 1 žák

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693, 591 01 Žďár nad Sázavou – 1 žák

Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace

Charbulova 106, 618 00 Brno – 1 žák

IX. B

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov – 1 žák

Akademie Světlá n. S, SŠ a VOŠ, Sázavská 547, 582 91 Světlá nad Sázavou – 1 žák

Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace, Křížíkova 106/15, 612 00 Brno – 1 žák

SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou, Dvořákova 404/4, 591 01 Žďár nad Sázavou – 1 žák

VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, Studentská 761/1, 59101 Žďár nad Sázavou – 4 žáci

SPŠ Třebíč, Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč – 1 žák

Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 1693, 591 01 Žďár nad Sázavou – 2 žáci

SOŠ Fotika – škola hotelnictví a cestovního ruchu, Lomnice, Tišnovská 15, 679 23 – 1 žák

Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace, Purkyňova 97, Brno, 612 00 – 1 žák

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace, Jaselská 190/7, 602 00 BRNO- 1 žák

Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel Velké Meziříčí, U Světlé 855/36, 594 23 Velké Meziříčí – 2 žáci

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o., Střední 59, Brno 602 00 – 1 žák

Přehled přijatých žáků na střední školy

Počet	Střední škola	Obor	Sídlo SŠ	Okres
4	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Biskupské gymnázium Brno	Gymnázium	Brno	BM
1	Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
2	Gymnázium Třebíč	Gymnázium	Třebíč	TI
2	Gymnázium Velké Meziříčí	Všeobecné gymnázium	Velké Meziříčí	ZR
1	American Academy Brno	American Academy	Brno	BM
3	SOŠ Jana Tinsaye Velká Bíteš	Kuchař - Čišík	Velká Bíteš	ZR
1	VOS a SOŠ Bystrice nad Pernštejnem	Management cestovního ruchu	Bystrice nad Pernštejnem	ZR
1	SZS a VOSZ Žďár nad Sázavou	Zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SZS Jarešková Brno	Praktická sestra	Brno	BM
4	SZS a VOSZ Žďár nad Sázavou	Praktická sestra	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SPS Purkyňova Brno	Sociální činnost	Brno	BM
1	SPS Purkyňova Brno	Mechanik elektrotechnik	Brno	BM
1	SŠS Brno Bosonohy	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Brno	BM
1	SŠ Charbulova Brno	Kadeřnice	Brno	BM
2	Hotelová škola Sotola a SOŠ Farnasův Velké Meziříčí	Hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	VOS a SPS Žďár nad Sázavou	Elektrotechnik	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOS a SPS Žďár nad Sázavou	Mechanik seřizovač + obráběč kovů	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOS a SPS Žďár nad Sázavou	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou	ZR
1	ISŠA Brno	Mechanik opravář motorových vozidel, mechanik motocyklů	Brno	BM
1	ISŠA Brno	Autotronik	Brno	BM
1	VOS a SPS Žďár nad Sázavou	Strojrenství	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	Veterinářství	Lanškroun	LO
2	Střední škola obchodní a služeb SCMSD	Ekonomické a sportovní masér	Žďár nad Sázavou	ZR

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Během celého školního roku se nám dařilo plnit vzdělávací programy jak v ZŠ, MŠ i ŠD.

Orientovali jsme se na všechny žáky včetně těch, kteří jsou talentovaní (zapojení do soutěží), tak i těch, kteří potřebují individuální pomoc (doučování atd).

Výborná je spolupráce se zřizovatelem školy - Obcí Osová Bítýška.

Dobré klima školy - spolupracující pedagogický kolektiv, vstřícný vztah mezi učiteli a žáky, dobrá komunikace s rodiči.

Výborné výsledky ve vzdělávání žáků – vysoké procento úspěšnosti žáků odcházejících na SŠ s maturitou.

Péče o děti s mentálními a vývojovými poruchami, práce s žáky se specifickými poruchami učení

Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Co ve škole proběhlo dobře:

Klademe důraz na čtení s porozuměním a podporujeme čtenářskou gramotnost prostřednictvím prožitkového čtení, žáci jsou vedeni k vyjadřování vlastních myšlenek a vzájemné komunikaci.

Do hodin českého jazyka zařazujeme dílny čtení, které efektivně rozvíjí čtenářské a klíčové kompetence žáků. Prostřednictvím dílen čtení vedeme žáky k výběru kvalitní literatury, ve výuce probíhají prezentace přečtených knih a besedy o knihách.

Podporujeme mimoškolní četbu žáků a tzv. čtenářské deníky, aby žáci četli i doma a rozšiřovali si své čtenářské dovednosti. Na II. stupni dostávají žáci také domácí úkoly ze čtení, se získanými informacemi pracují následně v hodinách literatury.

Žákům jsme připravili prostory k možnosti klidného čtení o přestávkách. Pravidelně se žáky navštěvujeme v obecní knihovně.

Další informace ke čtenářské gramotnosti:

Na čtenářskou gramotnost se také zaměřujeme v rámci ostatních předmětů, mezipředmětové vztahy.

Prostor pro poznámky a postřehy k tématu čtenářské gramotnosti:

Žáky vedeme k systematickému vyhledávání informací, zaměřujeme se na správné porozumění textu, motivujeme k nalézání různých řešení problému. Podporujeme u žáků správné, souvislé a srozumitelné vyjadřování, učíme žáky obhájit svůj názor, diskutovat ve dvojicích i malých skupinách. Pomocí vhodně zvolených textů rozvíjíme čtenářské dovednosti - vyvozování, předvídání, domýšlení, hledání paralelních situací a odvozování životních postojů.

Co ve škole proběhlo dobře:

Nejen ve výuce matematiky klademe důraz na finanční gramotnost (hra na obchod, manipulace s penězi...) Na druhém stupni v rámci občanské a pracovní výchovy nacvičujeme plánování a tvorbu rodinného rozpočtu, podáváme základní informace o bankovních produktech, simulace úvěru, zisku z podnikání...)

Rozvíjíme paměť žáků prostřednictvím numerických výpočtů a osvojováním si nezbytných matematických vzorců a algoritmů.

Žáci rozvíjí matematickou gramotnost také prostřednictvím výukových programů na PC, vyhledávají informace k řešení problémů. Využívají různých zdrojů informací a hodnotí věrohodnost i správnost nalezených informací.

Vedeme žáky k uvědomění si širokého využití matematických poznatků v praxi i toho, že správnému výsledku lze dospět různými způsoby.

U žáků rozvíjíme kombinatorické a logické myšlení prostřednictvím různých forem soutěží, testů, rébusů.

Podporujeme skupinovou spolupráci žáků.

Matematickou gramotnost rozvíjíme v rámci mezipředmětových vztahů- např. v zeměpise, českém jazyce - vyhledávání informací v tabulkách, diagramech.

Využíváme různých nabídek k testování a srovnávání žáků např. portálu www.proskoly.cz

V čem byla škola úspěšná:
Každoročně se úspěšně žáci naší školy účastní matematické olympiády, zapojujeme se do soutěže Matematický klokan, a to ve všech věkových kategoriích (Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet). Úspěšně se účastníme matematické soutěže Pythagoriáda. V minulých letech se naši žáci s velkým úspěchem zúčastnili soutěže ve finanční gramotnosti.

V čem by se škola mohla zlepšit:
Nadále zlepšovat a rozvíjet kombinatorické a logické myšlení žáků, případně finanční gramotnost, propojovat matematickou gramotnost s běžným životem. Podporovat u žáků logické myšlení i v jiných předmětech než přírodovědných.

Polytechnické vzdělávání

Co ve škole proběhlo dobře:

Žáci jsou seznamováni s různými materiály a bezpečným používáním nástrojů, jsou motivováni k tomu, jak je smysluplné vytvořit něco vlastníma rukama.

Pro žáky obou stupňů pravidelně připravujeme tematické pracovní dílničky spojené s obdobím Velikonoc a Vánoc. Do hodin pracovní výchovy zařazujeme konstruktivní hry - k montáži a následné demontáži využíváme stavebnice Roto, Merkur, Seva... Žáci pracují podle jednoduchých návodů nebo vlastních náčrtků. Podporujeme možnost seberealizace každého žáka a hravou formou podporujeme technické myšlení, tvořivost a fantazii.

Žáci jsou seznamováni s různými druhy řemesel formou besed a exkurzí.

V rámci školní družiny se žáci zapojují do výroby keramiky, ve škole využíváme vlastní keramickou pec.

V čem byla škola úspěšná:

Výrobky našich žáků prezentujeme na školních výstavkách. V rámci zájmového tvoření ve školní družině spolupracujeme s Centrem pro zdravotně postižené v Osové Bítýšce.

V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:

Škola by potřebovala více finančních prostředků pro nákup různorodých materiálů k výrobě, k zajištění dostatečného počtu vhodného náradí.

Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech

V oblasti speciální pedagogiky úzce spolupracujeme s PPP ve Žďáře nad Sázavou a v Brně, s SPC Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou.

Účastníme se pravidelných vzájemných sportovních utkání se ZŠ Křižanov, spolupráce se ZUŠ ve Velké Bíteši, úzce spolupracujeme se MŠ v Osové Bítýšce, Ořechově a ve Březi.

Kariérové poradenství poskytujeme formou individuálních i skupinových konzultací s rodiči i se žáky, aktuální informace jsou prezentovány na webových stránkách školy, v případě potřeby řešíme individuální požadavky žáků na konkrétních školách. Do předmětů je zakomponováno téma volba povolání, také problematiky seberealizace, sebepoznání, zaměření a rozvoje osobnosti.

Žáci jezdí každoročně na exkurzi na úřad práce do Žďáru nad Sázavou

Pomůcek má naše škola dostatek, velmi se nám osvědčily pomůcky z Edupraxe, které pomáhají individualizaci výuky, jsou velmi vhodné pro procvičování i opakování učiva. Vedou žáka k sebehodnocení, k posouzení vlastních vědomostí i úspěšnosti.

V mateřské škole

Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Co ve škole proběhlo dobře:

- Čtení dětem před odpočinkem
- Záznam přečtených knih do čtenářského deníku s obrázky dětí
- Nabídka knih pro rodiče a děti

V čem byla škola úspěšná:

- Práce s encyklopediemi a obrázkovými knihami jako součást tematické řízené činnosti
- Seznamování dětí s verši českých básníků
- [Seznamování dětí s českými pohádkami](#)
- Škola má jako součást ŠVP zpracovaný projekt „Kamarádka knížka“ pro rozvoj předčtenářské gramotnosti

Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Co ve škole proběhlo dobře:

- V rámci dopoledních činností se stavebnicemi rozvíjení prostorového vnímání
- Rozvíjení představy dětí o množství a počítání
- Řešení bludišť a labyrintů v prostoru i v rovině
- [Doplňli jsme další pomůcky pro rozvíjení předmatematických představ](#)

Co ve škole proběhlo dobře:

- Spolupráce s logopedkou – depistáž, logopedická prevence v MŠ
- Intenzivní práce s dětmi s OŠD
- Spolupráce se SPC Březejc, PPP Vysočina - Žďár nad Sázavou – posouzení školní zralosti vytipovaných dětí

V čem byla škola úspěšná:

- Adaptace nejmladších dětí na prostředí MŠ
- Příprava předškolních dětí před vstupem do ZŠ
- Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami – 2 děti, stupeň podpory 3 a 2
- [Práce s dětmi s PO 2. až 4. stupeň](#)
- [Úprava diagnostických listů pro aktivnější zapojení dětí](#)

<p>V čem by se škola mohla zlepšit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ještě více se zaměřit na individualizovanou práci • Směřovat děti k větší spolupráci mezi sebou a učit je lepší slovní komunikaci, předcházení konfliktů a nevhodné neverbální komunikaci
<p>V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financovat školního asistenta (pro rok 2019/2020 a 2020/2022 ze Šablon2), chůvu • Školní asistentku máme zajištěnou do prosince 2022, pak budeme znovu řešit
<p>Co ve škole proběhlo dobře:</p> <ul style="list-style-type: none"> • škola prošla před 5 lety celkovou rekonstrukcí • byla dovybavena školní zahrada • všechny pedagogické pracovnice mají požadované vzdělání • stabilní sbor zaměstnanců • dobrá spolupráce s vedením školy, se zřizovatelem • výměna vodovodních baterií a některých splachovadel
<p>V čem byla škola úspěšná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MŠ má dobrý zvuk mezi veřejností • Každoročně je velký zájem o zápis dětí do dalšího školního roku, škola je maximálně naplněná • Plavecký kurz pro nejstarší děti • Pravidelné cvičení dětí ve sportovní hale u ZŠ • Pedagogické pracovnice se průběžně aktivně věnují dalšímu vzdělávání a samostudiu
<p>V čem by se škola mohla zlepšit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokračovat v dovybavení pomůckami pro děti mladší tří let • Pokračovat v dovybavení školní zahrady prvky přírodní zahrady • Další výjezdy mimo MŠ – zde jsou limity finanční a personální, pokud nejede celá třída

Projekty ZŠ

Projekt Příběhy našich sousedů

spadajícího pod aktivity Paměti národa. Archiv vzpomínek Paměť národa (www.pametnaroda.cz) je jmenovitě doporučen MŠMT k výuce dějin 20. století, čj.: 17 245/2009-22.

Naše základní škola se zapojila pod záštitou obce Osová Bítýška do vzdělávacího projektu „Příběhy našich sousedů“ spadajícího pod aktivity „Paměti národa“. Archiv vzpomínek „Paměť národa“ (www.pametnaroda.cz) je osvědčený vzdělávací program, který propojuje mediální výchovu s výukou moderních dějin a občanským vzděláváním. Jeho cílem je prostřednictvím projektové výuky a za využití vzpomínek pamětníků reflektovat historii 20. století.

 [Projekt Příběhy našich sousedů](#)

Doučování žáků škol Realizace investice 3.2.3 národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

[Odkaz](#)



Digitalizujeme školu Realizace investice národního plánu obnovy - Komponenta 3.1
V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich infromatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

 [Digitalizujeme školu](#)



Desatero pro primární prevenci
Projekt podporovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

 [Desatero pro primární prevenci](#)

Školní a mezitřídní projekty

Třídní projekty a projekty v rámci předmětů (celoroční na 1. a II. stupni)

Operační program Jan Amos Komenský

Číslo výzvy: 02_22_002

Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název projektu: Šablony IV OB 2023.

Celková částka v projektu je 1 590 465 Kč.

Tyto prostředky budeme čerpat od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 a budou použity především na práci školního asistenta v základní i mateřské škole a vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ a ŠD.

 [Publicita Bítýška](#)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Naše škola podala projektovou žádost **Šablony III OB 2021** a získala v rámci OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ (číslo výzvy 02_20_080) na školní roky 2021 – 2023 částku 899 743 korun.

Hlavním cílem projektu je zabezpečení kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání, zvýšení kvality vzdělávání a podpora pedagogického sboru prostřednictvím výkonu odborné činnosti školního asistenta v ZŠ i MŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a realizace projektového dne v ZŠ i MŠ.

Projekt umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka i učitele a podpořit trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojení do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů. Registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019826.

 [Šablony III OB 2021](#)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Název výzva: Výzva pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Název projektu: Šablony II OB 2019

Celková částka v projektu je 1 380 416 Kč.

Tyto prostředky budeme čerpat od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 a budou použity především na práci školního asistenta v základní i mateřské škole, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků.

[Šablony II OB 2019](#)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022


Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Šablony OB 2017

Celková obdržená částka je 1 059 000 Kč. Hlavní cílem projektu je usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání do škol. V rámci dvouletého projektu (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019) budou finanční prostředky (získané navíc oproti běžnému rozpočtu školy) využity např. na doučování (přípravu) žáků, několik set tisíc Kč bude určeno na pomůcky pro tyto žáky, pro školní asistenty, část financí bude určena na vzdělávání pedagogů.

[Šablony OB 2017](#)

Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

 [Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv](#)

[Ovoce do škol](#)

[Laktea, o.p.s Školní mléko](#)

[SCIO testování](#)

[První pomoc do škol](#)

Dlouhodobě vždy v 8. ročníku

[Proškoly.cz](#)

Naše škola již několikátým rokem využívá služeb portálu Proškoly.cz získala certifikát "Aktivní škola". Tento portál nabízí širokou paletu testových úloh k individuální diagnostice žáků a odhalujících jejich kognitivní schopnosti. Žáci devátého ročníku portál využívají při rozhodování o své další profesní i studijní dráze. Dotazníky Klima třídy a Klima školy nám umožňují hodnocení stavu a vývoje skupin žáků - tříd, resp. fungování školy jako celku. Hlavním přínosem používání sociometrických dotazníků je získání cenných informací o vztazích, pocitech a celkové atmosféře v kolektivu, na základě kterých je možné pracovat na jejich pozitivní proměně. Výstupy těchto šetření lze jednoduše využít jako podklady pro vlastní hodnocení školy (autoevaluaci).

[Jeden svět na školách](#)

Od roku 2013 se naše škola zapojila asi mezi 300 základních a středních škol, které využívají ve výuce vzdělávací programy společnosti Člověk v tísni do projektu Jeden svět na školách. Prostřednictvím filmů, diskusí a výukových aktivit probíráme důležitá témata a konkrétní příběhy. Věnujeme se lidským právům, moderním československým dějinám, mediálnímu vzdělávání a mnoha dalším tématům.

InspIS SET

Domácí testování pro žáky (připravujeme)

Podpora zdravého životního stylu ve školách v Kraji Vysočina

Modernizace školství v obci Osová Bítýška reg. č. CZ.1.11/3.3.00/36.01481

Předmětem projektu je investice do modernizace školství v obci Osová Bítýška. Předkládaný projekt se dotkne zkvalitnění vzdělávacích podmínek a to jak v předškolním zařízení, tak i v základní škole.

Projekt řeší současný neúplně vyhovující stav v oblasti výuky v mateřské škole, v rámci projektu dojde k dispozičním změnám učeben, což se projeví i v jejich velikosti. Díky realizaci projektu dojde ke zkvalitnění podmínek pro výuku odborných předmětů na základní škole. V rámci realizace projektu dojde ke vzniku nové multimediální učebny, stávající odborné učebny budou dovybaveny chybějícími učebními pomůckami. V

rámci investic do školství dojde k instalaci venkovního výtahu, který zajistí bezbariérovost celé budovy školy.

Předpokládané celkové náklady projektu jsou: 6 593 129 Kč, přičemž předpokládaná 85% dotace je 5 604 159,50tis. Kč.

Projekt je spolufinancován z fondu EU - Regionální operační program NUTS II Jihovýchod



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INVESTICE DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI



Malé školní arboretum

Získali jsme dotaci 70 tis. Kč. Výstavba dokončena v roce 2014. Od školního roku 2014/2015 zde probíhají práce dětí s živou přírodou (místo prací na školním pozemku).

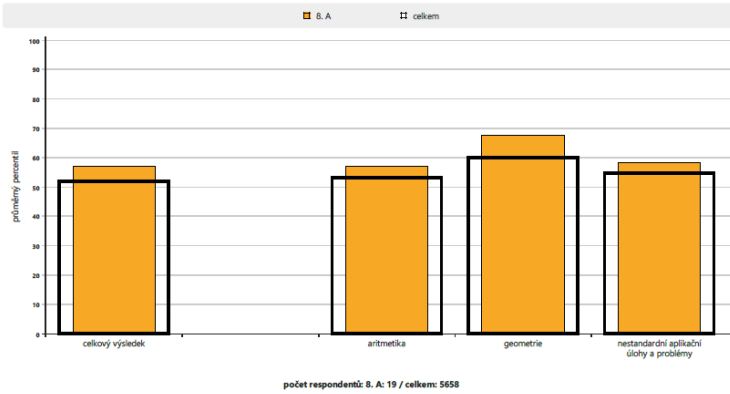
f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Na jaře 2024 proběhl na naší škole Trénink na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd. Níže jsou popsány výsledky a uvedeno zhodnocení testování našich žáků.

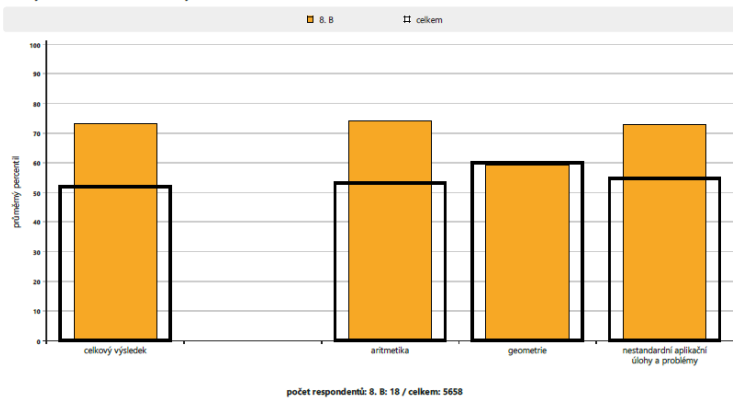


Žáci 8. tříd (8.A, 8.B) ve všech testovaných oblastech – český jazyk, matematika a OSP dosahovali nadprůměrných výsledků v celorepublikovém porovnání škol.

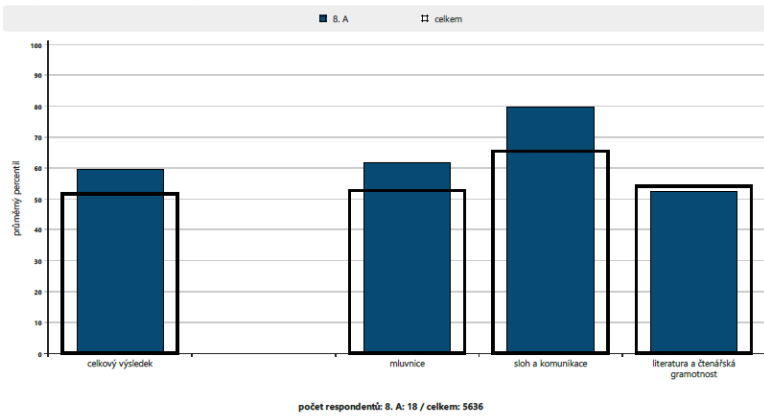
Analýza dovedností a tematických částí – Ma



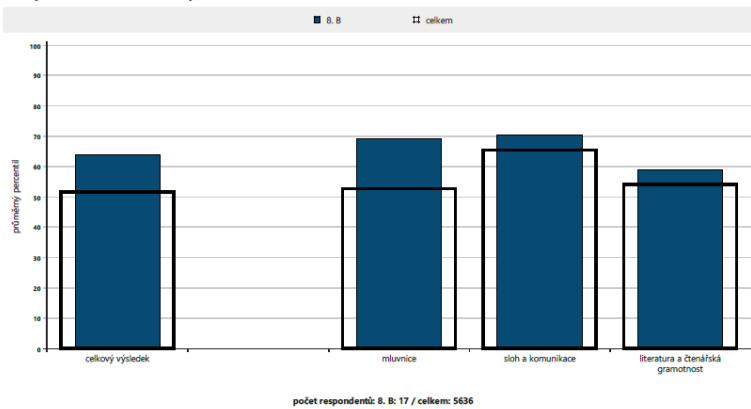
Analýza dovedností a tematických částí – Ma



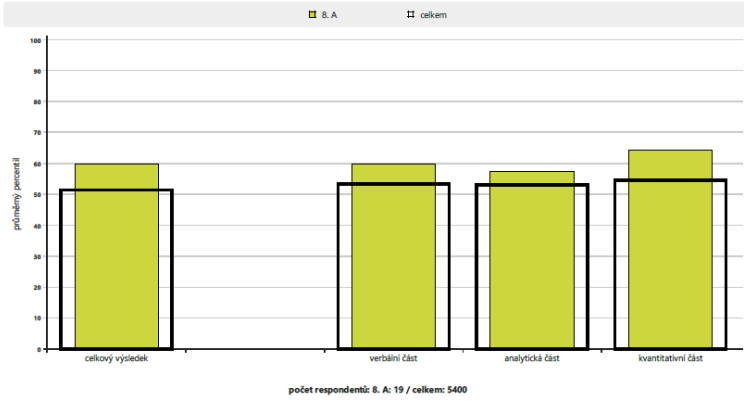
Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



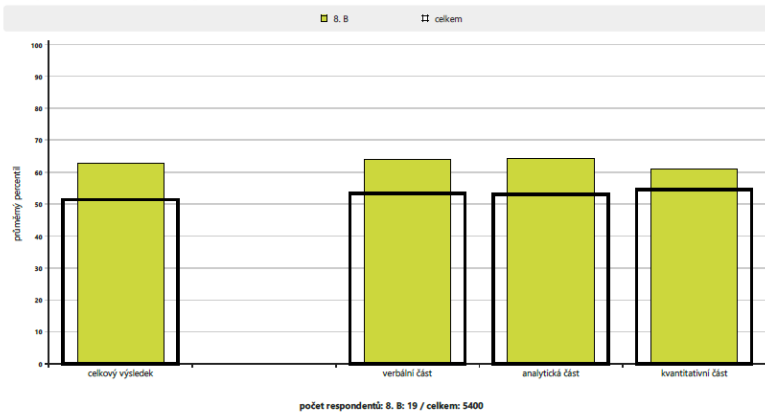
Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



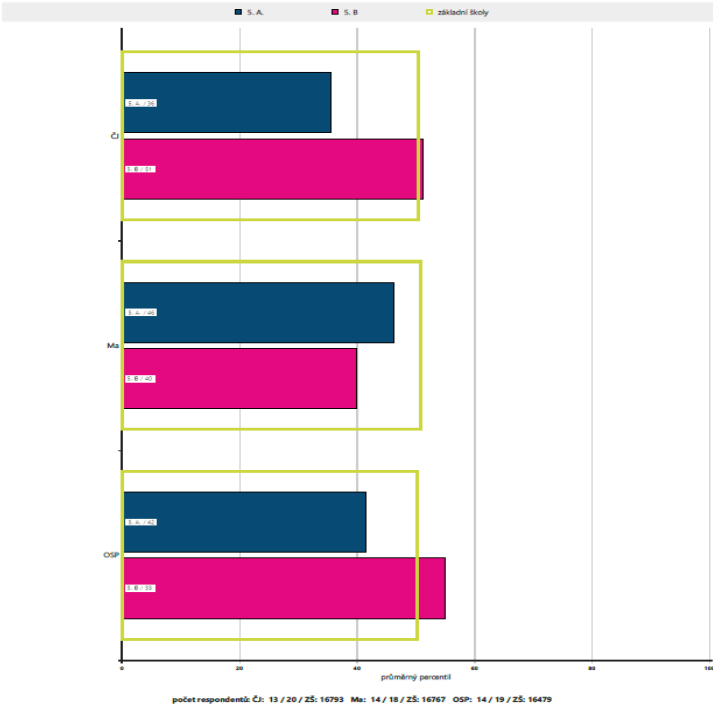
Analyza dovedností a tematických částí – OSP



Analyza dovedností a tematických částí – OSP



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 18. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHOV Chování	38	-	-	-	-	38	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	37	1	-	-	-	38	1.026
M Matematika	38	-	-	-	-	38	1.000
PRV Prvouka	38	-	-	-	-	38	1.000
TV Tělesná výchova	38	-	-	-	-	38	1.000
HV Hudební výchova	38	-	-	-	-	38	1.000
VV Výtvarná výchova	38	-	-	-	-	38	1.000
PV Pracovní výchova	38	-	-	-	-	38	1.000
NB Náboženství	20	-	-	-	-	20	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.004		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1826	48.053
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 18. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHOV Chování	40	-	-	-	-	40	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	33	7	-	1	-	41	1.244
AJ Anglický jazyk	1	-	-	-	-	1	1.000
M Matematika	34	6	-	-	-	40	1.150
PRV Prvouka	39	1	-	-	-	40	1.025
TV Tělesná výchova	40	-	-	-	-	40	1.000
HV Hudební výchova	40	-	-	-	-	40	1.000
VV Výtvarná výchova	40	-	-	-	-	40	1.000
PV Pracovní výchova	40	-	-	-	-	40	1.000
NB Náboženství	23	-	-	-	-	23	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.060		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	40
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1764	42.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 18. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHOVChování	23	-	-	-	-	23	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	16	6	1	-	-	23	1.348
AJ Anglický jazyk	14	8	1	-	-	23	1.435
M Matematika	14	8	1	-	-	23	1.435
PRV Prvouka	17	6	-	-	-	23	1.261
TV Tělesná výchova	23	-	-	-	-	23	1.000
HV Hudební výchova	23	-	-	-	-	23	1.000
VV Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	23	1.000
PV Pracovní výchova	23	-	-	-	-	23	1.000
NB Náboženství	10	-	-	-	-	10	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.185
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		22
	prospěl		1
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1667	72.478
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 18. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHOVChování	29	-	-	-	-	29	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	14	12	2	1	-	29	1.655
AJ Anglický jazyk	16	12	1	-	-	29	1.483
M Matematika	16	9	4	-	-	29	1.586
VL Vlastivěda	23	4	2	-	-	29	1.276
PŘÍR Přírodověda	21	8	-	-	-	29	1.276
INF Informatika	29	-	-	-	-	29	1.000
TV Tělesná výchova	29	-	-	-	-	29	1.000
HV Hudební výchova	29	-	-	-	-	29	1.000
VV Výtvarná výchova	29	-	-	-	-	29	1.000
PV Pracovní výchova	29	-	-	-	-	29	1.000
NB Náboženství	14	-	-	-	-	14	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.228
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		25
	prospěl		4
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1938	66.828
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 18. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHOVChování	36	-	-	-	-	-	36	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	14	15	6	1	-	-	36	1.833
AJ Anglický jazyk	20	11	4	1	-	-	36	1.611
M Matematika	18	16	2	-	-	-	36	1.556
VL Vlastivěda	19	15	2	-	-	-	36	1.528
PŘÍR Přírodověda	23	10	3	-	-	-	36	1.444
INF Informatika	36	-	-	-	-	-	36	1.000
TV Tělesná výchova	35	-	-	-	-	1	35	1.000
HV Hudební výchova	32	4	-	-	-	-	36	1.111
VV Výtvarná výchova	36	-	-	-	-	-	36	1.000
PV Pracovní výchova	36	-	-	-	-	-	36	1.000
NB Náboženství	7	-	-	-	-	-	7	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.309
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		29
	prospěl		7
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2193	60.917
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 18. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
CHOVChování	28	-	-	-	-	-	28	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	7	14	6	-	-	1	27	1.963
AJ Anglický jazyk	11	8	6	3	-	-	28	2.036
D Dějepis	10	12	5	1	-	-	28	1.893
OV Občanská výchova	19	9	-	-	-	-	28	1.321
M Matematika	10	7	10	1	-	-	28	2.071
Z Zeměpis	16	7	4	1	-	-	28	1.643
PŘ Přírodopis	16	9	3	-	-	-	28	1.536
F Fyzika	11	7	9	1	-	-	28	2.000
INF Informatika	28	-	-	-	-	-	28	1.000
VKZ Výchova ke zdraví	27	1	-	-	-	-	28	1.036
TV Tělesná výchova	28	-	-	-	-	-	28	1.000
HV Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	28	1.000
VV Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	-	28	1.000
PV Pracovní výchova	28	-	-	-	-	-	28	1.000
ZA Základy administrativy	28	-	-	-	-	-	28	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.432
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		14
	prospěl		14
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2267	80.964
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 18. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHOVChování	34	-	-	-	-	-	34	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	14	11	8	1	-	-	34	1.882
AJ Anglický jazyk	16	11	7	-	-	-	34	1.735
D Dějepis	14	12	7	1	-	-	34	1.853
OV Občanská výchova	31	3	-	-	-	-	34	1.088
M Matematika	11	11	8	4	-	-	34	2.147
Z Zeměpis	20	9	5	-	-	-	34	1.559
PŘ Přírodopis	22	11	1	-	-	-	34	1.382
F Fyzika	16	10	6	2	-	-	34	1.824
INF Informatika	34	-	-	-	-	-	34	1.000
VKZ Výchova ke zdraví	34	-	-	-	-	-	34	1.000
TV Tělesná výchova	33	-	-	-	-	1	33	1.000
HV Hudební výchova	34	-	-	-	-	-	34	1.000
VV Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	-	34	1.000
PV Pracovní výchova	34	-	-	-	-	-	34	1.000
ZA Základy administrativy	32	2	-	-	-	-	34	1.059

Celkový průměrný prospěch			1.369
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		21
	prospěl		13
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2671	78.559
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 18. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHOVChování	38	-	-	-	-	38	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	15	22	1	-	-	38	1.632
AJ Anglický jazyk	20	17	1	-	-	38	1.500
NJ Německý jazyk	19	18	1	-	-	38	1.526
D Dějepis	21	15	1	1	-	38	1.526
OV Občanská výchova	35	3	-	-	-	38	1.079
M Matematika	15	19	3	1	-	38	1.737
Z Zeměpis	34	3	-	1	-	38	1.158
PŘ Přírodopis	31	6	-	1	-	38	1.237
F Fyzika	27	9	1	1	-	38	1.368
INF Informatika	38	-	-	-	-	38	1.000
CH Chemie	23	14	1	-	-	38	1.421
TV Tělesná výchova	38	-	-	-	-	38	1.000
HV Hudební výchova	38	-	-	-	-	38	1.000
VV Výtvarná výchova	38	-	-	-	-	38	1.000
PV Pracovní výchova	38	-	-	-	-	38	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.279
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		32
	prospěl		6
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2732	71.895
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 18. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHOVChování	34	-	-	-	-	34	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	11	12	11	-	-	34	2.000
AJ Anglický jazyk	18	11	5	-	-	34	1.618
NJ Německý jazyk	19	12	3	-	-	34	1.529
D Dějepis	19	11	4	-	-	34	1.559
OV Občanská výchova	34	-	-	-	-	34	1.000
M Matematika	15	11	7	1	-	34	1.824
Z Zeměpis	22	9	3	-	-	34	1.441
PŘ Přírodopis	18	12	4	-	-	34	1.588
F Fyzika	17	15	2	-	-	34	1.559
INF Informatika	34	-	-	-	-	34	1.000
CH Chemie	14	15	5	-	-	34	1.735
VKZ Výchova ke zdraví	34	-	-	-	-	34	1.000
TV Tělesná výchova	34	-	-	-	-	34	1.000
HV Hudební výchova	34	-	-	-	-	34	1.000
VV Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	34	1.000
PV Pracovní výchova	34	-	-	-	-	34	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.366
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3595	105.735
neomluvených	0	0

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Hodnocení minimálního preventivního programu

školní rok 2023/2024

Obsah:

1. Úvod
2. Cílové skupiny MPP
3. Uskutečněné akce MPP
4. Vyhodnocení akcí MPP
5. Způsoby realizace akcí MPP
6. Spolupráce s rodiči
7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi
8. Závěr

1. Úvod

Školní metodik prevence, výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Hořínková.
Konzultační hodiny: denně 6.30 – 7.30, jinak dle domluvy.

Své místo v oblasti hodnocení výchovně vzdělávací práce školy má i hodnocení míry efektivity preventivního programu, který je spolu s volnočasovými aktivitami důležitou součástí práce školy.

Plán prevence je zaměřen na tyto oblasti:

- a) alkoholismus, kouření a ostatní návykové látky
- b) nevhodné vulgární chování žáků, agresivní chování, krádeže, lhaní
- c) šikana, kyberšikana, vandalismus, sprejerství a jiné formy násilného chování
- d) záškoláctví (skryté záškoláctví),
- e) intolerance, extrémismus, rasismus, xenofobie a negativní působení sekt
- f) virtuální drogy
- g) netolismus
- h) sebepoškozování, poruchy příjmu potravy
- i) rizikové sexuální chování
- j) rizikové sportovní chování, rizikové chování v dopravě
- j) domácí násilí, týrání a zneužívání dítěte

Cílem preventivního působení v MŠ je posilování sebedůvěry, seberozvíjení, sebepoznání, prevence dětských úrazů, sociální dovednosti přiměřené předškolnímu věku a zlepšování spolupráce s rodiči.

Cílem preventivního působení v ZŠ je snaha vést žáky ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému využití volného času a rozvíjíme jejich sociální kompetence.

Pedagogové školy v čele s vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence se snaží každodenním působením předcházet negativním jevům chování. Kladný vliv mají také akce školního parlamentu. Snažíme se jakékoliv náznaky problémů okamžitě podchytit a důsledně řešit.

Dětem ve školní družině jsme se snažili nabídnout širokou paletu aktivit, vyplnit smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Byly uskutečněny různé besedy. Žáci byli vedeni ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek, docházelo k nácvikům a podpoře dokázat si říci o pomoc, svěřit se, poradit se.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy I. a II. stupně. Stejně tak všechny děti MŠ.

3. Uskutečněné akce MPP

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, osobnostně sociální výchovu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu.

V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.

Všechna témata byla realizována.

Dále se uskutečnily následující akce, které připravili vyučující nebo lektori jiných organizací.

Září, říjen, listopad 2023

Žáci 2. stupně se zúčastnili zájezdu do rakouského hlavního města. Cílem poznávacího zájezdu bylo podpořit vícejazyčnost a mezikulturní porozumění.

Opakovaně se všechny ročníky zaměřují na ekologické prvky ochrany přírody a soužití člověka s přírodou. Žáci při těchto aktivitách pracují se zájmem a prokazují i rozsáhlé znalosti o přírodě. Informace získávají v průběhu vyučování a díky různým výukovým programům (Pochop přírodu – vlci; Jak se žije v Podnebí...)

Programy hodnotíme jako poutavé, vzorně připravené a poučné pro běžný život.

Došlo k podpoře kooperace a spolupráce žáků ZŠ a MŠ – čtení velcí malým, společné vycházky a hry, připomenutí lidových tradic. Podporujeme tím kooperaci různých věkových skupin.

Pro žáky 5. ročníku byl připraven preventivní program „Z HOUSENKY MOTÝLEM , NA SVĚTĚ NEJSI SÁM“ – kladně hodnocený program ve spolupráci s MP Education, s.r.o.

Divadelního představení se zúčastnili žáci prvního i druhého stupně.

Jiří Mára s manželkou připravil pro žáky naší školy poutavou besedu o Austrálii, Guatemale a Mexiku.

Exkurze do okolních měst a významných míst podporuje u žáků přehled a povědomí o okolní krajině, městech, pracovních příležitostech, kulturním vyžití a zajímavostech blízkosti jejich bydliště.

Vyučující a žáci se připravovali na Vánoce – připomínali si tradice a zvyky.

Při výběru a realizaci výukových programů se zaměřujeme na podporu zdravého životního stylu a ochrany zdraví. V letošním roce opět proběhly besedy Popálky a Vzpoura úrazům. Nově všechny třídy absolvovaly besedy na téma „Energetické nápoje a jejich negativní vliv na lidské zdraví“. Ve spolupráci s paní doktorkou Janou Urbanovou chceme spolupracovat i v dalším období.

Praktické znalosti dopravní výchovy si žáci čtvrtého ročníku vyzkoušeli na dopravním hřišti. V letošním roce si vyučující i žáci úroveň aktivit a praktického výcviku velmi chválili.

Celý první stupeň spolupracoval a aktivně se zapojil do organizace školní besídky.

ČČK pro žáky 8. ročníků pravidelně připravuje přednášky a praktická cvičení o první pomoci, nebylo tomu jinak ani v tomto školním roce.

V průběhu školního roku vedeme žáky ke smysluplnému využití volného času. Během přestávek a po vyučování mají žáci možnost věnovat se různým hrám a sportovním aktivitám (stolní tenis, sportovní hry), žáci mohou využívat čtenářský koutek.

I v tomto roce se žáci zúčastnili mnoha soutěží a olympiád (matematické olympiády, olympiády z biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, anglického jazyka....). V mimoškolní aktivitě podporujeme i tělovýchovné činnosti.

Vedeme a motivujeme žáky ke správnému třídění odpadu. V příštím školním roce opět oslovíme a uskutečníme vzdělávací program se společností EKO-KOM a.s..

Jsme zapojeni do programu „Ovoce a mléko do škol“.

Zdravému stravování se pečlivě věnuje také naše školní jídelna.

Během školního roku se uskutečnilo několik akcí, které organizovaly jednotlivé třídy a vychovatelky školní družiny: vycházky do přírody, sportovní den pro žáky 1. stupně a 9. ročníků na konci školního roku.

Učitelky MŠ zorganizovaly ve spolupráci s knihovnou Osová Bítýška návštěvu dětí MŠ v knihovně, která byly spojená s výkladem a prohlídkou.

4. Vyhodnocení akcí MPP

Ve školním roce 2023/2024 se nám takřka podařilo úspěšně zrealizovat všechny naplánované akce z MPP.

V hodinách žáci vyhledávali a zpracovávali informace o různých závislostech a jejich následcích na zdraví člověka. Podpoře zdravého životního stylu i ochraně zdraví při různých činnostech jsme se věnovali v průběhu celého školního roku.

Díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Dali jsme jim možnost získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset.

V průběhu výuky jsme se více zaměřili na oblast poruch příjmu potravy, bezpečnost na sociálních sítích a prevenci kyberšikany. Této problematice se budeme věnovat i v příštím školním roce. Plánujeme realizaci akcí na toto téma již od nižších ročníků.

V neposlední řadě jsme se i nadále snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř., kde hrozilo, že by mohlo dojít ke snaze nějakého žáka z kolektivu vyčlenit. Pomoc se uskutečňovala po stránce sociální i výukové.

Zvláště je potřeba se zaměřovat na kolektivy tříd, kde do kolektivu třídy přichází nový žák (žáci).

Během celého školního roku jsme apelovali na důležitost spolupráce rodiny a školy. V rámci jednotlivých tříd žáci vytvářeli třídní pravidla, diskutovali v různých předmětech o negativních projevech chování, snažili se společně hledat důvody a způsoby řešení agresivity a vulgárního vyjadřování. Žáci i jejich zákonní zástupci jsou seznámeni se školním řádem a MPP, kde je tato problematika řešena. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky, kde jsou dostupné informace týkající se problematiky rizikového chování.

Přes občasná úskalí, která každý školní rok přináší, je předností naší školy příjemné klima a pracovní atmosféra, upravené prostředí a dobré vztahy mezi učiteli a žáky, učiteli a zákonnými zástupci.

5. Způsoby realizace akcí MPP

- Besedy
- Online besedy
- Tematické vyučování
- Diskuse

- Nástěnky
- Exkurze
- Třídní schůzky
- Školní parlament
- Skupinová práce
- Individuální konzultace
- Návštěvy divadelních a filmových představení
- Školní nabídka filmů k dané problematice

6. Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních.

- třídnické schůzky
- informace v místním tisku (Novinky), webové stránky školy, EŽK
- konzultační hodiny výchovných poradců
- informace o prospěchu a chování žáků v EŽK
- výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence, výchovnou poradkyní, s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, OÚ Osová Bítýška, knihovna Osová Bítýška, ČČK, e- Duha, MP Education, ÚP, Sbor dobrovolných hasičů Osová Bítýška, Myslivecké sdružení Osová Bítýška, VZP, lékárna Osová Bítýška, Dóza – středisko volného času Velké Meziříčí aj.

Závěr

Převážná většina uskutečněných programů a aktivit splnila naše očekávání a cíle, které jsme si vytyčili. Pomohla zlepšit klima ve třídách i v celé škole, žádoucím způsobem ovlivnila hodnotové a vztahové postoje našich žáků.

Uskutečněné besedy byly vždy zaměřeny i na řešení potíží, které přinesl tento školní rok – např. komunikace přes sociální sítě...

V následujícím školním roce navážeme na všechny dobré výsledky i pozitivní zkušenosti s preventivními programy a budeme v jejich realizaci pokračovat.

Další související materiály MPP, KRIZOVÝ PLÁN, PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ najdete zde:

<https://www.zsob.cz/zakladni-skola/dokumenty-zs>

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků Základní školy a mateřské školy Osová Bítýška je zpracován a z něho vychází i níže uvedené vzdělávání:

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

Pedagogové svoji práci pravidelně vyhodnocují. Jsou aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji. Pravidelně se účastní kurzů a seminářů k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností. Účelně využívají i samostudia a rozmanitých efektivních forem sdílení zkušeností. Zajímají se o nové trendy a získané poznatky efektivně uplatňují ve výuce.

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy. Ohled je také nutno brát např. i na to, zda absence na školení nenaruší chod školy.
- Prioritou bude v letošním školním roce připravované vzdělávání v rámci šablon, určí ředitel školy.
- Absolvovat bude zaměstnanec školy podle pokynů ředitele školy i akce v rámci MAS Velké Meziříčí
- Každý pedagogický pracovník by měl absolvovat dvě školení (obsah viz níže) v rozsahu 4-8 hodin, případně i další (porady atd.) po konzultaci s ředitelem školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání nebo pracovním zařazení (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.
- Každý pedagog si tvoří svůj plán osobního pedagogického rozvoje (i v rámci vlastního hodnocení), na základě kterého budou plánovány vzdělávací aktivity

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména:

- z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- z potřeby mít kvalitně připravené pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi,
- z potřeby mít špičkově připravené řídicí pracovníky školy v oblasti managementu všeobecně řízení,
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie u žáků školy,
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují ve v oborech, které vyučují,
- z potřeby zajistit možnost, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.
- Další vzdělávání nepedagogických pracovníků
 - a) Stravování – HCCP, hygienické normy, legislativa atd...
 - b) Ekonomický úsek – nové vyhlášky a zákony atd.

- c) Provozní – např. vyhláška dle paragrafu 7 či 11 vyhlášky o el, způsobilosti 50 v platném znění atd.

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti jsou formulovány takto:

- dosáhnout optimální kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
 - ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a připojení školy k Internetu i vzhledem k plnému pokrytí tříd interaktivními dataprojektory a **především na problematiku online výuky**
 - mít plně připravené členy pedagogického vedení školy v oblasti školského managementu a řízení;
 - mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem delikvence a všech sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy;
- Východiskem pro vzdělávání v tomto školním roce jsou i absolvovaná školení učitelů základní

Institucionální vzdělávání

Zaměření dalších druhů vzdělávání

a) vzdělávání mimo školu

- vzdělávání v oblasti školního vzdělávacího programu
- jazykové vzdělávání
- práce třídního učitele
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání vedoucích pracovníků

b) vzdělávání v rámci školy

– personální metody vzdělávání

- rotace práce
- mentoring
- instruktáž

– vzdělávání v rámci týmů

- výměna zkušeností z výuky a vzdělávacích akcí
- práce s ICT technikou
- sdílení materiálů (GOOGLE)

– vzdělávání realizované vedením školy

- zpětná vazba z hospitací i další kontrolní činnosti
- účast vedení školy na poradách vzdělávacích týmů (diskuze)

– „společná sborovna“

- na základě identifikované poptávky

c) vzdělávání v rámci projektů a grantů

- dle aktuální nabídky

- **Předávání poznatků a zkušeností** ostatním pedagogickým pracovnícím formami –

- přímá ukázka práce
- možnost vzájemných náslechnů
- předávání konkrétních poznatků na pedagogických poradách
- obohacování pedagogických zásobníků o nové náměty, poznatky a nápady
- nejlépe dvě školení ročně
- školení typu metodologická upřednostnit před ryze odbornými

Na škole pracují **tři výchovné poradkyně** se vzděláním v oblasti výchovného poradenství a jedna učitelka s vystudovanou **psychopedií (využití pro žáky s lehkou mozkovou dysfunkcí)** Vzdělávání nepedagogických pracovníků v souladu se svým pracovním zařazením (školení bezpečnosti práce, školení v rámci školní kuchyně a ekonomiky školy).

Základní škola

Všichni učitelé (kromě části výuky TV) na naší základní škole nemají k 30. 9. 2023 ukončené pedagogické vysokoškolské vzdělání.

Všechny čtyři učitelky v MŠ mají odpovídající vzdělání.

Školní družina

Všechny čtyři vychovatelky v ŠD mají požadované vzdělání.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních informačních technologií – zvyšování počítačové gramotnosti členů sboru- nyní formou samostudia.

Vzdělávání řídicích pracovníků školy

vzhledem k tomu, že vedení školy již absolvovalo všechny nezbytné institucionální formy vzdělávání, probíhá vzdělávání v dalších formách dle potřeby (získání nových poznatků v oblasti managementu i v rámci oborového studia předmětů, hospitační činnosti, mentoringu či koučování)

Mgr. Milana Malý, ředitel školy:

- studium podle § 7vyhl.č. 317 /2005 Sb. na UK Praha z dalšího studia např. koučování či hospitační činnost
- ČŠI – Vzdělávací lídr **Kompetence III – CZ.1.07/4.1.00/22.002**
- ČŠI – inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy
- Inkluze v základní škole viz MAS Most Vysočiny online
- E-learning k ŠVP 2022 pořádaný ČŠI
-

Mgr. Marcela Hořínková, zástupce ředitele a výchovná poradkyně :

- navštěvovala semináře a akce zaměřené na děti s poruchami učení,
- kvalifikační kurz pro zástupce ředitele

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti řešení problematiky všech forem delikvence a sociálně patogenních jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy pro všechny členy pedagogického sboru: podle programové nabídky PC Vysočina a NIDV. Upřednostnit (pokud nebude ředitelem školy povoleno navštívit vzdělávání i ve vzdálenější destinaci) vzdálenosti do 50 km; Brno, Jihlava, Žďár nad Sázavou, Třebíč.

Průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. ve znění zákona č.198/2012 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami k udržování, obnovování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Obsahem jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky související s vyučovacími předměty (pokryt všechny oblasti v rámci ŠVP), prevence násilí psychopatologických jevů, BOZP a jazykové vzdělávání a práce s ICT. Zaměřit se i na kurzy, které vedou k hodnocení (formativní hodnocení) a sebehodnocení žáků, školních projektů. Možnost absolvovat také školení vedoucí k mentoringu či koučování.

V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na dalším vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníkovi nařídí ředitel školy závazná.

V rámci metodických týmů seznámí učitelé ostatní kolegy s nabytými poznatky ze školení

Studium k výkonu specializovaných činností

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) tvorba a následná koordinace ŠVP,
- c) prevence sociálně-patologických jevů,
- d) specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy.

Hlavní formy vzdělávání

- Účast pracovníka v seminářích o rozsahu minimálně 4 hodin.
- Další z forem jsou vzájemné rozborů vyučovacích hodin
- Vzájemné přípravy vyučovacích hodin
- Vzájemné hospitace (např. vzájemně připravené vyučovací hodiny)
- Samostudium je další formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Rozsah a termíny volna určeného k samostudiu stanovuje ředitel školy během školního roku. Přihlížet také k měsíčním tématům v rámci plánu práce.

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bude **distanční vzdělávání** jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- nácvik ovládnutí příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
- účast pedagogů na webinářích,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,
- postup při podezření na možné příznaky COVID-19,
- obsah a forma vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.

Školení zaměstnanců:

Termín	Název akce	Místo
22.- 24.8.2023	Letní geografická škola	Brno
5.10.2023	Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny	webinář
16.10.2023	Pedagogická intervence pro žáky s dyslexií (specifickými poruchami učení)	webinář
31.10.2023	Činnosti učení na 1.stupni ZŠ	webinář
6.11.2023 13.11.2023	Bádám, bádáš, bádáme Bádáním k rozvoji kompetencí - webináře o zapojení badatelské výuky do přírodovědných předmětů	webináře
9.12.2023	Energetický potenciál ČR (<u>geologie</u> a společnost)	webinář
15.12.2023	Informační semináře na krajích - pro zástupce ZŠ (Přijímací řízení – novinky v roce 2024)	webinář
24.1.2024	Netradiční prvky v hodinách matematiky	webinář
19.2.2024	Činnosti učení ve vlastivědě 4. a 5. ročníku	webinář
20.3.2024	Podpůrná cvičení pro efektivní učení	webinář
27.3.2024	Myšlenkové mapy	webinář
10.4.2024	Jak na interaktivní výuku s nástrojem Vividboard	webinář
17.4.2024	Projektová výuka	webinář
23.4.2024	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	webinář
30.4.2024	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	webinář
24.4.2024	Vlastivěda – zeměpisná část v akci	webinář
2.5.2024	ADHD a krizové situace ve školách	Velké Meziříčí
27.1. - 18.5.2024	Geověda pro environmentální vzdělávání	
27.1. - 18.5.2024	Geologie pro výuku přírodopisu, biologie a zeměpisu na ZŠ a SŠ	
23.5.2024	Činnosti pro nadané děti	webinář

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní dopoledne

Tradicí na základní škole v Osové Bítýšce se stalo červnové sportovní dopoledne, které připravují žáci 9. ročníku pro svoje mladší spolužáky – žáky z prvního stupně. Sportovní klání se uskutečnila 25.června a počasí se nám opravdu nadmíru vydařilo. Žáci prvního až pátého ročníku soutěžili ve skládání puzzle olympijských kruhů, přeskakování a podlézání překážek, hodů na cíl, přetahování lana, skákání v pytlích a v kruzích a dalších pohybových disciplínách. Aby si trochu odpočinuli, byly zařazeny i Kimovy nebo postřehové hry a moderní tance. Za splněné úkoly si vybojovali žetony, které pak mohli ve stánku proměnit za drobné sladkosti. Dopoledne se vydařilo a čas do prázdnin už děti počítaly na minuty. Tak ať jsou sluníčkové a plné krásných zážitků.



Informace pouze pro žáky 1. až 5. ročníku:

Pokud žák 1. až 5. ročníku zůstává ve škole (nejdéle do 15.30), může jít do ŠD (i ten, který ŠD běžně nenavštěvuje) a na oběd jde v 11.00 v rámci ŠD. V tomto případě prosím o vyplnění formuláře (viz níže), který žáci obdrží od třídních učitelů a vyplněný odevzdají třídním učitelům do 27. 6. 2024.

 [Organizace závěru školního roku](#)

Vynikající úspěch v dopravní soutěži – 5. místo a nejlepší cyklista v ČR

V letošním roce se žáci naší školy zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů (DSMC), kde si měřili síly nejen v oblasti praktické ale i teoretické. Soutěž zahrnovala několik disciplín – zdravověda, test pravidel silničního provozu, labyrint, jízda podle pravidel silničního provozu na dopravním hřišti a jízda zručnosti.

Úspěšným startem bylo oblastní kolo na dopravním hřišti ve Velkém Meziříčí, kde se žáci obou kategorií (mladší 10 – 12 let; starší 12 – 16 let) umístili na 1. místě a postoupili do krajského kola.

Krajské kolo se konalo na dopravním hřišti v Jihlavě. Družstvo mladší kategorie ve složení: Adéla Urbanová, Michaela Musilová, Jakub Musil a Vojta Komínek si vybojovalo 5. místo. Družstvo starší kategorie ve složení: Zoe Heinisch, Eliška Urbanová, Jan Musil a Hynek Prášek se umístilo na 1. místě a postoupilo do celostátního finále DSMC, kde reprezentovalo kraj Vysočina.

Celostátní finále se konalo v Hradci Králové od 18. 6 – 20. 6. 2024. Družstvo starších žáků ve složení: Zoe Heinisch, Eliška Urbanová, Jan Mašek a Hynek Prášek se umístilo na 5. místě.

Úspěchy nebyly pouze o umístění žáků v soutěži, ale i ve vyhlášení nejlepších cyklistů a cyklistek. V mladší kategorii se nejlepší cyklistkou v krajském kole stala Michaela Musilová, která získala za vítězství kolo.

Ve starší kategorii se v rámci krajského kola stal nejlepším cyklistou Hynek Prášek, který také vybojoval jízdní kolo.

Úspěchy Hynka Práška ale neskončily a v celostátním finále DSMC byl oprávněně vyhlášen za nejlepšího cyklistu v celé ČR a svým úspěchem získal druhé kolo.

Všem žákům, kteří se zapojili do Dopravní soutěže mladých cyklistů, patří veliké poděkování nejen za reprezentaci a svědomité připravování, ale i za celkový přístup a příjemnou atmosféru během celoročních příprav. Poděkování patří i Mgr. Jiřímu Ceralovi a Mgr. Lucii Burianové, kteří žáky na soutěž připravovali.



Zleva: Mgr. Jiří Ceral, Hynek Prášek, Mgr. Lucie Burianová, Eliška Urbanová, Zoe Heinisch, Jan Mašek

Školní výlet

Odměnou za školní práci je pro všechny děti nejen vysvědčení, zasloužené prázdniny, ale i školní výlet. Tentokrát jsme se společně se žáky 1. – 4. tříd vydali 11. června do Zoologické zahrady v Jihlavě. Při procházce zahradou jsme pozorovali zvířata a společně si o nich povídali. Mezi nejoblíbenější patřily u dětí žirafy, hroch, surikaty a kapybary, ale se zájmem si prohlížely i vznešené plameňáky nebo šelmy včetně medvěda. S velkým zájmem sledovaly také pavilon s krokodýly. Zastavili jsme se i ve výběhu s kozičkami, u nichž se děti radostně pustily do jejich krmení. Každá třída měla v rámci pobytu v ZOO svůj výukový program s tématem „Opicí se opice“ nebo „ZOO v krabici“. Zdejší lektorky jej měly poutavě zpracovaný tak, že informace vystřídaly i časté činnostní aktivity. U programu o opicích nechyběla ani procházka po zoologické zahradě s názornými ukázkami a výkladem. Během školního výletu tedy děti získaly i další zajímavé vědomosti. Počasí jsme měli skvělé a výlet se skutečně vydařil. Ze všech tříd bylo vidět, že zvířata a ZOO u dětí nikdy nezklame. Děti potěšily i drobné nákupy suvenýrů či dobrůtek. A to vše k výletu patří. A teď už vzhůru do posledních týdnů školního roku a HURÁ na prázdniny!

Plavání

Plavecká výuka 3. a 4. ročníku spolu s mateřskou školou letos začala v první polovině dubna a skončila dva dny před hlavními prázdninami. Již několik let absolvují žáci

plavání v třebíčském bazénu Laguna, kde jsou rozděleni do skupin, podle již osvojených plaveckých dovedností, které pak dále zdokonalují. Děti si plavání nejen náležitě užily, ale hlavně se všechny zbavily případného strachu z vody a posunuly svoje plavecké schopnosti tak, aby se ve vodě cítily bezpečně. Na závěr kurzu je jim odměnou hodina plná vodních her a legrace

Dopravní hřiště

Výuka dopravní výchovy dnes již nepatří jen ke koloritu práce dětí na 1. stupni, ale je součástí osnov ve čtvrtém ročníku základní školy. Zvládnutí teorie jízdy na kole, dopravních předpisů a samotné cyklistické zručnosti směřuje ke zvýšení bezpečnosti pohybu nejen cyklistů, ale i ostatních účastníků silničního provozu. V rámci této části vyučování žáci nejdříve absolvují teoretickou přípravu ve třídě, pak zopakují teorii na půdě dopravního hřiště a vyplní test, který ověří jejich znalosti. Následně si vyzkouší jízdu na kolech, která jsou na dopravním hřišti k dispozici, a pod dohledem přizvaných policistů ČR vykonají ukázkovou jízdu. Policisté jejich dovednosti a znalosti zhodnotí a každému žákovi osvětlí chyby, kterých se dopustili.

Čtvrtáci z naší ZŠ vyjeli vybaveni povinnou přilbou do Velkého Meziříčí na dopravní hřiště 31. května. Ne všem se podařilo zvládnout teorii i jízdu podle vlastních představ i představ policejního dohledu, ale rozhodně pro ně byla tato část výuky přínosná, všichni získali větší jistotu ve zvládnutí situace na silnici a případné nedostatky byly pro všechny žáky poučením do budoucna.

Den otevřených dveří

V rámci oslav výročí 760 let obce Osová Bítýška vás zveme na prohlídku základní školy a mateřské školy.

Prohlídka základní školy 15:00 - 17:00, prohlídka areálu mateřské školy 17:00 - 18:00.

Oslavy 760 let obce Osová Bítýška spojené se srazem rodáků		25.05.2024
Program:		
13:00	Atletika dětí	koncert ve školce Bítýška
13:00	Kapela, smyky	park pod lipami
13:15 - 13:45	Režijní představení	park pod lipami
13:45	Časová příprava	park pod lipami
14:00	Sportovní představení žáků	park pod lipami
14:20 - 15:00	Představení a divadelní hra	
14:30 - 15:00	Musikantův koncert	
14:30 - 15:00	Informace o školní cestě	
14:30 - 15:00	Prohlídka školky	
14:30 - 16:00	Občerstvení žáků	
14:30 - 17:00	Prohlídka sportovních předmětů a knih v ulici	
15:00 - 17:00	Občerstvení žáků	
15:00 - 17:00	Myslivostní kvíz pro děti a studenty	
15:30	Výstavní představení	
15:45	Musikantův koncert	
16:00	Výstavní představení	
16:00 - 17:00	Občerstvení žáků	
16:30 - 18:00	Občerstvení žáků	
16:30	Fotografická výstava Multi A	
16:30	Teatrální představení	
16:30	Prohlídka školky	
17:00 - 18:00	Občerstvení žáků	
18:00	Prohlídka školky	

Návštěva VIDY v Brně

V úterý 9.4. žáci pátého a šestého ročníku naší školy navštívili stálou expozici VIDA v Brně. Čekalo na ně 180 interaktivních exponátů, díky kterým mohli objevovat, jak funguje svět kolem nás. Během dopoledne si mohli sami vyzkoušet rozpoutat tornádo,

ustát zemětřesení, překřičet tryskáč, zahrát si na obřím pianu nebo se v obřím srdci zaposlouchat do vlastního tepu. Poté dostali od zkušených lektorů centra pracovní list s úkoly, které museli vyřešit na vybraných exponátech. Na všechny pak čekala odměna. Návštěva centra se všem moc líbila.

Barevný den

Zástupci tříd ve školním parlamentu se rozhodli pro zpestření jednoho z běžných školních dní a uspořádali „BAREVNÝ DEN“. Barvy se rozdělily podle losu, který provedl školní parlament. Jednotlivé ročníky měly následující barvy:

1. ročník – ZELENÁ, 2. ročník – MODRÁ, 3. ročník – ŽLUTÁ, 4. ročník – RŮŽOVÁ, 5. ročník – ŠEDÁ, 6. ročník – ČERVENÁ, 7. ročník – HNĚDÁ, 8. ročník – ORANŽOVÁ, 9. ročník – FIALOVÁ

V pátek 5. 4. 2024 jsme se tedy sešli v různých barevných úborech doplněných o různé další propriety. A bylo to super! V tento den se při procházce školou dalo krásně určit, kdo jaký ročník navštěvuje.

Mamma Mia!

Ve středu 27. 3. se přihlášení zájemci z řad žáků zúčastnili zájezdu na divadelní představení do Městského divadla v Brně. Málokterý muzikálový titul způsobil takový celosvětový poprask jako Mamma Mia s nesmrtelnými hity od skupiny ABBA, a proto jsme tentokrát vsadili na jistotu a vyrazili jsme na tento oblíbený titul do divadla. Romantický příběh s komediální zápletkou nás opět nezklamal. Výkony všech aktérů byly vynikající. Všichni hráli, zpívali a tančili s obrovským nasazením. Připravená scéna byla též úžasně ztvárněná a celý perfektní dojem z představení umocňovaly i samotné kostýmy. Nikdo z nás se neubráníl radostnému podupávání, pohupování během celého představení i během závěrečné děkovačky a bezvadná nálada nám vydržela až domů. Už teď se těšíme na další společný divadelní zážitek.



Knížka je fajn

Dne 25. 3. 2024 jsme se vypravili se školním parlamentem do mateřské školy. Pro děti Berušek i Včeliček jsme si připravili program s názvem „Knížka je fajn“. Tentokrát jsme si pro děti připravili příběhy se zvířátky. Ve skupinkách jsme si společně přečetli krátkou bajku, po které následovaly otázky, které se vztahovaly k příběhu. Téma „zvířata“ jsme rozvíjeli i v dalších úkolech, kde jsme si připomněli některé hádanky, básničky nebo písničky. Na závěr následovalo zpracování ve formě obrázku, kde si

děti mohli vybrat, zda budou pracovat s omalovánkou nebo si nakreslí vlastní obrázek. Nemohla chybět ani sladká odměna pro všechny, co pilně pracovali a splnili všechny úkoly. Na konci setkání jsme všichni od „školáčků“ obdrželi vlastnoručně vyrobeného dinosaura. Návštěva se velmi vydařila, děti byly moc šikovné a my jsme si to s nimi opravdu velmi užili. Snad bude rok příznivý a bude možnost naplánovat další společná setkání.

Okresní kolo zeměpisné olympiády

I v letošním školním roce naši školu reprezentovali žáci v okresním kole zeměpisné olympiády, které proběhlo 21.2.2024 ve Žďáře nad Sázavou.

Žáci museli prokázat své vědomosti ve třech testech (test znalostní, test práce s atlasem a test praktické dovednosti).

Naši žáci obstáli v konkurenci s gymnázii na velmi pěkných místech, oba naši soutěžící se umístili v první pětce.

Luděk Salajka (žák 7. ročníku) se umístil na 3. místě v kategorii B a 1. místo mezi žáky základních škol a postoupil do krajského kola.

Tomáš Süsler (žák 9. ročníku) – 4. místo v kategorii C a 2. místo mezi žáky základních škol.

Luděk Salajka reprezentoval naši školu 27.3.2024 v krajském kole zeměpisné ol. Soutěžícím gratulujeme za výborný výsledek a děkujeme za vzornou reprezentaci.

Ekocentrum Chaloupky

4. a 7.3. 2024 se žáci 6. ročníku zúčastnili programu Zelená planeta v ekocentru Chaloupky ve Velkém Meziříčí. Tato návštěva byla pro žáky velkým zážitkem. V nejrůznějších pokusech si sami vyzkoušeli, s jakými problémy se naše planeta potýká. Bylo to například tání ledovců, změna podmořských proudů, okyselování vody v oceánech nebo oteplování půdy na Sibiři. Dál se dozvěděli mnoho nových informací o ekosystémech a významu ochrany životního prostředí. Celkově to byla inspirativní a poučná zkušenost pro všechny.

Pozvánka na školní besídku

Ve čtvrtek 18. dubna se uskuteční v 15:30 hodin tradiční školní besídka.



Zápis do 1. ročníku - Seznam žáků podle registračních čísel (zápis 11.4.2024)

Všechny děti, jejichž zákonní zástupci podali žádost o přijetí, byly přijaty do základního vzdělávání v Základní škole a mateřské škole Osová Bítýška.

 [Výsledky zápisu do 1. ročníku školního roku 2024/2025 dle reg. čísla](#)

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025

Oznamujeme, že zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 se uskuteční v budově základní školy ve čtvrtek **dne 11. dubna 2024 v době od 12.15 do 16.45**. Materiály potřebné k zápisu předáte v elektronické podobě pomocí odkazu na webu školy v záložce **Aktuální školní rok v ZŠ/Zápis do 1. ročníku** (pokud nemůžete z jakéhokoliv důvodu vyplnit elektronicky dle našich požadavků, je nutné před zápisem se spojit se školou (566 536 939, dana.belochova@zsob.cz) a dokumenty podat v písemné podobě).

K zápisu vezměte, prosím, rodný list dítěte a občanský průkaz jednoho ze zákonných zástupců dítěte. Na webových stránkách školy bude spuštěn od 18. března do 8. dubna 2024 rezervační systém, ve kterém můžete přihlásit dítě k zápisu.

 [Informace o zápisu do prvního ročníku 2024/2025](#)

 [Kritéria přijetí do ZŠ 2024 2025](#)

Skvělé výsledky naší školy v přijímacím řízení na SŠ

Žďárský deník přinesl na svých stránkách hodnocení přijímacích zkoušek za poslední roky. V kratší verzi vyšly články i v tištěné podobě 9. února 2024 a 1. března 2024.

V rámci celého okresu patří dlouhodobě naše škola mezi nejlepší školy.

Články z licenčních důvodů nemůžeme publikovat celé, přikládáme tedy odkazy.



ŽDÁRSKO | 8. 2. 2024 | 5

Tady je TOP 5 základek Žďárska, kde žáci nejlépe zvládli přijímačky na střední

Deník získal zajímavá data, která prozrazují, z jakých základních škol na Žďársku zvládají žáci...

Paseka

23.1. a 24.1.2024 navštívila naši školu lektorka z ekocentra Chaloupky se simulační hrou Paseka. Žáci osmých ročníků se v úvodu hry zamysleli jakou roli mají lesy v době klimatické změny, jak přispívají k pohlcování uhlíku z atmosféry. Dále jak klimatický změna ovlivňuje les. Ve hře se pokusili z vyprahlé paseky s řadou pařezů znovu vytvořit les. V závěru hry si ukázali opatření, která přispívají k adaptaci na změnu klimatu. Kromě vzdělávacích environmentálních cílů se při hře projevila i dynamika a vztahy ve třídě.

Vánoční aktivity

Poslední školní den roku 2023 si žáci devátého ročníku připravili pro své spolužáky z 2. stupně pestrou škálu vánočních aktivit v podobě různých úkolů. Celá akce probíhala v hale, kde byl dostatek místa ke skupinové spolupráci. Soutěžilo se

v následujících disciplínách: vánoční kvíz, běhací věta, skládání puzzle, poznávání hlášek ze známých filmů a pohádek a tvoření příběhu na zadaná slova. Někdy záleželo na rychlosti, někdy zase na správnosti vypracování zadaných úkolů. Sladkou odměnu si vždy vysoutěžily první tři týmy. Po celou dobu vládla soutěžní, ale přátelská atmosféra. Poděkování patří všem, co se na celé akci podíleli.

Tradiční vánoční dílny

Vánoční období na naší škole bylo letos opět obohaceno o kreativní a radostné dílny, které přivedly žáky 1. stupně ke společnému tvoření a zážitkům.

V hudební dílně si žáci zazpívali vánoční písně a koledy, které se rozléhaly chodbami školy a vytvářely příjemnou vánoční atmosféru. Žáci si užívali možnost společné hudby a objevování radosti z vytváření melodických tónů.

Tvořivá dílna byla místem, kde se rozvíjela dětská fantazie. Žáci měli k dispozici materiály k výrobě vánočních přání. Výsledky byly působivé a plné originálních nápadů.

Pohádková dílna přenesla žáky do světa pohádek a kouzel, zde se mohli ponořit do vánočních příběhů. Klíčovými prvky této dílny byly kreativita a představitivost.

Vánoční zvyky nezůstaly stranou. Dílna zaměřená na tradiční vánoční zvyky přiblížila žákům historii a různé zvyky spojené s vánočním obdobím. Od výroby tradičních vánočních ozdob po pochopení významu vánočních tradic, žáci měli možnost obohatit své znalosti o kořeny vánočních oslav.

Výsledek? Vzájemná spolupráce, radost a vytváření nezapomenutelných vzpomínek.

Divadélko pro školy opět u nás ve škole

Po roce k nám do školy opět zavítali herci z Hradce Králové, kteří si pro nás těsně před Vánoci připravili kolekci 2 představení. Pro 1. stupeň se jednalo o kombinované loutkoherecké představení o životě afrických zvířat s názvem „Africká pohádka aneb podivuhodná dobrodružství doktora Holuba“, kde ústřední postavou byl s nadsázkou pojatý legendární cestovatel a dobrodruh Emil Holub. Pro 2. stupeň si herci připravili divadelní kus s názvem „Legenda V+W aneb příběh Osvobozeného divadla“, kde se snažili žákům přiblížit nejzásadnější okamžiky života i kariéry Voskovce a Wericha, mistrů českého humoru. Součástí představení byly úryvky dialogů a písní z jejich nejslavnějších her inscenovaných v Osvobozeném divadle. Hercům se krásně podařilo nás pobavit a zpříjemnit nám předvánoční čas. Jejich výkony byly obdivuhodné a opravdu vynikající a už teď se těšíme na další produkce tohoto souboru.

Oblastní kolo ve florbalu

V listopadu 2023 se zúčastnilo družstvo starších žáků ZŠ Osová Bítýška oblastního kola základních škol ve florbalu ve Velkém Meziříčí. Devět družstev byla naloženo do dvou skupin. Los určil, že naše skupina bude 5členná (Osová Bítýška, ZŠ Oslavická VM, ZŠ Sokolovská VM, Gymnázium VM a Měřín). Sehráli jsme vyrovnaná utkání a po dvou vítězstvích a dvou porážkách jsme v konečném účtování obsadili ve skupině druhé místo. Následoval boj v semifinále, kde jsme prohráli 2:0 se ZŠ Velká Bíteš a poté v souboji o 3. místo se ZŠ Měřín jsme podleli až po samostatných nájezdech 2:1 a obsadili cenné 4. místo.



Horní řada zleva: Sebastien Fanta, Jiří Konečný, Štěpán Klíma, Jonáš Salajka, Filip Hradecký, Jan Kamínek, Petr Kaláb, Josef Žák
Dolní řada zleva: Tomáš Süsser, Martin Hladík, Ondřej Rauš, Jakub Tuček

Dopisy seniorům

Poslední vyučovací hodinu občanské výchovy v prosinci strávily sedmé třídy psaním dopisů pro seniory. V rámci právě probíraného učiva v daném předmětu (Lidská solidarita) byl uskutečněn nápad, že uděláme radost obyvatelům Domova seniorů ve Velké Bíteši.

V tomto vánočním čase chceme druhé obdarovat a jsme rádi, že naši žáci myslí na naše starší občany.

Přejeme všem krásné Vánoce.

Vida!

Ve dnech, načisto zimních plných sněhu, 5. a 6. prosince se postupně žáci 9. a 8. ročníků vypravili na výlet do brněnského zábavně vědeckého centra Vida!. Na exkurze se žáci vypravili vlakem, po Brně se svezli tramvají a pak už je uvítalo samotné centrum. V rámci výletu měli žáci domluvené výchovně-vzdělávací programy, science show a prohlídku centra.

Žáci 9. ročníků absolvovali program „Vida escape game“, při kterém si zahráli únikovou hru. Při této hře museli splnit několik úkolů, aby se dostali z uzamčené místnosti.

Pro žáky 8. ročníků byl připraven program „Surovinu na rovínu“. V rámci tohoto programu se žáci s pracovníky centra pobavili o dostupných surovinách především pro výrobu energií a posoudili výhody a nevýhody zdrojů energií.

V rámci návštěvy žáci dále navštívili science show s názvem „Detonátor“, kde se dozvěděli, co všechno musí látka splňovat, aby mohla být nazývána výbušninou. Ve zbylém čase si mohli projít a vyzkoušet různé exponáty v prostoru centra a zjistit, na jakém principu a jak věci v přírodě a technice fungují.

Po absolvování všech programů a prohlídce následovala cesta „šalinou“ a vlakem zpět do Osové Bítýšky.

Doufáme, že si žáci výlet náležitě užili, z centra si odnášejí mnoho zajímavých, a především užitečných vědomostí. Snad jsme v některých probudili i zájem o bádání.

Přijímací řízení na SŠ 2023/2024 - schůzka s rodiči žáků 9. ročníku

KDY: v úterý 23. 1. 2024 v 16:00 hod.

KDE: v Osové Bítýšce – budova ZŠ, třída 9. B

Program:

- novinky v roce 2024
- přihlášky
- termíny
- jednotlivá kola přijímacího řízení
- různé



Vánoční přání

Přejeme všem žákům a zákonným zástupcům klidné prožití Vánoc a do nového roku 2024 hlavně zdraví a osobní spokojenost.



Beseda se spisovatelem

V úterý 28.11. navštívil naši školu spisovatel Jan Opatřil.

Mladší žáci měli možnost seznámit se zábavnou a interaktivní formou s knihami kapříka Metlíka a také se dozvědět, jak se vlastně píše knížka.

Beseda se staršími žáky byla věnována knize Hororové povídky. Nejdříve Jan Opatřil představil hororový žánr z hlediska jeho historie a vývoje. Po přednesu a rozboru vybrané povídky následovala diskuze. Během ní spisovatel odpověděl na zvědavé otázky žáků a ti tak mohli blíže poznat práci spisovatele.



Den povolání

Zástupci tříd ve školním parlamentu se rozhodli pro zpestření jednoho z běžných školních dní a uspořádali „Den povolání“, jehož účelem bylo vzdát hold všem zaměstnáním, ať již běžným nebo méně frekventovaným. V pátek 24. 11. 2023 jsme se tedy sešli v různých úborech, které měly reprezentovat určitá povolání. A byla to paráda! Tento den se ve škole sešlo hodně zdravotních sestřiček, lékařů a lékařek, učitelek, číšnic a číšníků, vojáků, policistů a policistek, montérů, automechaniků, kuchařů a kuchařek, hasičů, baletek, fotbalistů, zemědělců, ale měli jsme možnost vidět i sokolníka, výpravčí, fotografku, včelaře, chemičku...

17. listopad

Ve čtvrtek 16. 11. žáci 9. tříd, pan ředitel, paní starostka a pan místostarosta společně uskutečnili připomínkové setkání k příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva. Na počest tohoto významného dne se opět položil věnec k pomníku padlých na návsi. Pan ředitel v krátkém proslovu připomněl události tohoto data v roce 1939 a 1989, které jsou již tak vzdálené dnešní mladé generaci, ale jsou v dnešní době tak aktuální.



Podzimní opracování záhonů

Podzim je ideálním časem pro péči o záhony a zahradu, aby byly v příštím roce zdravé a plodné. Podzimní opracování školních záhonů provedli v rámci výuky pracovní výchovy žáci 6. ročníků. Žáci ze záhonů odstranili všechny rostlinné pozůstatky a plevel a pomocí hrábí a motyky půdu v záhonech nakypřili. To pomůže omezit šíření chorob a škůdců, zlepšit oběh vzduchu a vody v půdě a zlepšit strukturu půdy.



Návštěva žáků 6. ročníku na Obecním úřadu

Ve středu 25. října navštívily obě šesté třídy v rámci předmětu občanské výchovy Obecní úřad Osová Bítýška. Paní starostka měla pro žáky připravený program, ve kterém se seznámili s tím, kdo všechno na našem obecním úřadě pracuje a z čeho se skládá jeho práce. Žáci měli možnost nakouknout do starých matričních knih, potěškat si těžký závěsný odznak s řetízkiem, zkusit si volit do imaginární pohádkové obce své zástupce a viděli, jak se pracuje s obecním rozhlasem. Náš vymezený čas utekl jako voda. Na závěr dostali všichni žáci od paní starostky drobný dárek.

Moc děkujeme paní starostce Osové Bítýšky za kvalitně strávený čas a získané vědomosti.

Uctění památky – 28. říjen

V úterý dne 24. 10. 2023 proběhlo slavností kladení věnce při příležitosti 105. výročí vzniku samostatného československého státu. Touto tradiční poctou se vzdal hold všem, kteří se o vznik nového státu s názvem Československo zasloužili a díky kterým dnes žijeme ve vlastním svrchovaném státě. Je třeba stále připomínat zvláště v dnešní době důležité historické události a v mladých lidech podporovat občanskou sounáležitost a vlastenectví. Akce se zúčastnili starostka obce Mgr. Lenka Štěpánková, místostarosta Ing. Jiří Tuček, ředitel školy Mgr. Milan Malý, zástupce ředitele školy Mgr. Marcela Hořínková a členové školního parlamentu, kteří si společně při této příležitosti připomněli pamětihodnou událost.

Logická olympiáda

Logická olympiáda byla v letošním školním roce první matematická soutěž, které se naše škola účastnila. Tuto celorepublikovou akci pořádá Mensa České republiky a při řešení úloh musí účastníci uplatnit zejména samostatné uvažování a pohotové rozhodování, neboť se nejedná o znalostní soutěž. V rámci celé České republiky se zaregistrovalo ve všech kategoriích rekordní počet 101 295 soutěžících z 3 986 základních a středních škol.

Naše základní škola byla zastoupena ve 4 kategoriích. Do prvního kola, které proběhlo doma online u počítače, se z naší školy přihlásilo celkem 21 žáků. Nejlepší výkon předvedla Beáta Kolbábková (7.B), která se umístila mezi prvními padesáti soutěžícími v kraji Vysočina v kategorii B. Postoupila tak do krajského kola v Jihlavě, které se konalo dne 3. 11. 2023. Zde museli semifinalisté řešit další zajímavé logické úlohy z netradiční matematiky. Beáta dokázala obstát v silné konkurenci nadaných žáků, ale bohužel se neumístila mezi nejlepšími soutěžícími, kteří postupují do finále v Praze. Všem zúčastněným děkujeme za čas strávený nad úlohami a za reprezentaci naší školy.

Soutěž finanční gramotnosti „Peníze a my“

Ve středu 25. 10. 2023 proběhla na Střední škole obchodní a služeb SČMSD ve Žďáru nad Sázavou soutěž finanční gramotnosti pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ. Do soutěže bylo přihláшено 22 tříčlenných týmů z 11 škol, celkem tedy 66 žáků.

Naši školu zastupoval tým „Honky Tonky Pomponky“ – Sebastien Fanta, Štěpán Klíma, David Procházka (třída 9.A) a tým „Napoleoni“ – Michaela Doležalová, Vlastislav Jeřábek, Jonáš Salajka (třída 9.B).

Soutěž se skládala ze dvou částí – soutěž jednotlivců (test teoretických znalostí) a soutěž v týmech (praktická část).

V první části si naši žáci vedli skvěle. I přes velkou konkurenci vybojovali krásné třetí, čtvrté a osmé místo. Jmenovitě Jonáš Salajka (3. místo), Michaela Doležalová (4. místo) a Vlastislav Jeřábek (8. místo).

Ve druhé části soutěže měli žáci připravit prezentaci fiktivní firmy, vymyslet její reklamu a finanční strategii dané firmy. Ani v této části se naši žáci neztratili, jejich prezentace však nestačily na stupně vítězů.

Soutěž se našim žákům velmi líbila. Přinesla jim cenné zkušenosti, ať už v rámci vzájemné spolupráce v týmu, ale především v konfrontaci se žáky z jiných škol. Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Exkurze do Žďáru nad Sázavou

Dne 25. 10. vyrazily obě osmé třídy na exkurzi do Žďáru nad Sázavou. Zde jsme měli předem domluvený zajímavý program na úřadu práce a poté v regionálním muzeu města Žďár nad Sázavou. Na úřadu práce se žáci seznámili s chodem této instituce, s vývojem nezaměstnanosti v našem regionu, stejně jako s novinkami a možnostmi uplatnění se na trhu práce. Žákům by tyto informace mohly pomoci v rozhodování pro výběr budoucího studia a dalšího uplatnění se. V regionálním muzeu nás čekaly dvě expozice – na tvrdi výstava s názvem „Černí rytíři našich lesů“ týkající se divokých

prasat a v Moučkově domě výstava o dějinách města. Nejzajímavější částí této expozice byl bezpochyby dobový prvorepublikový obchod a původně vybavený měšťanský salón. Kromě toho se žáci v rámci výkladu dozvěděli zajímavosti o originálních výrobcích, které se ve Žďáře vyráběly a které také město proslavily.

Exkurze do Velkého Meziříčí

Ve dnech 18. a 25. října se žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku vypravili na exkurzi do Velkého Meziříčí. Navštívili místní knihovnu, velkomeziříčský zámek a středisko volného času Dóza. V knihovně pro ně připravily lektorky program Tehdá. Náplní programu byly vybrané staré české pověsti, a tak si děti částečně obohatily a částečně připomněly vědomosti o osídlování našeho území prvními Slovy, pověst o Čechovi, Krokovi, jeho dcerách a prvních Přemyslovcích. Program skýtal nejenom poutavé vyprávění, ale také přiřazování obrázků a informací podle dějové osnovy, poznávání bylinek a ochutnávku čaje i další aktivity.

Za krásného podzimního počasí se skupiny žáků vyměnily a další program týkající se opět historie, a to řemesel ve velkomeziříčském regionu, byl naplánován na zámku. Zde žáci vyslechli povídání o dávných řemeslech, jejichž výčet nebral konce, zahráli si pexeso o řemeslech, pohledali v paměti písničky, které se řemesel týkají. Paní lektorka obohatila svoje povídání o legendu o bílé paní a hovořila krátce o historii zámku a současných majitelích.

Žáci, kteří se z kapacitních důvodů nemohli zúčastnit besedy v knihovně, absolvovali náhradní program v „Dóze“. Tam se věnovali manuální činností (podzimnímu vyrábění) a pohybovým činností podle X boxu, při kterých si užili spoustu legrace.

Všechny děti byly s výukou mimo školu náramně spokojené, říjnové počasí se vydařilo a žákům přibyla spousta zajímavých vědomostí a zážitků.

Jak se žije v Podnebíně

9.10. a 11.10.2023 navštívila naši školu lektorka z ekocentra Chaloupky s programem Jak se žije v Podnebíně. Žáci devátých ročníků se vžili do rolí zástupců fiktivní obce a jednali o možnostech přípravy obce na dopady klimatické změny (tzv. adaptačních opatření). Zastupitelstvo složené z žáků má k dispozici šestnáct možných opatření, z nichž některá jsou účinná více, jiná méně. Zda zvolili lepší či horší opatření ukáže klimatická situace, která nastává náhodně na konci každého kola hry. Žáci si vyzkoušeli jak těžké, je mnohdy udělat správné rozhodnutí.

Výukový program Pochop přírodu – vlci

Jak se naše příroda mění? Kolik vlků u nás žije? Jak reagují na člověka, a naopak člověk na ně? To a mnohem více o této „vzrušující“ tématice se naši žáci, z prvního stupně, společně s vlčím kamarádem a stopařkou Štěpánkou Kadlecovou zabývali a rozšiřovali svoje znalosti. Žáci se dozvěděli nejen o historii vlků v naší krajině, jejich odrazu v literatuře ale i jak se vlci stopují a co vše o nich v České republice víme. Během výukového programu, kdy žáci mohli pozorovat vlčího kamaráda se dotkli nejen vývoje psů z křížení vlků, ale i spojitosti vlků a psů, ať už v anatomii, v chování nebo jaké mohou být rozdíly ve výchově československého vlčáka od ostatních plemen psů.

Poznávací zájezd do Vídně

V rámci oslav 22. ročníku Evropského dne jazyků jsme uspořádali poznávací zájezd do rakouského hlavního města. Výlet se uskutečnil 26. září pro 8. ročník a VII. B a 27. září pro 9. ročník a VII.A. Ve Vídni žáci navštívili letní sídlo Habsburků – Schönbrunn, kde měli možnost projít základní prohlídkový okruh, kde se seznámili s historií tohoto slavného rodu. Dále pokračovali s prohlídkou parku, kde se ukrývá nejstarší zoo na světě, jejíž návštěvu si nemohli nechat ujít. Nachází se zde kolem 700 druhů zvířat. Nejpopulárnějšími obyvateli jsou pandy velké, které vlastní jen několik zoo v Evropě. Na závěr žáky čekala procházka historickou částí Vídně od náměstí Marienplatz přes Hofburg až ke katedrále svatého Štěpána.

Cílem poznávacího zájezdu bylo podpořit vícejazyčnost a mezikulturní porozumění, což se nám snad podařilo.

Nový školní rok s rekordním počtem žáků

Do naší základní školy nastoupilo v tomto školním roce **301 žáků**. Tento historický rekordní počet žáků v Osové Bítýšce pomohlo naplnit i 38 žáků dvou prvních tříd. Všichni prvňáci byli slavnostně přivítáni ve sportovní hale ředitelem školy Mgr. Milanem Malým, starostkou obce Mgr. Lenkou Štěpánkovou, třídními učitelkami a také žáky devátých tříd.

Kromě třetího ročníku máme vždy v ročnících dvě třídy. Jsme moc rádi, že si rodiče vybírají naši školu, protože je to jasný důkaz toho, že vidí v naší škole nějakou další přidanou hodnotu oproti ostatním školám v okolí. Před 14 lety do naší školy dojíždělo 79 žáků, v současné době jich dojíždí 165 (letos je z Osové Bítýšky 105 žáků a 31 žáků ze Záblatí) viz počty žáků z jednotlivých vesnic na školním webu www.zsob.cz v sekci Základní škola – Aktuální školní rok v ZŠ. Pomyslnou „třešničkou na dortu“ je zpráva české školní inspekce, která proběhla v dubnu letošního roku. Více také na stránkách školy v sekci Základní škola – Dokumenty ZŠ. Především se snažíme, aby se děti cítily ve škole co nejvíce spokojené, abychom pomáhali slabším žákům a samozřejmě se také snažili rozvíjet žáky s větším nadáním na učení. Velice snadno lze na základě měřitelných výsledků zjistit, že patříme mezi nejúspěšnější školy v širokém okolí v rámci různých soutěží a přijímacích zkoušek na střední školy.

Do letošního školního roku jsme vstoupili se započatou zásadní rekonstrukcí pěti tříd (více informací viz minulé Novinky a fotogalerie z průběhu prací na webu školy).

V areálu školy také přes prázdniny bylo vybudováno nové, krásné sportovní hřiště a bylo zcela vyměněno sousedící dosluhující hřiště s prolézačkami.

Hřiště pod školou nám opravdu moc a moc chybělo. V době, kdy téměř každý tráví přespříliš času sezením u počítače či koukáním do mobilu, tak je každý počin pro rozvoj sportovních aktivit velice potřebný. Konečně můžeme naplno při výuce využívat adekvátní sportoviště, které je hodné naší školy a obce.

Jsem moc rád, že zastupitelstvo obce Osová Bítýška v čele s paní starostkou Mgr. Lenkou Štěpánkovou uvolnilo nemalé finanční prostředky na dorovnání dotací na rekonstrukci tříd a vybavení hřišť.

Kromě rozsáhlé rekonstrukce tříd se také jako každý rok zkvalitňovalo vnitřní prostředí v základní škole i v mateřské škole (příprava nové kompletní třídy, výmalby, nátěry, opravy židlí, lavic, techniky atd.).

I když jsme překročili hranici 300 žáků, stále umíme vytvořit prostředí „rodinné“ školy, kde můžeme uplatňovat individuální přístup k žákům a vytvářet tak pro žáky co nejlepší atmosféru.

Přeji všem žákům, rodičům i učitelům pohodový školní rok.

Mgr. Milan Malý, ředitel školy



Pozvánka na slavnostní otevření víceúčelového a dětského hřiště

Obec Osová Bítýška Vás zve v neděli 17.09.2023 od 14:00 do 17:00 hod. do areálu základní školy na slavnostní otevření víceúčelového a dětského hřiště.

Program:

- od 14:30 slavnostní otevření víceúčelového a dětského hřiště
- vystoupení dětí z mateřské školy
- vystoupení Spolku pomponky Osová Bítýška
- 1. poločas přátelského utkání minipřípravky Osová Bítýška - Velká Bíteš
- vystoupení Spolku pomponky Osová Bítýška
- 2. poločas přátelského utkání minipřípravky Osová Bítýška - Velká Bíteš
- vystoupení Spolku pomponky Osová Bítýška
- soutěže pro děti v celém areálu, dopravní soutěž, skákací hrad

Občerstvení zajištěno.

Spolufinancováno Evropskou unií Operační program Zaměstnanost plus

Obec Osová Bítýška Vás zve na

SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ VÍCEÚČELOVÉHO A DĚTSKÉHO HŘIŠTĚ

neděle 17.09.2023 od 14:00 do 17:00 hod.
v areálu základní školy

PROGRAM

od 14:30 slavnostní otevření víceúčelového a dětského hřiště
vystoupení dětí z mateřské školy
vystoupení Spolku pomponky Osová Bítýška
1. poločas přátelského utkání minipřípravky Osová Bítýška - Velká Bíteš
vystoupení Spolku pomponky Osová Bítýška
2. poločas přátelského utkání minipřípravky Osová Bítýška - Velká Bíteš
vystoupení Spolku pomponky Osová Bítýška
soutěže pro děti v celém areálu, dopravní soutěž

Občerstvení zajištěno

Název projektu: Aktuální plán SCLLD pro OPŽP MAS MOSTY Vysokiny
Registrační číslo: CZ.03.02.01/00/22_008/0000205

Organizace začátku školního roku 2023/2024

Dne 4. září začne vyučování ve 2. až 9. ročníku v 8.00 ve třídách, konec vyučování bude v 8:45.

Slavnostní začátek vyučování žáků prvního ročníku bude společně v 8.00 – v prostorách Centra kultury, sportu ... (příchod přes hlavní vchod do školy - nejlépe do 7.55). Pro žáky 2. až 5. ročníku bude možnost 4. září navštívit školní družinu od 6.30 do 7.30 a od 8. 40 do 15.30. Pro tento den nebude v provozu školní jídelna. Žák bude na tento den do ŠD přihlášený tím, že zákonný zástupce nahlásí přítomnost v ŠD do 1. 9. do 14.00 na e-mail kamila.rackova@zsob.cz

Více informací (např. o umístění tříd na 2. stupni ZŠ) předají rodičům do 1. 9. 2023 e-mailem třídní učitelé.

Dne 5. září 2023 bude vyučování z technických důvodů ukončeno v 11.15 hod.

Školní družina pro 1. – 5. ročník bude v provozu 6.30 — 7.30 a 11.15 — 15.30 hod.

5. září bude v provozu školní kuchyně, již 4. září sdělí žák třídnímu učiteli, zda půjde v úterý na oběd.

Přihlášky na stravování a do školní družiny na další dny obdrží žáci v písemné podobě 4. 9. 2023. Tyto přihlášky je potřeba odevzdat třídnímu učiteli také v úterý 5. 9. 2023.

Od 6. září 2023 bude výuka dle rozvrhu.

Náhled na probíhající rekonstrukci pěti tříd v základní škole

V průběhu letošních prázdnin začala v naší škole velká rekonstrukce 5 tříd – vzniknou tak moderní učebny přírodovědy, chemie a fyziky, robotiky, informatiky a družiny. Celá rekonstrukce bude rozdělena na dvě etapy – první, která proběhne v letošním roce, zahrnuje veškeré stavební práce v pěti třídách a po úspěšně dokončeném výběrovém řízení také vybavení dvou učeben nábytkem a počítačovou technikou. Druhá etapa by měla být uskutečněna až v příštím roce a bude zajišťovat zařízení zbylých učeben.

Více [ZDE](#).

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠI-579/23-J

Název	Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška
Sídlo	594 53 Osová Bítýška 246
E-mail	maly@zsob.cz
IČO	70 877 068
Identifikátor	600 130 215
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Milan Malý
Zřizovatel	Obec Osová Bítýška
Místo inspekční činnosti	Osová Bítýška 246 a 76
Inspekční činnost na místě	25.–28. 4. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání a činnosti školy, podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola a Mateřská škola Osová Bítýška (dále škola) vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny. Ke dni inspekční činnosti se v základní škole vzdělávalo 296 žáků v 16 třídách prvního až devátého ročníku,

51 dětí ve 2 třídách mateřské školy a 118 účastníkům poskytovala škola zájmové vzdělávání v pěti odděleních školní družiny.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má srozumitelně a jasně formulovanou vizi, kterou pedagogové sdílejí a naplňují, a tím podporují návaznost a propojenost mateřské a základní školy. Cílevědomě promyšlený, důsledně uplatňovaný systém řízení s důrazem na pozitivní a individuální přístup ke každému žákovi se zaměřením na jeho silné stránky a s propracovaným systémem podpory motivuje žáky k učení a výrazně přispívá k všestrannému rozvoji všech žákovských kompetencí a celkovému komplexnímu rozvoji jedince. Příkladně je sebevzdělávání ředitele školy a uplatňování získaných poznatků a dovedností v praxi.

Cíleně a komplexně promyšlená metodická podpora pedagogů a vychovatelů ze strany vedení školy aktivizuje přístup všech zúčastněných. Ve velkém měřítku je vedením školy realizována hospitační činnost. Systém vyhodnocování hospitačních záznamů funguje jak v rámci zpětné vazby pro jednotlivce, tak v rámci přijímaných opatření cílených na celý pedagogický sbor. Výrazně podporováno je předávání informací a vzájemné porady k jednotlivým dětem i žákům. Pozitivní vliv na rozvoj klíčových kompetencí všech účastníků má propracovaný systém sdílení zkušeností z jednotlivých vyučovacích hodin, pomůcek, pracovních listů a nápadů prostřednictvím vnitřního informačního systému. Efektivní a funkční je také plánovitý systém podpory začínajících učitelů ze strany uvádějících učitelů i vedení školy. Přiznivá atmosféra v kolektivech pedagogů v mateřské i základní škole pozitivně ovlivňuje kvalitu prosociálních vztahů a efektivitu týmové spolupráce.

Přenos informací mezi základní a mateřskou školou probíhá převážně ústním způsobem a je funkční. Jednání pedagogické rady probíhá zvláště pro mateřskou a základní školu. Společné porady nejsou realizovány, ač by to bylo s ohledem na projednávaná témata v některých případech vhodné.

Škole se daří uplatňovat úplnost a aktuálnost předávaných informací zákonným zástupcům, například osobním kontaktem, nástěnkami, elektronickou komunikací a elektronickým informačním systémem.

Materiálním podmínkám věnuje škola výraznou pozornost. V posledním období došlo například k modernizaci některých učeben a vybavení novými digitálními učebními pomůckami v mateřské i základní škole, což přispívá k vytvoření podnětného a kreativního prostředí na obou pracovištích.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Široké spektrum účelně uplatňovaných metodických postupů společně s vřídým a vstřícným přístupem vedení školy, pedagogů a vychovatelů významně pozitivně ovlivňuje celý výchovně vzdělávací proces.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo v přátelské a tvořivé atmosféře. Děti se spontánně zapojovaly do tvořivých her, kreslení, aktivit dle svého zájmu. Bez obav vyjadřovaly své názory a přání. Řízené i spontánní činnosti byly plynule provázané, cíle byly stanoveny a vyhodnocovány. Starší děti byly vedeny k sebeobsluze, kterou velmi dobře zvládaly. Přínosná byla také práce školní asistentky, která se individuálně věnovala dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci rozvoje environmentální výchovy

a pohybových aktivit byla efektivně využívána okolní příroda. Bylo zřejmé, že pobyt v přírodě a v terénu s přírodními překážkami je pro děti bezproblémový. Odpolední odpočinek probíhal individuálně, pro děti s nižší potřebou spánku bylo připraveno vlastní tvoření nebo aktivity spojené s pracovními listy.

Hospitované hodiny na základní škole probíhaly v příjemné pracovní atmosféře. Vzdělávací formy a metody byly účelně volené a průběžně se střídaly. Učební aktivity plynule navazovaly a čas vyučovacích hodin byl dobře využit. Učitelé aplikovali jednoznačné a názorné pokyny a žáky úspěšně motivovali k aktivnímu plnění zadaných úkolů, a to i povzbuzováním a pochvalou. Ti se se zájmem zapojovali, sdělovali své postřehy a v případě potřeby se neobávali dotazovat. Byli vedeni k logickému přemýšlení, využívání souvislostí a zkušeností z reálného života. Efektivita výuky byla podpořena množstvím vhodně volených didaktických pomůcek (např. obrazový materiál, pracovní listy, kartičky, hry), včetně zapojení prostředků informačních a komunikačních technologií.

Pedagogové téměř ve všech hodinách poskytovali žákům příležitosti ke spolupráci, avšak většinou nevyužívali tyto situace k rozvoji vzájemného hodnocení. Pozitivní bylo zapojování rychlejších žáků do pomoci pomalejším spolužákům v některých hodinách, a to i bez vyzvání učitele. Některá hodnocení hodin a sebehodnocení žáků byla i z důvodu nedostatku času spíše formální. Pro rozvoj souvislejšího mluveného projevu nebyl vytvářen prostor.

Pedagogové měli přehled o speciálních vzdělávacích potřebách dotčených žáků (včetně žáků-cizinců) a uplatňovali přístupy vedoucí k jejich naplnění. Rychlejší žáci měli možnost zpracovat více úloh, ale diferenciací učiva formou různé obtížnosti byla sledována zřídka. Zapojení asistentů pedagoga bylo málo efektivní. Nebyly navozovány situace, kdy asistent zastoupí učitele, který se v té době individuálně věnuje výuce žáka s potřebou podpůrných opatření.

Byly vhodně zařazovány mezipředmětové vazby, účelně propojována teorie a praxe a zařazovány praktické ukázky činnosti. Byl vytvořen a je již využíván nový učební plán informatiky s robotikou podporující digitální gramotnost a ovládání moderních technologií. Při práci s roboty žáci aktivně tvořili a experimentovali, hravou formou procvičovali základy programování i matematiky a učili se logickému myšlení. Tato činnost jejich vzdělávání dávala nový rozměr a připravovala je na řešení složitějších výzev a otázek v budoucnosti. Jako velmi účinný prostředek k učení byl sledován zavedený systém portfolií a smluv s učiteli podporující vlastní hodnocení žákova pokroku.

Velmi pozitivně lze hodnotit aktivní přístup pedagogů v rámci přípravy a podpory rozvoje čtenářské gramotnosti, a to zejména formou čtenářských dílen pravidelně zařazovaných do výuky českého jazyka s využitím čtenářských koutků, a to nejen ve výuce. Pravidelně jsou také zařazovány návštěvy knihovny v přízemí budovy i v rámci činnosti školní družiny.

Ve sledovaném průběhu zájmového vzdělávání byla nabízena pestrá nabídka činností, která odpovídala potřebám účastníků a vhodně navazovala na základní vzdělávání. Účastníci byli vedeni ke vzájemné spolupráci, měli prostor pro komunikaci, respektovali nastavená pravidla a byli k sobě ohleduplní. Nechyběla pozitivní průběžná motivace a závěrečné zhodnocení. Promyšleně byly také zařazovány aktivity zaměřené na výtvarné a pohybové dovednosti účastníků. Při spontánních činnostech byla rozvíjena představivost, konstruktivní a logické myšlení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Znalosti, schopnosti a dovednosti dětí v mateřské škole byly při inspekčních hospitacích na očekávané úrovni. Pedagožky podle vzdělávacího programu vyhodnocují, zda celkové výsledky odpovídají očekávaným výstupům dle rámcového vzdělávacího programu pro předškolního vzdělávání a podle potřeby přizpůsobují dětem vzdělávací nabídku, navrhuji a realizují úpravy vzdělávacích podmínek dle jejich možností. Aktivně také pracují s pedagogickou diagnostikou, jejíž výsledky jsou provazovány do denních činností. Děti jsou komunikativní, přátelské a snadno navazují kontakty, jsou tvořivé a obratně se pohybují v přírodním terénu. Dokázaly se samostatně rozhodovat a zapojovat do společných činností, byly vedeny k samostatnosti při sebeobslužných činnostech (stolování, úklid hraček i pomůcek pro vzdělávání). Mají dobré znalosti o přírodě, tvořivě přistupují k řešení různých hádanek, které jim učitelky při vzdělávání předkládaly. Na dobré úrovni jsou také jejich verbální a sociální dovednosti. Ve většině případů děti dodržovaly stanovená společenská pravidla, respektovaly pokyny učitelky, uměly se podřídit ostatním. Dětská hra byla tvořivá a díky úspěšné spolupráci se dařilo podporovat rozvoj schopnosti řešit problémy a respektovat názor druhého.

Monitorování a vyhodnocování průběžných i celkových vzdělávacích výsledků žáků a naplňování cílů školního vzdělávacího programu věnuje škola významnou pozornost. Pozitivní je, že výsledky evaluace včetně stanovení slabých stránek jsou přístupné veřejnosti ve výročních zprávách školy. Kromě vlastního hodnocení využívá škola posouzení prostřednictvím testování externím subjektem a výsledků jednotné přijímací zkoušky. Externí hodnocení potvrzuje optimální využívání studijního potenciálu žáků. Zvláště v matematice jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Analýza úspěšnosti dílčích otázek testů je účelně využívána pro plánování následných aktivit se žáky v relevantních předmětech.

Učitelé využívají promyšlený systém pozitivní motivace (získávání jedniček za plnění dílčích úkolů na základě smlouvy s učiteli jednotlivých předmětů) s cílem vést žáky k odpovědnosti za výsledky vlastního vzdělávání, což mělo ve sledovaných hodinách prokazatelně efektivní dopad. Účelná spolupráce učitelky mateřské a základní školy přispívá k vytváření příznivých podmínek pro přechod dětí k základnímu vzdělávání a umožňuje organizaci prospěšných aktivit rozvíjejících sociální kompetence dětí i žáků. Škola klade důraz na well-being žáků a vytváří jim podnětné a příjemné prostředí prostřednictvím kvalitního materiálního vybavení, esteticky upravených prostor i zázemím pro relaxaci (např. čtenářské koutky na chodbách, hrací stoly na stolní tenis a fotbal).

Škola se úspěšně zapojuje do řady projektů a soutěží. Jedná se např. o Příběhy našich sousedů, Dopravní soutěž mladých cyklistů, Czech Dance Tour. V předmětových soutěžích zaznamenali žáci nejvýznamnější umístění v zeměpisné a matematické olympiádě, olympiádě v anglickém jazyce a Pythagoriádě.

Systematicky nastavená činnost školního poradenského pracoviště vychází z podrobné znalosti jednotlivých žáků. Pedagogové školy v čele s vedením školy, metodikem prevence a výchovnými poradci se každodenním působením snaží předcházet negativním jevům chování. Jakékoliv náznaky problémů jsou okamžitě podchyceny a důsledně řešeny. Na základě přímých zkušeností a pozitivních vzorů chování daří vytvářet u dětí zdravé návyky a postoje.

Všichni pedagogové mají k dispozici dostatek aktuálních informací k navrženým opatřením pro jednotlivé žáky. Efektivita opatření je pravidelně vyhodnocována a v případě potřeby upravována. Škola vytváří vhodné podmínky, formy a způsoby práce pro žáky s odlišným mateřským jazykem a žáka nadaného. Cílem preventivního působení je posilování

sebedůvěry, seberozvoje, podpora sociálních dovedností, zlepšování spolupráce s rodiči a snaha vést žáky ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému využití volného času a rozvíjení jejich sociálních kompetencí.

Pocit sounáležitosti se školou podporují také různé další společenské akce, besídky pro rodiče, děti, žáky i běžné občany obce. Velmi pozitivní vliv na vzdělávání účastníků má častá a intenzivní společná činnost s komunitním centrem obce (karneval, stezka valentýnského pátrání, výtvarná dílnička a pravidelné schůzky maminek v prostorách školní družiny). Účastníci si na společných akcích utváří kladný vztah k rodné obci. Příkladem funguje spolupráce školy se zřizovatelem, pozitivní je pravidelná účast zástupců obce na školních akcích. V rámci mezinárodní spolupráce si žáci elektronicky dopisují s žáky Slovinska, Polska a Chorvatska. Partnerství s celou řadou organizací v obci a regionu je rozvíjeno s promyšleným záměrem podpory všestranného rozvoje osobnosti žáka.

Závěry

Vývoj školy

- Změna na pozici zástupkyně ředitele mateřské školy.
- Navýšil se počet dojíždějících žáků mimo spádovou oblast související s přetrvávajícím zájmem o školní docházku v rámci dlouhodobě uznávaného postavení školy v regionu.
- Výrazný posun v materiální oblasti ve všech součástech školy.

Silné stránky

- Využívání širokého spektra metod a forem vzdělávání dětí i žáků a zaměření na pozitivní hodnocení jejich výsledků, které podporuje celkový osobnostní rozvoj cílové skupiny.
- Promyšlená a komplexní podpora rozvoje osobnosti účastníků zájmového vzdělávání podpořeného intenzivní spoluprací družiny s komunitním centrem obce s možností zapojení veřejnosti.
- Cílená podpora digitální gramotnosti a moderních technologií se zaměřením na aktivní tvorbu a experimentování žáků v hodinách informatiky a cílená podpora čtenářské gramotnosti vedoucí k rozvoji čtenářských dovedností ve výuce i mimo výuku.
- Efektivně zpracovaný systém školního poradenství včetně úspěšného začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vedení žáků k smysluplnému vyhodnocování vlastního dosaženého pokroku – tvorba portfolií a smluv s učiteli jako účinného prostředku podporujícího učení.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká míra diferenciací vzhledem k potenciálu jednotlivých žáků na prvním i druhém stupni, málo příležitostí k souvislému mluvenému projevu v rámci výuky i v rámci sebehodnocení zejména na druhém stupni, nízká míra vzájemného hodnocení.
- Nedostatečné využití asistentek pedagoga ve výuce.

Příklad inspirativní praxe

- Dlouhodobý, promyšlený, účelný a komplexně nastavený a uplatňovaný systém řízení ze strany vedení školy s důrazem na budování kvalitního pedagogického sboru a jeho metodického vedení má výrazný pozitivní vliv na všechny účastníky výchovně vzdělávacího procesu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Podporovat diferenciaci výuky s ohledem na potenciál jednotlivých žáků na prvním i druhém stupni.
- Zařazovat zejména do výuky na druhém stupni souvislý mluvený projev žáků i v rámci jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
- Nastavit podmínky pro vzájemné sdílení zkušeností, spolupráci a profesní rozvoj asistentek pedagoga včetně jejich zapojení v rámci výuky.
- Realizovat společná jednání mateřské a základní školy.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání HROU POZNÁVÁME SVĚT čj. ZMS-100/2020-malý, platnost dokumentu: od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023, 5. verze
2. Třídní knihy pro předškolní vzdělávání, školní rok 2022/2023
3. Pedagogická diagnostika dětí
4. Docházka dětí, školní rok 2022/2023
5. Školní matrika MŠ, školní rok 2022/2023
6. Zápisy z jednání pedagogických rad MŠ a ZŠ do doby inspekční činnosti
7. Záznamy z hospitační činnosti v MŠ a ZŠ do doby inspekční činnosti
8. Přehled absolvovaných akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA PRO VŠECHNY, platnost od 1. 9. 2022, 5. verze
10. Školní vzdělávací program pro školní družinu ŠKOLA PRO VŠECHNY, platnost od 31. 8. 2020
11. Třídní knihy pro školní rok 2022/2023
12. Třídní výkazy pro školní rok 2022/2023
13. Plány práce za jednotlivé předměty
14. Plány práce – měsíční
15. Rozvrhy hodin pro školní rok 2022/2023
16. Individuální vzdělávací plány
17. Plán pedagogické podpory ukrajinskému žákovi, datum vyhotovení 1. 9. 2022
18. Koncepce rozvoje, krátkodobé a dlouhodobé cíle 2022/2023
19. Plán hospitací ve školním roce 2022/2023
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků čj. ZMS-59/2022-malý, s účinností od 1. 9. 2022

21. Plán uvádění začínající učitelky pro školní rok 2022/2023
22. Seznam žáků s podpůrným opatřením od 2. stupně – SPU (PE. INTERVENCE + ASISTENT PEDAGOGA) s NFN nebo sdílení 2022/2023 – aktuální počet 46
23. Koncepce minimálního preventivního programu prosociálně patologické jevy, 2022/2023
24. Plán práce metodika prevence (výchovného poradce) pro školní rok 2022/2023
25. Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Osová Bitýška, školní rok 2021/2022

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Petra Koubková, školní inspektorka
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ludmila Dobalová, školní inspektorka

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Mgr. Blanka Lučková, školní inspektorka

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor

Dnem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE KRAJE VYSOČINA SE SÍDLEM V JIHLAVĚ

Tolstého 1914/15, 586 01 Jihlava, tel.: 567 564 551, fax: 567 564 579, e-mail: podatelna@khsjih.cz, ID: 4uuai3w

Čj.: KHSV/11429/2024/ZR/HDM/Blk

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (dále jen „kontrolní řád“), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 999/2001, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnice Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES, 96/93/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (dále jen „nařízení o úředních kontrolách“), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb.

10. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu: ukončení kontroly v základní škole

den jeho provedení: 3.5.2024

11. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Předložen byl provozní řád školy.

Na základní škole je v současné době zapsáno 300 žáků. Kapacita školy je 330 žáků.

K výuce se využívají kmenové učebny, které jsou vybaveny výškově stavitelným školním nábytkem nebo několika velikostními typy nábytku – odlišeno barevně. Osvětlení učeben je zajištěno okny a zářivkovými svítidly, v každé třídě je k dispozici umyvadlo, třída je vybavena teploměrem. Teplota ve třídách se pohybuje v rozmezí 20–25 °C. Odpočinková zóna kmenových tříd prvního stupně je vybavena kobercem nebo sedacími vaky. Dále se využívají odborné učebny jako učebna chemie, fyziky, hudební výchovy, učebna informatiky, jazykové učebny. Žákům je k dispozici 5 školních družin.

Hygienická zařízení jsou dělena dle pohlaví, počet zařizovacích předmětů odpovídá počtu žáků, jsou vybavena dávkovači na mýdlo a elektrickými osoušeči rukou.

Na každém patře je k dispozici výlevka s přívodem teplé a studené vody.

Šatny pro žáky jsou zřízeny v přízemí budovy, jsou odvětrané a uzamykatelné.

Součástí státního zdravotního dozoru byla tělocvična. Tělocvična má pružnou podlahu, větrání je zajištěno okny a vzduchotechnikou, vytápění topnými tělesy, která jsou, stejně jako okna a svítidla, zabezpečena proti rozbítní. U tělocvičny jsou zřízeny šatny pro dívky a chlapce, kde jsou k dispozici sprechy, WC, pisoáry a umyvadla vybavená dávkovačem mýdla, elektrický osoušeč rukou.

Dále bylo součástí státního zdravotního dozoru měření koncentrace CO₂ v učebnách. Měření bylo provedeno nekalibrovaným přístrojem Air Quality Detector od výrobce *hama*. V VII. B byla při relativní vlhkosti 65 % a teplotě 20,3 °C naměřena hodnota 795 ppm. V II. B byla při relativní vlhkosti 56 % a teplotě 23,9 °C naměřena hodnota 985 ppm.

Hodnota teploty v učebnách má být dle platného právního předpisu v rozmezí 20–28 st. C, relativní vlhkost v rozmezí 30-65 %. Mezní hodnota pro obsah CO₂ v ovzduší je 1500 ppm.

Hodnocení obsahu CO₂ v ovzduší:

CO ₂ (ppm)	0-450	451-1000	1001-1500	1501-2000
AQI	01	02	03	04
	dobrá	průměrná	nezdravá pro citlivé osoby	nezdravá

Provedenou kontrolou v uvedeném rozsahu plnění uvedených právních předpisů v bodu 7 tohoto protokolu ve věcné působnosti orgánu OVZ nebyly zjištěny nedostatky.

k) základní údaje o hospodaření školy.

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška				
IČO: 70877068				
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY				
ROK 2023				
(v Kč)				
Účet	Název položky	Položka číslo	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2
501	Spotřeba materiálu	A.I.1.	2 609 992,08	99 723,96
502	Spotřeba energie	A.I.2.	860 416,17	26 930,00
511	Opravy a udržování	A.I.8.	572 587,76	3 605,00
512	Cestovné	A.I.9.	25 747,00	
513	Náklady na reprezentaci	A.I.10.	11 799,00	
518	Ostatní služby	A.I.12.	606 999,34	1 442,00
521	Mzdové náklady	A.I.13.	22 062 905,00	84 383,00
524	Zákonné sociální pojištění	A.I.14.	7 343 903,00	28 524,00
525	Jiné sociální pojištění	A.I.15.	84 309,00	327,00
527	Zákonné sociální náklady	A.I.16.	488 636,70	2 552,66
551	Odpisy dlouhodobého majetku	A.I.28.	55 712,00	3 460,00
558	Náklady z drobného dlouh. majetku	A.I.35.	711 382,86	
549	Ostatní náklady z činnosti	A.I.36.	20 659,65	
Náklady celkem		A.	35 455 049,56	250 947,62
602	Výnosy z prodeje služeb	B.I.2.	1 796 977,27	256 256,96
603	Výnosy z pronájmu	B.I.3.		3 000,00
648	Čerpání fondů	B.I.16.	34 586,00	
649	Ostatní výnosy z činnosti	B.I.17.	13 243,79	
662	Úroky	B.II.2.		
672	Výnosy míst vlád. instit. z transferů	B.IV.2.	33 615 459,65	
Výnosy celkem		B.	35 460 266,71	259 256,96
Výsledek hospodaření po zdanění		C.2.	5 217,15	8 309,34